

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Шипицына Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭКОНОМИКЕ**

Код УМК 83248

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Управление рисками в экономике

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление рисками в экономике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ПК.18** способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**ПК.2** способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

**ПК.38** способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК.47** способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

**ПК.7** способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

**ПК.8** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**ПСК.1** способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управление рисками в экономике**

В дисциплине «Управление рисками в экономике» рассматриваются теоретические и практические вопросы управления рисками на различных уровнях: общества, организации, предприятия, отдельного индивидуума. Подробно рассматривается понятие риск, классификация рисков. В основе выделенных классификаций лежат различные критерии, отвечающие структурным характеристикам риска. Также уделяется внимание вопросам идентификации и анализа риска, основным концепциям измерения риска. Подробно разбираются методы управления рисками: методы трансформации риска и методы финансирования. Особое внимание уделяется методу управления риска страхованию, различным формам и видам.

### **Понятие риска. Основные постулаты теории риск**

Предмет и задачи курса. Риски в окружающем мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Экономические теории риска. А. Смит, Рикардо, Ф. Найт и др.

### **Классификация рисков**

Чистые и спекулятивные риски. Систематические и несистематические. Страховые и нестраховые риски. Риски национальной экономики. Риски предпринимательской деятельности. Риски домохозяйств. Индивидуальный риск. Классификация рисков по характеристике опасности: по типу объекта, по природе ущерба, по типичности отрицательных объектов. Классификация рисков по подверженности риску: по специфике исходов, по месту появления рисков, по степени зависимости ущерба от исходного события, по уровню возникновения риска, по уровню проявления негативных последствий. Классификация рисков по характеристике уязвимости: по степени влияния природной и социальной среды на риск, по степени влияния временного фактора, по продолжительности выявления и ликвидации отрицательных последствий. Классификация по характеристике взаимодействия с другими рисками: по степени распространенности риска, по характеру влияния на различные объекты, по степени диверсифицируемости риска. Классификация рисков по характеристике имеющейся информации о риске: по степени предсказуемости риска, по типу информации, по степени достоверности информации. Классификация рисков по величине: по частоте возникновения ущерба, по размеру (тяжести) ущерба, распределения ущерба. Классификация рисков по характеристике расходов, связанных с риском: по возможным финансовым последствиям, по характеру расходов, по характеру распределения расходов. Специфические риски: банковские риски, страховые риски.

### **Система управления рисками**

Определение управления риском. Общая характеристика системы управления риском, основные принципы. Управление риском как часть общего менеджмента. Цели и задачи системы управления риском на предприятии (организации).

Тема 5. Этапы управления риском. Идентификация и анализ риска. Анализ альтернативных методов управления риском. Выбор методов управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском.

### **Идентификация и анализ рисков**

Содержание идентификации и анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Информационное обеспечение системы управления риском. Основные принципы оценки риска: концепция приемлемого риска, пороговые значения риска, рисковый капитал.

### **Оценка рисков**

Система показателей оценки рисками. Вероятность (случайность). математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициент корреляции. Оценка

стоимости под риском VaR.

### **Методы управления рисками**

Методы трансформации рисков. Метод отказа от риска. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска. Методы финансирования рисков. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов предприятия (организации). Покрытие убытка на основе поддержки государственных бюджетов. Покрытие убытка за счет займа. Покрытие убытка на основе страхования. Хеджирование.

### **Страхование как метод управления рисками**

Экономическая категория страховой защиты общества и ее материализация в страховых фондах. Страховой фонд как обязательный элемент общественного производства. Формы и источники формирования страхового фонда общества. Государственная резервная система государства. Государственное социальное страхование: государственный пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования. Службы занятости. Фонды самострахования. Страховой фонд страховщика как одна из форм страховой защиты общества. Страхование как экономическая категория. Функции страхования.

### **Актуарные расчеты**

Понятие актуарных расчетов. История актуарных расчетов. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто-ставки, нагрузки, брутто-ставки. Особенности построения тарифных ставок по страхованию жизни. Структура брутто-ставки. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни населения. Норма доходности и ее влияние на величину нетто-ставки. Таблицы дисконтирующих множителей. Методика построения единовременной нетто-ставки по страхованию на дожитие. Методика построения единовременной нетто-ставки на случай смерти. Методика построения единовременной нетто-ставки по страхованию ренты. Ренты пронумерандо и постнумерандо. Ренты временные и пожизненные. Ренты немедленные и отсроченные. Понятие коммутационных чисел. Метод перехода от единовременной к годичной нетто-ставке по страхованию жизни. Расчет нагрузки по страхованию жизни. Методики построения нетто-ставок по рисковому видам страхования. Убыточность страховой суммы. Рисковая надбавка и методы ее расчета. Калькуляция нагрузки.

### **Финансовые риски, особенности оценки и управления**

Классификация финансовых рисков. Систематические и несистематические риски. Система управления финансовыми рисками на предприятии (организации). Внешние и внутренние факторы финансовой деятельности предприятия (организации). Портфельная теория Г. Марковица. Эффективный и оптимальный портфель. Формирование портфеля. Оценка финансовых рисков. Оценка стоимости под риском VaR.

### **Экзамен**

Знает:

- общие теоретические положения курса и его основные понятия;

Умеет:

- анализировать деятельность предприятия;

- определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;

-разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности бизнеса в конкретных условиях функционирования предприятия;

-разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения;

-разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничества на основе знания основных структур российского мошенничества и

способов их предотвращения и распознавания;

-разрабатывать системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну;

Обладает практическими навыками составления трудовых договоров с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;

Владеет:

- основными методами составления тестовых заданий при отборе сотрудников для работы на предприятии;

- приемами организации охраны материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447050>
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71229>

### Дополнительная:

1. Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82378>
2. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-02164-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71060>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление рисками в экономике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление рисками в экономике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.8**

**способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>знает: понятия, категории и инструменты, используемые для составления экономических разделов. основы расчета и анализа системы показателей экономических разделов умеет: анализировать и интерпретировать данные статистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами владеет: навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: понятия, категории и инструменты, используемые для составления экономических разделов. основы расчета и анализа системы показателей экономических разделов не умеет: анализировать и интерпретировать данные статистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами не владеет: навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично знает: понятия, категории и инструменты, используемые для составления экономических разделов. основы расчета и анализа системы показателей экономических разделов частично умеет: анализировать и интерпретировать данные статистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами частично владеет: навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание: понятия, категории и инструменты, используемые для составления экономических разделов. основы расчета и анализа системы показателей экономических разделов</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные статистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение: навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: понятия, категории и инструменты, используемые для составления экономических разделов. основы расчета и анализа системы показателей экономических разделов</p> <p>умеет: анализировать и интерпретировать данные статистики, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>владеет: навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования</p>

### ПК.38

**способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.38 способность	способность осуществлять анализ финансово-	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы расчета и анализа системы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов Не умеет анализировать и интерпретировать данные статистики Не владеет навыками финансово-экономического анализа хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов Частично умеет анализировать и интерпретировать данные статистики Частично владеет навыками финансово-экономического анализа хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основ расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные статистики Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансово-экономического анализа хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Отлично</b> Знает основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов Умеет анализировать и интерпретировать данные статистики Владеет навыками финансово-экономического анализа хозяйствующих субъектов</p>

## ПК.47

**способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.47</b> способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения теории риска, основные показатели количественной оценки риска. Знать классификационные критерии риска, основные классификации рисков, знать их характеристику. Знать содержание методов управления рисками.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> идентифицировать риски с учетом объекта и носителя риска, производить расчеты оценки рисков, выбирать методы управления рисками.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> основным понятийным категориальным аппаратом теории риска. Владеть навыками расчета количественных характеристик риска, владеть навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками. Владеть навыками оценки экономических потерь и формирования компенсационных резервов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основных положений теории риска, критериев классификации рисков, их основных признаков. Не умеет проводить расчеты показателей оценки рисков. Не знает методов управления и содержание процессов управления рисками. Не владеет навыками идентифицировать риски и выбирать методы управления. Не владеет навыками оценивать ущерб и формировать компенсационные фонды.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет общие, но не структурированные знания основных положений теории риска. Демонстрирует частичные знания показателей и методов расчета риска и выбора методов управления рисками. Имеет некоторые представления об идентификации рисков в национальной экономике и компенсационных фондов, направленных на возмещения ущерба от рисков.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированы представления об основных положениях теории риска, в целом умеет рассчитывать показатели количественной оценки рисков. Демонстрирует навыки работы со статистическими данными. В основном владеет навыками выбора методов управления рисками, оценки ущерба и формирования компенсационных фондов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированы систематические знания по основным положениям теории риска. Знает показатели и умеет рассчитывать показатели оценки риска. Демонстрирует навыки идентификации рисков, знает методы управления рисками, их содержание и их выбор. Умеет оценивать ущерб по различным рискам и формировать компенсационные фонды</p>

## ПК.2

### способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2</b> способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	знает: критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации умеет: применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации	<b>Неудовлетворител</b> Не знает: критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Не умеет: применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Не владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации  <b>Удовлетворительн</b> Знает общие принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Умеет использовать общие принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Владеет начальными навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации  <b>Хорошо</b> Знает особенности технологии, специфические принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>конкретных условиях функционирования организации  Умеет применять специфические принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации, грамотно распределять обязанности по сферам ответственности  Владеет технологией, специфическими принципами, способами и методами планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации, а также способностью распределять обязанности по сферам ответственности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает инновационные технологии, современные принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации  Умеет использовать инновационные технологии, современные принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов, принимать рациональные кадровые решения, распределять обязанности между исполнителями таким образом, чтобы исключить дублирование функций, обозначать четкие компетенции подчиненных и делать грамотные выводы по результатам проделанной работы и принимать решения  Владеет инновационными технологиями, современными принципами, способами и методами планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p>

## ПК.18

**способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.18</b> способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> структуру и содержание экономических рисков и основных угроз национальной экономики: политические, бюджетные, финансовые, демографические, социальные, экологические. Знать структуру и содержание региональных рисков и особенности управления рисками на уровне региона. Знать законодательство в области управления национальными и региональными рисками, порядок формирования компенсационных фондов. Знать особенности управления финансовыми рисками, показатели оценки, положения портфельной теории риска.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проводить расчеты социально-экономических и финансовых рисков. Уметь оценивать риски и выявлять взаимосвязи в рамках социально-экономических процессов национальной экономики и экономики региона. Уметь на основе полученных оценок риска выявлять и прогнозировать основные экономические угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы со статистическими данными, проводить выборку статистических показателей,</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает содержание экономических рисков и угроз национальной экономике. Не может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Не умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует отсутствие навыков анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет общие, но не структурированные знания о содержании экономических рисков и угроз национальной экономике. Имеет некоторые представления об особенностях оценки и управления региональными рисками. Имеет частично сформированные навыки оценки и прогнозирования рисков национальной и региональной экономики.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированы знания, содержащие отдельные пробелы по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки отдельных социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует с некоторыми пробелами навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированы знания по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может успешно идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует навыки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	владеть навыками расчета и оценки, прогнозировать развитие социально-экономических процессов и выявлять потенциальные угрозы для национальной экономики и экономики региона.	<b>Отлично</b> анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.

### ПК.7

#### способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>знать: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; владеть: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; не умеет: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; не владеет: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; частично сформированное умение: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; фрагментарное владение: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; успешные но содержащие пробелы умения: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>сформированное умение проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>успешное владение: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>

### **ПСК.1**

**способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПСК.1</b> способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их	знать основные подходы к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не знает основные подходы к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
целесообразность	<p>управлению; уметь выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса владеть навыками профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса демонстрирует отсутствие навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания основных подходов к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; демонстрирует частично сформированное умение выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса фрагментарное применение навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания основных подходов к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; успешные но содержащие пробелы умения выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса в целом успешное но содержащее пробелы применение навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p> <p><b>Отлично</b> сформированные систематические знания основных подходов к принятию решений,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; сформированное умение выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса успешное систематическое применение навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Понятие риска. Основные постулаты теории риск <b>Входное тестирование</b>	знает риски в окружающем мире. умеет дать структурные характеристики риска.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1</b> способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p><b>ПК.2</b> способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ПК.8</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ПК.18</b> способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.38</b> способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.47</b> способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического</p>	<p>Оценка рисков</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения теории риска</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> работать со статистическим данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки рисков и решать задачи по расчету показателей оценки риска.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1</b> способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p><b>ПК.2</b> способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ПК.8</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ПК.18</b> способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.38</b> способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.47</b> способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического</p>	<p>Страхование как метод управления рисками</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные термины и категории, применяемые в страховании, знать законодательство, регулирующее страховую деятельность. <b>УМЕТЬ:</b> отбирать риски для страхования, рассчитывать страховые премии, страховые выплаты. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками андеррайтинга (отбора риска), заключения договора страхования</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1</b> способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p><b>ПК.2</b> способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ПК.8</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ПК.18</b> способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.38</b> способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.47</b> способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического</p>	<p>Актуарные расчеты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные подходы и методики оценки страховых рисков. Знать законодательство об актуарной деятельности <b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать оценивать риски с целью определения страховых тарифов. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками актуарных расчетов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1</b> способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p><b>ПК.2</b> способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ПК.8</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ПК.18</b> способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.38</b> способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.47</b> способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. <b>УМЕТЬ:</b> решать практические задачи по расчету и оценке рисков. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами исследования проектами по оценке, прогнозированию социально-экономических рисков и выявлению угроз для национальной экономики и экономике региона.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие риска. Основные постулаты теории риск**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает риски в окружающем мире. умеет дать структурные характеристики риска.	10
знает риски в окружающем мире. частично умеет дать структурные характеристики риска.	8
частично знает риски в окружающем мире. частично умеет дать структурные характеристики риска.	6
знает риски в окружающем мире.	5
не знает риски в окружающем мире. не умеет дать структурные характеристики риска.	4

#### **Оценка рисков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные положения теории риска Умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска. Владеет навыками оценки рисков и решать задачи по расчету показателей оценки риска.	20
Знает основные положения теории риска Умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска.	16
частично знает основные положения теории риска частично умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска.	12

Знает основные положения теории риска	10
не знает основные положения теории риска не умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска.	4

### **Страхование как метод управления рисками**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике. Владеет категориальным аппаратом, применяемым в страховании. Проводит расчеты по определению страховых премий, выплат, франшиз и др. Демонстрирует навыки андеррайтинга при отборе рисков.	20
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике. Владеет категориальным аппаратом, применяемым в страховании. Проводит расчеты по определению страховых премий, выплат, франшиз и др.	17
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике. Владеет категориальным аппаратом, применяемым в страховании.	13
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике.	10
не знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике.	4

### **Актуарные расчеты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности. Владеет методиками актуарных расчетов при оценке рисков жизни, иных видов рисков. Владеет методиками оценки и расчета страховых и пенсионных резервов. умеет применить на практике методики актуарных расчетов, умеет применить в решениях задач.	20
Знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности. Владеет методиками актуарных расчетов при оценке рисков жизни, иных видов рисков	16
частично знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности. частично владеет методиками актуарных расчетов при оценке рисков жизни, иных видов рисков	13
Знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности.	10
не знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности.	4

## Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. УМЕТЬ: решать практические задачи по расчету и оценке рисков. ВЛАДЕТЬ: методами исследования проектами по оценке, прогнозированию социально-экономических рисков и выявлению угроз для национальной экономики и экономике региона.	40
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. ВЛАДЕТЬ: методами исследования проектами по оценке, прогнозированию социально-экономических рисков и выявлению угроз для национальной экономики и экономике региона.	32
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. УМЕТЬ: решать практические задачи по расчету и оценке рисков.	24
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики.	18
НЕ ЗНАЕТ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики.	8