

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Каравеева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Код УМК 28320

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Прогнозирование национальной экономики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Прогнозирование национальной экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ПК.22** способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (14 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Прогнозирование национальной экономики. Первый семестр

1. Общее определение прогноза.
2. В чем различие генетического и нормативного прогноза?
3. Каковы основные принципы прогнозирования?
4. В чем заключается метод экстраполяции?
5. В чем заключается общая функция прогнозов?

#### **Тема 1. Роль и место социально-экономического прогнозирования в регулировании национальной экономики**

Сущность, цели, объекты и субъекты прогнозирования национальной экономики. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Классификация национальных прогнозов. Понятие генетического и нормативного прогноза. Элементы процесса прогнозирования национальной экономики.

#### **Тема 2. Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой**

Долгосрочный прогноз развития национальной экономики. Действенность долгосрочного прогнозирования для формирования приоритетов развития страны. Сценарный прогноз развития национальной экономики. Долгосрочный прогноз развития национальной экономики. Сценарные условия функционирования экономики России на средне и долгосрочную перспективу.

#### **Тема 3. Основные стадии прогнозирования**

Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.

#### **Тема 4. Функциональные аспекты прогнозирования**

Аспекты прогнозирования рассмотрены с позиций социально-экономического явления. Дана общая схема процесса прогнозирования. ... По функциональному критерию различают два типа прогнозов: поисковый и нормативно-целевой. Поисковый прогноз (изыскательский, исследовательский, трендовый, генетический и т.п.) – это определение возможных состояний объекта или процесса в будущем.

#### **Тема 5. Классификация основных методов социально-экономического прогнозирования**

Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».

Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

#### **Тема 6. Методы экспертных оценок**

Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции.

Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».  
Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

**Тема 7. Формализованные методы. Характеристика, особенности и сфера применения**  
Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.  
Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели. Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

**Тема 8. Базовые прогнозы и их характеристика**  
Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.

**Тема 9. Социально-экономические прогнозы и их характеристика**  
Макроэкономическое планирование как функция государственного регулирования экономики. Приоритетные национальные проекты: цели, задачи, стадии реализации. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики и их использование при разработке стратегических планов и программ. Развитие и поддержка предпринимательства. Создание конкурентной рыночной среды. Антимонопольная политика. Инвестиционные программы в рыночной экономике. Государственная политика занятости. Федеральные и региональные программы решения важнейших социально-

**Тема 10. Сравнительная характеристика систем социально-экономического прогнозирования в зарубежных странах**  
Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.  
Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макроуровне. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мингалева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики: учебно-методическое пособие / Ж. А. Мингалева. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0922-3. - 234. - Библиогр. в конце глав

### Дополнительная:

1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - Москва: Экономика, 2009, ISBN 978-5-282-02885-0. - 592.

2. Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования: материалы VII Международной научно-практической конференции, (26 октября 2018 г.) / М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Экон. фак., Каф. предпринимательства и экон. безопасности, Науч. - произв. центр "ЭКОМЕН", НПО "Импульс". - Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3199-5. - 719. - Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/561333>

3. Руденко М. Н., Воронина А. Г. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080103 - "Национальная экономика" и по направлению подготовки 080100 - "Экономика" / М. Н. Руденко, А. Г. Воронина. - Пермь: ПГНИУ, 2014, ISBN 978-5-7944-2443-0. - 108. - Библиогр.: с. 107

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Прогнозирование национальной экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Прогнозирование национальной экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.22**

**способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.22</b> способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать состав и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; знать направления и способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей. Уметь: работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации; уметь применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей. уметь формировать собственное суждение по выбору из множества способов оптимизации деятельности наилучшего варианта.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает состав и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не знает направления и способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей. Не умеет: работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации; не умеет применять методику расчета экономических и социально-экономических</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие, но неструктурированные знания состава и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; знает общие направления и способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей. Демонстрирует частично сформированное умение работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>есть отдельные пробелы в знаниях состава и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Успешно умеет работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации; умеет применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания состава и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; отлично знает направления и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>способы совершенствования критериальных значений основных социально-экономических показателей. Умеет работать с учетными и внеучетными источниками для извлечения необходимой информации; умеет применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеет навыками и правилами расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью прогнозирования эффективности их работы.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Роль и место социально - экономического прогнозирования в регулировании национальной экономики <b>Входное тестирование</b>	должен знать принципы, методы и методики прогнозирования развития как страны в целом, так и отдельных субъектов. Наряду с теоретическими знаниями специалисту в области экономики необходимо иметь практические навыки разработки кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов на микро-, мезо- и макроуровне, которые формируются в процессе изучения дисциплины «Прогнозирование национальной экономики».

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.22</b> способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 6. Методы экспертных оценок <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. может дать общую характеристику статической межотраслевой модели. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск». знает основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.</p>
<p><b>ПК.22</b> способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 9. Социально-экономические прогнозы и их характеристика <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает приоритетные национальные проекты, стратегические программы комплексного развития национальной экономики и их использование при разработке стратегических планов и программ. Развитие и поддержка предпринимательства. Создание конкурентной рыночной среды. Антимонопольная политика. Инвестиционные программы в рыночной экономике. Федеральные и региональные программы решения важнейших социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.22</b> способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	итоговый контроль <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации. Уметь: моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса; уметь анализировать социально-экономические и политические программы. Владеть: способностью осуществления государственного регулирования современными методами денежно-кредитной и фискальной политики, владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Роль и место социально - экономического прогнозирования в регулировании национальной экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

#### Тема 6. Методы экспертных оценок

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. может дать общую характеристику статической межотраслевой модели. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск». знает основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.	30
знает эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. может дать общую характеристику статической межотраслевой модели. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск». знает основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.	24
знает эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики. может дать общую характеристику статической межотраслевой модели.	18
знает эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.	13

### Тема 9. Социально-экономические прогнозы и их характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 15 вопросов	30
Правильные ответы на 12 вопросов	24
Правильные ответы на 9 вопросов	18
Правильные ответы на 7 вопросов	13

### итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	40
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	32

Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	17