

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Попова Анна Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Код УМК 67274

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Антикризисные меры в национальной экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Антикризисные меры в национальной экономике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК.14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК.3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Антикризисные меры в национальной экономике. Первый семестр

Включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Раздел 3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов

Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.

Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов

Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.

Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления

Контрольное мероприятие 1

Письменная работа.

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Механизмы антикризисного управления

Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия. Понятие стратегического планирования. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.

Государственное регулирование кризисных ситуаций

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

Диагностика банкротства. Санация предприятий

Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия.

Механизмы антикризисного управления

Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия. Понятие стратегического планирования. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.

Государственное регулирование кризисных ситуаций

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий

Диагностика банкротства. Санация предприятий

Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия

Контрольное мероприятие 2

Выполнение теста.

Раздел 3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Управление рисками

Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.

Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.

Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска.

Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Восприятие и приемлемость рисков.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска.

Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг

Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития.

Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.

Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации.

Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Потенциал инноваций. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.

Человеческий фактор антикризисного управления

Анализ социальных конфликтов.

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Конфликты в развитии организации.

Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.

Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом.

Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

Надежность персонала и пути ее повышения.

Управление рисками

Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.

Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.

Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска. Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Восприятие и приемлемость рисков.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска

Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг

Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития.

Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции

Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в

антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении

Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Иновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Потенциал инноваций. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.

Человеческий фактор антикризисного управления

Анализ социальных конфликтов.

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.

Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом.

Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

Надежность персонала и пути ее повышения.

Контрольное мероприятие 3

Письменная работа.

Исследовательский проект

Научно- исследовательская работа

Экзамен

Устный ответ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447050>
2. Патрик, А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / Гохан А. Патрик ; перевод А. Шматов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 744 с. — ISBN 978-5-9614-1183-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82504>

Дополнительная:

1. Чумиков, А. Н. Антикризисные коммуникации : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7567-0716-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21054>
2. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства : учебное пособие / О. В. Буреш, Л. Ю. Гербеева, Л. А. Солдатова, Н. В. Чигрова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30082>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Антикризисные меры в национальной экономике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj. Лицензионное ПО: Microsoft Project.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Антикризисные меры в национальной экономике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать особенности проведения научных исследований; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Уметь использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Владеть навыками сбора и обработки экономической информации; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности проведения научных исследований; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Не умеет использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Не владеет навыками сбора и обработки экономической информации; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимых для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания особенностей проведения научных исследований; основных методов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проведения научных исследований, необходимых для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; В целом успешное но содержащее пробелы применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимых для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и	Знать: методы научного исследования для решения задач Уметь: проводить научные исследования, критически	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает: методы научного исследования Не умеет: проводить научные исследования, критически оценивать полученные результаты и делать выводы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>оценивать полученные результаты и делать выводы Владеть: способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет: способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания методов научного исследования Демонстрирует частично сформированное умение проводить научные исследования, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Фрагментарное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие пробелы знания методов научного исследования В целом успешные но содержащие пробелы умения проводить научные исследования, критически оценивать полученные результаты и делать выводы В целом успешные но содержащие пробелы владения способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Отлично сформированные систематические знания методов научного исследования Сформированное умение проводить научные исследования, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Успешное систематическое владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p>

ПК.43

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать: методы анализа результатов финансового контроля Уметь: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Владеть: навыками подготовки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>	<p>Неудовлетворител Не знает: методы анализа результатов финансового контроля Не умеет: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков не владеет: навыками подготовки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания методов анализа результатов финансового контроля Демонстрирует частично сформированное умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Фрагментарное применение навыков подготовки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие пробелы знания методов анализа результатов финансового контроля В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков В целом успешное но содержащее пробелы применение навыков подготовки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания методов анализа результатов финансового контроля Сформированное умение исследовать и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>

ПК.5

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные но содержащие некоторые пробелы умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные но содержащие некоторые пробелы применения навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

ПК.6

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 способность	Знать общеизвестные методики исследования условий	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает общеизвестные методики</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности Уметь: проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Владеть: навыками применения методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p>	<p>Неудовлетворител исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности Не умеет проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Демонстрирует отсутствие навыков применения методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности Демонстрирует частично сформированное умение проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Фрагментарное применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>Сформированное умение проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>Успешное и систематическое применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p>

ПК.11

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>знает: содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей умеет: применять на практике методики расчета экономических показателей владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p>	<p>Неудовлетворител не знает: содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей не умеет: применять на практике методики расчета экономических показателей не владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей Демонстрирует частично сформированное умение применять на практике методики расчета экономических показателей Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие пробелы знания основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей В целом успешные но содержащие пробелы умения применять на практике методики расчета экономических показателей В целом успешные но содержащие отдельные пробелы владения современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p> <p>Отлично Сформированные знания основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей Сформированное умение применять на практике методики расчета экономических показателей Успешное и систематическое владение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;

ПК.14

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: научные методы сбора, анализа и обработки данных; математические, статистические и др. методы в целях использования в профессиональной и исследовательской практике; Уметь: подготавливать и проводить сбор, анализ и обработку данных; подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: правила и процедуры осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач не умеет: применять знания о правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач не владеет: правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания правил и процедур осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач демонстрирует частично сформированное умение применять знания о правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Фрагментарное владение правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное но содержащее пробелы знание правил и процедур осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач В целом успешные но содержащие пробелы умения применять знания о правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач В целом успешное владение правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания правил и процедур осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Сформированное умение применять знания о правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Успешное и систематическое владение правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

ПК.3

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3 способность принимать оптимальные	Знать: методы принятия управленческих решений; знать критерии социально-	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает методы принятия управленческих решений; знать критерии социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>экономической эффективности. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать риски принятия управленческих решений, эффективно использовать ресурсы. Владеть: навыками принятия управленческих решений; методами выбора оптимального управленческого решения.</p>	<p>Неудовлетворител экономической эффективности. Не умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать риски принятия управленческих решений, эффективно использовать ресурсы. Не владеет навыками принятия управленческих решений; методами выбора оптимального управленческого решения.</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания методов принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности. Демонстрирует частично сформированные умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать риски принятия управленческих решений, эффективно использовать ресурсы. Фрагментарное применение навыков принятия управленческих решений; владение методами выбора оптимального управленческого решения.</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия управленческих решений; знать критерии социально-экономической эффективности. В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать риски принятия управленческих решений, эффективно использовать ресурсы. В целом успешное но содержащее пробелы применение навыков принятия управленческих решений; методами выбора оптимального управленческого решения.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания методов принятия управленческих решений; знать критерии социально-экономической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эффективности. сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать риски принятия управленческих решений, эффективно использовать ресурсы. Успешное систематическое применение навыков принятия управленческих решений; методами выбора оптимального управленческого решения.</p>

ПСК.1

способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p>	<p>знать основные подходы к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; уметь выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса владеть навыками профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные подходы к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; не умеет выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса демонстрирует отсутствие навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных подходов к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; демонстрирует частично сформированное умение выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса фрагментарное применение навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>определении возможных путей выхода из кризиса.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основных подходов к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; успешные но содержащие пробелы умения выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса в целом успешное но содержащее пробелы применение навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основных подходов к принятию решений, методы диагностики состояния предприятия для принятия решений по антикризисному управлению; сформированное умение выявлять симптомы кризисов для бизнеса и определять вызывающие их причины, определять возможные меры по выходу из кризиса успешное систематическое применение навыков профессиональной аргументации при анализе кризисных ситуаций и определении возможных путей выхода из кризиса.</p>

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит	Способность находить достоверные источники информации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
критическую оценку надежности ее источников		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Не владеет навыками анализа и синтеза информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Частично умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Частично владеет навыками анализа и синтеза информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание видов основных информационных источников, нормативно-правовых документов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками анализа и синтеза информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Владеет навыками анализа и синтеза информации</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Способность к самостоятельному формулированию решения поставленной проблемы, связанной с достижением цели проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные подходы к управления проектами Не умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Не владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основные подходы к управления проектами Частично умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Частично владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных подходов к управления проектами Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять, формулировать и анализировать проблемы Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные подходы к управления проектами Умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Способность к общению в социальной и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные коммуникативные технологии Не умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Не владеет навыками коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает современные коммуникативные технологии Частично умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Частично владеет навыками коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные коммуникативные технологии Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение эффективно осуществлять профессиональное общение Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные коммуникативные технологии Умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Владеет навыками коммуникации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Способность осуществлять коммуникацию (письменную и устную) в соответствии с литературными нормами русского языка, научным стилем организации речи и правилами публичного выступления</p>	<p>Неудовлетворител Не знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Не владеет навыками публичного выступления</p> <p>Удовлетворительн Частично знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Частично умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Частично владеет навыками публичного выступления</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять письменную и устную коммуникацию Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками публичного выступления</p> <p>Отлично Знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Владеет навыками публичного выступления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Входное тестирование	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления.</p> <p>уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. владеть методами диагностики кризиса</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. владеть методами оценки регионального инвестиционного риска</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть:- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.	10
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков.	8.5
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.	6.5
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов.	4.5
не знает понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, типологию кризисов.	4

Контрольное мероприятие 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления	20
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления.	16
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти	12

и кризисы системы управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления	
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления.	9
не умеет распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления.	2

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. владеть методами диагностики кризиса	20
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.	15
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса	9
не знает технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса	8

Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. владеть методами оценки регионального инвестиционного риска	20
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.	14
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.	9

не знает понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации	8
---	---

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь: использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;- Владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности	40
Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;-	32
Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.	24
частично знает: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. частично умеет:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты частично умеет использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.	17
не знает:- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; не владеет:- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;-	16