

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Бобков Александр Владиславович
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 76177

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Анализ эффективности инвестиционной привлекательности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	74
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ эффективности инвестиционной привлекательности. Первый семестр

Включает изучение следующих тем:

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Тема 6. Инвестиционная привлекательность

Тема 7. Финансовые инвестиции

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации. Характеристика официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Проведение расчетов эффективности инвестиционных проектов. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Оценка эффективности проекта в целом. Особенности расчетов денежных потоков. Общественная эффективность и коммерческая эффективность.

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Оценка эффективности участия предприятия в проекте. Анализ финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности.

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Проекты, предусматривающие производство продукции для государственных нужд. Проекты совместной производственной деятельности. Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Проекты, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции. Проекты, реализуемые малыми предприятиями.

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert

Тема 6. Инвестиционная привлекательность

Инвестиционная привлекательность предприятий и регионов. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов и предприятий.

Тема 7. Финансовые инвестиции

Финансовые инвестиции. Финансовые рынки и их инструменты. Роль и значение фондового рынка. Торговля ценными бумагами. Участники рынка ценных бумаг. Виды рисков на рынке ценных бумаг. Диверсификация. Хеджирование. Биржевые индексы

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

Портфельная теория. Риски и доходность. Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

Контрольное мероприятие 1

Инвестиционный проект.

Показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов.

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Инвестиционный проект

Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций.

выбор эффективных инвестиций

Контрольное мероприятие 2

Устный опрос

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>
2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12914-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448547>
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445194>

Дополнительная:

1. Шейнин, Э. Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий : монография / Э. Я. Шейнин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26638>
2. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2613-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87411.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать особенности проведения научных исследований; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Уметь использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Владеть навыками сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности проведения научных исследований; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Не умеет использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Не владеет навыками сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; В целом успешные но содержащие пробелы умения использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	Знать: методы научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Владеть: способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Не умеет проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Не владеет способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания методов научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Демонстрирует частично сформированное умение проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Фрагментарное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов научного исследования для решения задач в области экономической безопасности В целом успешные нос одержащие пробелы умения проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы В целом успешное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методов научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Сформированное умение проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Успешное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p>

ПК.5

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Демонстрирует отсутствие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности Демонстрирует частично сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Фрагментарное применение навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные но содержащие некоторые пробелы умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные но содержащие некоторые пробелы применения навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

ПК.6

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать общеизвестные методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности Уметь: проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Владеть: навыками применения методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает общеизвестные методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности Не умеет проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Демонстрирует отсутствие навыков применения методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности Демонстрирует частично сформированное умение проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Фрагментарное применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания общеизвестных методик исследования условий функционирования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>Сформированное умение проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>Успешное и систематическое применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p>

ПК.11**способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методики расчета экономических показателей Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Владеть: навыками выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств	Неудовлетворител Не знает методики расчета экономических показателей Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Не владеет навыками выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств Удовлетворительн Общие но не структурированные знания методики расчета экономических показателей Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Фрагментарное применение навыков выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств Хорошо Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета экономических показателей В целом успешные но содержащие пробелы умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей В целом успешные но содержащие пробелы применения навыков выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств Отлично Сформированные систематические знания методики расчета экономических показателей Сформированные умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Успешное и систематическое применение навыков выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств

ПК.9

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Уметь: применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Не умеет применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Не владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Демонстрирует частично сформированное умение применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Фрагментарное применение навыков осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Хорошо Сформированные но содержащие пробелы знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации В целом успешные но содержащие пробелы умения применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные но содержащие пробелы применения навыков осуществления плано-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов осуществления плано-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Сформированное умение применять знания методики осуществления плано-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Успешное и систематическое применение навыков осуществления плано-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>

ПК.16

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: и понимать многообразие экономических процессов в современном мире; Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не понимает многообразие экономических процессов в современном мире; Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не владеет различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие но не структурированные знания и понимания многообразия экономических процессов в современном мире;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Фрагментарное применение различных способов описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания и понимания многообразия экономических процессов в современном мире; В целом успешные но содержащие пробелы умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты В целом успешные но содержащие пробелы владение различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания и понимания многообразия экономических процессов в современном мире; Сформированное умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Успешное и систематическое применение различных способов описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Способность находить достоверные источники информации	<p>Неудовлетворител Не знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Не умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Не владеет навыками анализа и синтеза информации</p> <p>Удовлетворительн Частично знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Частично умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Частично владеет навыками анализа и синтеза информации</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание видов основных информационных источников, нормативно-правовых документов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками анализа и синтеза информации</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Владеет навыками анализа и синтеза информации</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>способность к самостоятельному формулированию решения поставленной проблемы, связанной с достижением цели проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные подходы к управления проектами Не умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Не владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основные подходы к управления проектами Частично умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Частично владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных подходов к управления проектами Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять, формулировать и анализировать проблемы Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные подходы к управления проектами Умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Способность к общению в социальной и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные коммуникативные технологии Не умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Не владеет навыками коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает современные коммуникативные технологии Частично умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Частично владеет навыками коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные коммуникативные технологии Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение эффективно осуществлять профессиональное общение Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные коммуникативные технологии Умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Владеет навыками коммуникации</p>
<p>УК.3.3 Представляет результаты</p>	<p>Способность осуществлять коммуникацию (письменную и устную) в соответствии с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>литературными нормами русского языка, научным стилем организации речи и правилами публичного выступления</p>	<p>Неудовлетворител правила публичного выступления Не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Не владеет навыками публичного выступления</p> <p>Удовлетворительн Частично знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Частично умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Частично владеет навыками публичного выступления</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять письменную и устную коммуникацию Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками публичного выступления</p> <p>Отлично Знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Владеет навыками публичного выступления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа Входное тестирование	владеет понятием инвестиционный проект. Характеристика официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Проведение расчетов эффективности инвестиционных проектов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.9</p>	<p>Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>может дать оценку эффективности проекта в целом. владеет особенностью расчетов денежных потоков. умеет различить общественную эффективность и коммерческую эффективность.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес- планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта. Умеет оценивать эффективность проекта для акционеров. владеет оценкой эффективности проекта структурами более высокого уровня. может дать оценку бюджетной эффективности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности</p>	<p>Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд, совместной производственной деятельности, реализуемые на действующем предприятии, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции, реализуемые малыми предприятиями.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на 5 вопросов	10
правильный ответ на 4 вопросов	8
правильный ответ на 3 вопросов	6
правильный ответ на 2 вопросов	4.5

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
может дать оценку эффективности проекта в целом. владеет особенностью расчетов денежных потоков. умеет различить общественную эффективность и коммерческую эффективность.	30
может дать оценку эффективности проекта в целом. умеет различить общественную эффективность и коммерческую эффективность.	24
может дать оценку эффективности проекта в целом. владеет особенностью расчетов денежных потоков.	18
может дать оценку эффективности проекта в целом.	13

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта. Умеет оценивать эффективность проекта для акционеров. владеет оценкой эффективности проекта структурами более высокого уровня. может дать оценку бюджетной эффективности.	30
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта. Умеет оценивать эффективность проекта для акционеров. владеет оценкой эффективности проекта структурами более высокого уровня.	24
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта.	18
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте.	13

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд, совместной производственной деятельности, реализуемые на действующем предприятии, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции, реализуемые малыми предприятиями.	40
различает виды проектов: реализуемые на действующем предприятии, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции, реализуемые малыми предприятиями.	32
различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд, совместной производственной деятельности	24
различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического</p>	<p>Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации</p>	<p>Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Модель оценки капитальных ак-тивов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		
<p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Инвестиционный проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций; самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК.16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert	30
Краткая характеристика применяемых программ.	24
Аналитическая система Project Expert	13

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.	20
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля.	16
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы.	12
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы.	9

Инвестиционный проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций; самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;	10
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;	8.5
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций; самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения.	6.5
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций.	4.5

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.	40
знать виды проектов владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.	32
знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ	24
знать виды проектов	17