

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Климов Дмитрий Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Код УМК 85565

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Планирование и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Планирование и прогнозирование

Понятие и сущность планирования и прогнозирования
Классификация прогнозов и объектов прогнозирования
Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей
Внутрифирменное планирование и прогнозирование

1. Сущность планирования и прогнозирования

Основные понятия и определения.
Задачи, функции и принципы прогнозирования.
Классификация прогнозов.
Понятие и анализ объекта прогнозирования

2. Основные методы планирования и прогнозирования

Классификация методов прогнозирования:
1) по степени формализации методов;
2) по общему принципу действия;
3) по способу получения прогнозной информации

3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Макроэкономические показатели, их роль в прогнозировании экономики. Экономический рост как объект прогнозирования.
Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.

4. Прогнозирование демографического развития

Сущность, классификация, принципы разработки отраслевых экономических прогнозов, методология отраслевого прогнозирования

5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

Исследовательский проект способствует обучению студента использовать такие инструменты прогнозирования как PROGNOZ DATA PORTAL

6. Прогнозирование уровня жизни населения

С помощью итогового теста по изучаемой дисциплине можно оценить знания студента, полученные по всему пройденному курсу

7. Отраслевые экономические прогнозы

Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты прогнозирования. Классификация. Принципы разработки. Методология отраслевого прогнозирования. МОБ: понятие, сущность и назначение.

Исследовательский проект

Исследование по выбранной теме

Итоговое контрольное мероприятие

Тест, содержащий открытые и закрытые вопросы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438259>
3. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Дополнительная:

1. Демография и статистика населения:Сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/сост. В. В. Нарбут.-Москва:Логос,2016, ISBN 978-5-98704-741-5.-92. <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>
2. Мингалева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики:учебно-методическое пособие/Ж. А. Мингалева.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0922-3.-234.-Библиогр. в конце глав
3. Проектный анализ:учебно-методический комплекс по дисциплине регионального компонента цикла СД.Ф.08 ГОС ВПО второго поколения по специальности 061800 "Математические методы в экономике" специализация "Моделирование и прогнозирование социально-экономического развития"/сост. Л. Ю. Прозорова.-Пермь,2007.-21.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знает: основные закономерности развития науки и техники, основные принципы и положения Умеет: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает: основные закономерности развития науки и техники, основные принципы и положения не умеет: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества не владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p align="center">Удовлетворительн общие но не структурированные знания основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положения частично сформированное умение: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества фрагментарное применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p align="center">Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания: основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положений успешные но содержащие пробелы умения: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества успешное но содержащее пробелы применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p align="center">Отлично сформированные систематические знания: основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положений сформированное умение: применять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методологию научных исследований и методологию научного творчества успешное систематическое применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>уметь организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. владеть навыками оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. демонстрирует отсутствие навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует частично сформированное умение организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. фрагментарное применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо успешные но содержащие пробелы умения организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично сформированное умение организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ.</p> <p>успешное и систематическое применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>

ПК.17

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 способность на основе	Знать: природу и сущность угроз экономической	Неудовлетворител не знает: природу и сущность угроз

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>безопасности; современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Владеть навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>экономической безопасности; современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>не умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>не владеет навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания: природы и сущности угроз экономической безопасности; современных методов и показателей оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>частично сформированное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>фрагментарное применение навыков анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p> <p>Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: природы и сущности угроз экономической безопасности; современных методов и показателей оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; успешное но содержащее пробелы применение навыков анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: природы и сущности угроз экономической безопасности; современных методов и показателей оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности сформированное умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p>

ПК.41

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>знать - наименования и содержание законов, нормативных правовых актов, стандартов, определяющих содержание и требования к системе внутреннего контроля и аудита, а также методики оценки ее эффективности; уметь - применять методики оценки эффективности систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает - наименования и содержание законов, нормативных правовых актов, стандартов, определяющих содержание и требования к системе внутреннего контроля и аудита, а также методики оценки ее эффективности; не умеет - применять методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>внутреннего контроля и аудита организаций различных форм собственности;</p> <p>владеть -- навыками изложения указаний, предложений и рекомендаций по итогам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p>	<p>Неудовлетворител организаций различных форм собственности;</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков изложения указаний, предложений и рекомендаций по итогам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания - наименования и содержание законов, нормативных правовых актов, стандартов, определяющих содержание и требования к системе внутреннего контроля и аудита, а также методики оценки ее эффективности;</p> <p>демонстрирует частично сформированное умение - применять методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита организаций различных форм собственности;</p> <p>фрагментарное применение навыков изложения указаний, предложений и рекомендаций по итогам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания - наименования и содержание законов, нормативных правовых актов, стандартов, определяющих содержание и требования к системе внутреннего контроля и аудита, а также методики оценки ее эффективности;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения - применять методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита организаций различных форм собственности;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков изложения указаний, предложений и рекомендаций по итогам</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания - наименования и содержание законов, нормативных правовых актов, стандартов, определяющих содержание и требования к системе внутреннего контроля и аудита, а также методики оценки ее эффективности; сформированное умение -применять методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита организаций различных форм собственности; успешное применение навыков изложения указаний, предложений и рекомендаций по итогам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	2. Основные методы планирования и прогнозирования Письменное контрольное мероприятие	Знает различные подходы к решению задач; Умеет применять необходимые формулы для решения задач; Владеет навыками статистического анализа
ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	3. Прогнозирование темпов экономического роста и макрэкономических показателей Письменное контрольное мероприятие	Знать основные показатели экономического развития регионов; Уметь применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные рынка труда; уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений; владеть основным понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования</p>
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные показатели социально-экономического развития регионов и страны; Умеет применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; основные особенности современной российской экономики; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;</p> <p>Уметь: фактическое состояние всех его комплексов и сфер; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Основные методы планирования и прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

правильно решены две задачи, построен график зависимости фактических и расчетных показателей к двум задачам	10
правильно решены две задачи	8
правильно решена одна задача из двух, построен график зависимости фактических и расчетных показателей	6
правильно решена одна задача из двух	4.5

3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-ответы на вопросы	10
-наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	8
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6
- наличие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	4.5

5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-наличие презентации-- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-- Наличие	10

выводов на основе проведенного анализа- Ответы на вопросы	
Проект создан по теме исследования с помощью инструмента DATA PORTAL , указана актуальность, приведена динамика основных показателей за период не менее 5 лет и построен прогноз с помощью различных функций вперед на 5 периодов	8
- наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы	10
Для получения 6 баллов и выше кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Минимальные требования:- Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5
- Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные и развернутые ответы на все вопросы. Приведены аргументы и актуальные примеры	30

Даны полные и развернутые ответы, присутствуют аргументы и примеры	25
Ответы на вопросы даны, однако, с недостаточной аргументированностью	19
Даны достаточные ответы на вопросы	13
Ответы на вопросы не достаточны, отсутствуют аргументы и примеры	5