

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Код УМК 93527

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование национальной экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (10) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (12 триместр) Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики. 1 семестр

1. Экономическая система как объект государственного регулирования
2. Функции государства в экономиках различного типа
3. Формы и методы государственного регулирования
4. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе
5. Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт
6. Бюджетно-налоговая политика
7. Денежно-кредитная политика
8. Структурная политика государства
9. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование
10. Инвестиционная политика

Экономическая система как объект государственного регулирования

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства (минимальные, максимальные). Возможности вмешательства государства в экономику. Цели государственного регулирования экономики: понятие, классификация. Объекты государственного регулирования: понятие, классификация. Субъекты государственного регулирования экономики.

Функции государства в экономиках различного типа

Общие функции государства в рыночной экономике. Функции государства в социально-ориентированной экономике. Функции государства в трансформируемой экономике. Функции государства в административно-командной системе.

Формы и методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Роль экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Меркантилизм

Физиократы

Классическая школа

Марксизм

Маржинализм
Неоклассическая школа
Кейнсианство
Институционализм
Монетаризм

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Практика французского индикативного планирования
Система планирования в Японии
Система макроэкономического планирования и государственного регулирования в США
Другие модели планирования и государственного регулирования

Бюджетно-налоговая политика

Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Состав и направления государственных расходов. Фондовая форма аккумулирования финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом.

Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Необходимость реформирования банковского сектора.

Структурная политика государства

Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики. Структура национальной экономики. Формирование отраслевой структуры экономики. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Антимонопольное законодательство в

мировой и российской практике.

Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменные ответы на вопросы по пройденному материалу.

Государственное регулирование национальной экономики. 2 семестр

Инвестиционная политика

Инновационная политика

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Регулирование малого и среднего бизнеса

Регулирование государственного сектора экономики

Территориальное регулирование

Регулирование социальной сферы

Регулирование межотраслевых комплексов

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Инвестиционная политика

Понятие инвестиций, их классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Государственная инвестиционная политика. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ. Структура инвестиций.

Определение инвестиционной привлекательности территорий. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.

Экспертиза инвестиционных проектов. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.

Инновационная политика

Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций.

Специфика развития инновационной сферы в России. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба.

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Элементы инфраструктуры рынка труда.

Направления и методы государственного регулирования рынка труда. Критерии определения безработных. Государственная служба занятости населения: структура, функции.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов. Цели рационального природопользования.

Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике.

Экологические проблемы мирового, национального и регионального уровня.

Особенности экологического развития России.

Усиление негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду.

Причины и проявления экологического кризиса.

Регулирование малого и среднего предпринимательства

Малое и среднее предпринимательство (МСП) в РФ и Пермском крае: понятие, критерии отнесения субъектов хозяйствования к субъектам МСП. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях. Программа поддержки малого бизнеса.

Регулирование государственного сектора экономики

Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России.

Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства.

Территориальное регулирование

Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.

Регулирование социальной сферы

Социальные функции государства в рыночной экономике. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

Регулирование межотраслевых комплексов

Межотраслевые комплексы: понятие, структура, особенности функционирования, тенденции развития, государственное регулирование

1. Агропромышленный комплекс
2. Оборонно-промышленный комплекс
3. Топливо-энергетический комплекс
5. Машиностроительный комплекс
6. Минерально-сырьевой комплекс
7. Транспортный комплекс
8. Metallургический комплекс

6. Рекреационный комплекс

7. Химический комплекс

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности

Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие интеграционного сотрудничества. Основные направления интеграции

Взаимодействие России и других стран, основные преимущества, угрозы. Основные направления и особенности экономического взаимодействия. Условия торгово-экономического сотрудничества.

Тенденции интеграционных процессов.

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Роль государства в экономических преобразованиях. Типы социально-экономического развития.

Модели социально-ориентированной экономики: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская.

Шведская модель благосостояния. Последствия проведения социально-ориентированной политики.

Американская модель социального развития.

Японская модель благосостояния.

Особенности взаимодействия различных секторов в России: государственный сектор, бизнес-сектор, сектор некоммерческих организаций.

Концепция социально ответственного бизнеса (СОБ). Правовое обеспечение. Мировые тенденции, способствующие распространению СОБ.

Взаимодействие государства и бизнеса в США.

Механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в России.

Исследовательский проект

Анализ государственного регулирования в выбранной сфере национальной экономики по субъектам РФ

Итоговое контрольное мероприятие

Письменные ответы на вопросы по пройденному материалу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445196>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448296>
3. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447459>

Дополнительная:

1. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Ж. А. Мингалева [и др.]. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0838-3.-293.-Библиогр.: с. 285-292
2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>
3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>
4. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448274>
5. Янова, П. Г. Денежно-кредитная политика в России : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13435>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное регулирование национальной экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает закономерности развития экономической системы умеет предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает закономерности развития экономической системы не умеет предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн частично сформированные знания закономерностей развития экономической системы частично сформированное умение предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания закономерностей развития экономической системы сформированное но содержащее пробелы умение предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Отлично сформированные систематические знания закономерностей развития экономической системы сформированное умение предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>

ПК.42

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать:- расчет показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - современные методы и приемы аналитической обработки данных. Уметь: - оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности; Владеть: - навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Неудовлетворител не знает расчет показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - современные методы и приемы аналитической обработки данных. не умеет оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности; демонстрирует отсутствие навыков использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания расчета показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - современные методы и приемы аналитической обработки данных. частично сформированное умение оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности; фрагментарное применение навыков использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания расчета показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - современные методы и приемы аналитической обработки данных. успешные но содержащие пробелы умения- оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности;</p> <p>успешные но содержащие пробелы применение навыков использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания расчета показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современных методов и приемов аналитической обработки данных. сформированное умение- оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности;</p> <p>систематическое применение навыков использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p>

ПК.21

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.21 способность анализировать	Знать – сущность, основные концепции и подходы к развитию	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает– сущность, основные концепции и подходы к развитию внешнеэкономических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>внешнеэкономических связей ; – основные направления внешнеэкономической деятельности государства. Уметь – анализировать состояние внешнеэкономических связей; – анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей; – проводить мониторинг влияния на экономическую безопасность. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности ; – навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности; – навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения стабильности работы и устойчивого развития предприятия или организации.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>связей ; – основные направления внешнеэкономической деятельности государства. не умеет – анализировать состояние внешнеэкономических связей; – анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей; – проводить мониторинг влияния на экономическую безопасность. демонстрирует отсутствие навыков анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности ; – навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности; – навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения стабильности работы и устойчивого развития предприятия или организации.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания – сущности, основных концепций и подходов к развитию внешнеэкономических связей ; – основных направлений внешнеэкономической деятельности государства. частично сформированное умение– анализировать состояние внешнеэкономических связей; – анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей; – проводить мониторинг влияния на экономическую безопасность. фрагментарное применение навыков анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности ; – навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности; – навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения стабильности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>работы и устойчивого развития предприятия или организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания– сущности, основных концепций и подходов к развитию внешнеэкономических связей ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных направления внешнеэкономической деятельности государства. <p>успешные но содержащие пробелы умения – анализировать состояние внешнеэкономических связей; – анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей; – проводить мониторинг влияния на экономическую безопасность.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности; – навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения стабильности работы и устойчивого развития предприятия или организации. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания– сущности, основных концепций и подходов к развитию внешнеэкономических связей ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления внешнеэкономической деятельности государства. <p>сформированное умение анализировать состояние внешнеэкономических связей; – анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей; – проводить мониторинг влияния на экономическую безопасность.</p> <p>успешное применение навыков анализа и прогнозирования развития</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>внешнеэкономической деятельности ; – навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности; – навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения стабильности работы и устойчивого развития предприятия или организации.</p>

ПК.17

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать - природу и сущность угроз экономической безопасности; - современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Владеть -навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает - природу и сущность угроз экономической безопасности; - современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности не умеет - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; демонстрирует отсутствие навыков -анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания - природы и сущности угроз экономической безопасности; - современных методов и показателей оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности частично сформированное умение - анализировать информационные и статистические материалы по оценке</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; фрагментарное владение -навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания - природы и сущности угроз экономической безопасности; - современных методов и показателей оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности успешные но содержащие пробелы умения - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; успешное но содержащее пробелы применение навыков -анализа информационных и статистических материалов по оценке социально- экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания - природы и сущности угроз экономической безопасности; - современных методов и показателей оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности сформированное умение - анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; успешное применение навыков анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично экономических процессов.

ПК.40

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Знать - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Уметь - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>Владеть - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Неудовлетворител не знает - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов не умеет - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; не владеет - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания - методологии и методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методов и приемов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов частично сформированное умение - использовать методику оценки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; фрагментарное владение - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания - методологии и методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методов и приемов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов успешные но содержащие пробелы умения - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; успешное но содержащее пробелы владение - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания- методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов сформированное умение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; успешное применение навыков оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК.22

способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать – характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает – характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>не умеет – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>не владеет – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>развития экономических и социально-экономических процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>демонстрирует частично сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>фрагментарное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>успешные но содержащие пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>успешное но содержащее пробелы владение</p> <ul style="list-style-type: none"> – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>– навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>сформированное умение– составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное систематическое владение – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 90

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 90

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экономическая система как объект государственного регулирования Входное тестирование	Знает основы различных сфер экономики Умеет анализировать информацию и делать выводы Владеет навыками системного анализа

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Функции государства в экономиках различного типа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает функции государства в экономиках различного типа. Умеет определять границы государственного вмешательства в экономику. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		
<p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Формы и методы государственного регулирования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Умеет обосновать выбор того или иного методы государственного регулирования. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы различных исторических экономических учений. Умеет анализировать данные. Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности государственного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>Уметь анализировать информацию.</p> <p>Владеть навыками обработки информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Структурная политика государства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования. Умеет проводить сбор и анализ информации. Владеет навыками обработки информации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного антимонопольного регулирования.</p> <p>Умеет определять методы поддержки конкурентной среды. Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Умеет определять необходимость использования инструментов денежно-кредитной политики. Владеет навыками принятия решений в области бюджетно-налоговой, структурной, антимонопольной и других политик.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономическая система как объект государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 5 вопросов	10
Правильный ответ на 4 вопроса	8
Правильный ответ на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5
Правильный ответ на 1 вопрос	2

Функции государства в экономиках различного типа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно соотнесены 30 функций из 30	10
Правильно соотнесены более 25 функций из 30	8
Правильно соотнесены более 18 функций из 30	6
Правильно соотнесены более 13 функций из 30	4.5
Правильно соотнесены менее 13 функций из 30	4

Формы и методы государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа	6

взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы	4

автора	
--------	--

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Структурная политика государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 9 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	9

Для получения 7 и выше баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	7
Для получения 5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	5
Получение менее 5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4.5

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;- выполняет расчеты без ошибок;- демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач	25
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	18
- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;- выполняет расчеты с ошибками	13
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Регулирование малого и среднего предпринимательства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП). Умеет определять меры государственной поддержки МСП. Владеет навыками обработки информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Регулирование государственного сектора экономики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности регулирования государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет проводить сбор и обработку информации. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>различных форм собственности</p> <p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Территориальное регулирование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы кластерной политики. Умеет определять методы регулирования территории Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Регулирование социальной сферы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности регулирования социальной сферы. Умеет определять методы регулирования в зависимости от социальной группы. Владеет навыками принятия решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Регулирование межотраслевых комплексов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности межотраслевых комплексов России. Умеет проводить сбор и анализ информации. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и валютной политики. Умеет определять методы государственного регулирования ВЭД и валютной политики. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса. Умеет определить особенности взаимодействия государства и бизнеса. Владеет необходимой терминологией</p>
	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает терминологию. Умеет выделять особенности государственного регулирования . Владеет навыками командной работы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования по субъектам РФ. Умеет проводить сбор и обработку информации. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования. Умеет определять методы регулирования в зависимости от сферы экономики. владеет навыками принятия управленческих решений</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных форм собственности		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Регулирование малого и среднего предпринимательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 17 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	17
Для получения 14 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	14
Для получения 10 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	10
Получение менее 10 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	9

Регулирование государственного сектора экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	5
Для получения 4 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа	4

взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	
Для получения 2.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	2.5
Получение менее 2.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Территориальное регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 баллов дополнительно к перечисленному - правильные ответы на вопросы	5
Для получения 4 баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4
Для получения 3 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	3
Для получения 2.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	2.5
Получение менее 2.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Регулирование социальной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Регулирование межотраслевых комплексов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы	5
Для получения 4 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	4
Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	2.5
Получение менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	2

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 4 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4
Для получения 3 балла необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	3
Для получения 2.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	2.5
Получение менее 2.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
5 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 5 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
4 баллов ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями	4

или недостаточно полный	
3 балла ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	3
2.5 балла ставится, если: 1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2.5
Получение менее 2.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;	5
- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;	4
-показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;	3
- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	2.5
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	2

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5
Для получения менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 30 тестовых вопросов	30
Правильные ответы на 25 тестовых вопросов	25
Правильные ответы на 18 тестовых вопросов	18
Правильные ответы на 13 тестовых вопросов	13
Правильные ответы менее, чем на 13 тестовых вопросов	12