

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83192

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Цель практики :**

закрепление и углубление студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы специальности.

Для этой цели студент решает следующие задачи:

- проводит информационный поиск;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- выявляет область и объект рассмотрения, строит модель возможного решения, рассматривает возможные проблемы;
- осваивает элементы профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

Основными задачами практики являются:

-Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.

-Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.

-Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.

-Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.

-Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**УК.8** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.8.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.14** способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК.15** способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

**ПК.16** способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**ПК.17** способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**ПК.19** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Будущий специалист должен не только закрепить теоретические знания, но и применять знания, приобретенные в университете

Основными задачами практики являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
54	Общая характеристика предприятия (организации).	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Общая характеристика предприятия (организации).		
54	В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации.). Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятия, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей. Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.	
<b>Основной этап</b>		
108	Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции)	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции)</b>		
108	Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования. Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода: - анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; - анализ себестоимости и затрат на производство; - анализ прибыли и рентабельности; - SWOT-анализ; - анализ конкурентов; - анализ поставщиков.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Заключительный этап</b>		
54	Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.</b>		
54	Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно. Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)), то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX»». Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>

2. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448350>

### Дополнительная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445674>

2. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24961>

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс  
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций  
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
  1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
  2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности,



управления организации.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.

Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Раздел 2. Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
- анализ себестоимости и затрат на производство;
- анализ прибыли и рентабельности;
- SWOT-анализ;
- анализ конкурентов;
- анализ поставщиков.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.

Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX». Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем производственной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее - 20 левое - 20 мм, правое - 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: на-личие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка. Размер шрифта (кегель) - 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта - Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знает: методологию проектирования умеет: разрабатывать проекты в различных сферах деятельности владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает начальную методологию проектирования Умеет разрабатывать отдельные проекты экономического развития объекта Владеет некоторыми навыками подготовки отдельных предложений по реализации разработанных проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает начальную методологию проектирования Умеет разрабатывать отдельные проекты экономического развития объекта Владеет некоторыми навыками подготовки отдельных предложений по реализации разработанных проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую методологию проектирования Умеет разрабатывать проекты экономического развития объекта Владеет базовыми навыками подготовки предложений по реализации разработанных проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает досконально методологию проектирования Умеет хорошо разрабатывать проекты экономического развития объекта Владеет способностью самостоятельной подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов</p>

#### ПК.19

**способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную**

**информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.19</b>                      способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>знает:                      порядок формирования и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности                      умеет:                      читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности                      владеет: способностью использовать сведения, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>                      Не знает:                      порядок формирования и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности                      не умеет:                      читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности                      не владеет: способностью использовать сведения, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Удовлетворительно</b>                      знает:                      некоторые требования к порядку формирования и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности                      Умеет читать и анализировать отдельную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности                      Владеет некоторыми правилами использования сведений, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Хорошо</b>                      знает:                      базовые требования к порядку формирования и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности                      умеет:                      читать, анализировать и интерпретировать основную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности                      Владеет основными правилами использования сведений, содержащихся в</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: в полной мере порядок формирования и раскрытия информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>умеет: читать, анализировать и интерпретировать всю информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеет хорошими навыками использования сведений, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
--	--	---

### **ПК.15**

**способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.15</b> способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>знает: методы получения, хранения и переработки информации используемой при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>умеет: применить методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности</p> <p>владеет: способностью обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: методы получения, хранения и переработки информации используемой при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>Не умеет: применить методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности</p> <p>Не владеет: способностью обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает: отдельные методы, способы получения, хранения и переработки информации</p> <p>умеет: использовать некоторые методы,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>способы обработки информации находящейся в финансовой отчетности владеет: начальными навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает: основные методы, способы получения, хранения и переработки информации умеет: применить основные методы, способы обработки информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности владеет: базовыми навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: досконально разбирается в методах, способах получения, хранения и переработки информации умеет: использовать все существующие методы и способы обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности владеет: устойчивыми навыками по обоснованию выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
--	--	--

### ПК.17

**способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях	знает: методы построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и экономических процессов. знает методы анализа	<b>Неудовлетворительно</b>
		Не знает методы построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и экономических процессов. знает методы анализа эконометрических моделей

<p>прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>эконометрических моделей умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать их результаты владеет: методами построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и экономических процессов. владеет методами анализа эконометрических моделей и интерпретации результатов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать их результаты Не владеет методами построения стандартных эконометрических моделей объектов, явлений и экономических процессов. владеет методами анализа эконометрических моделей и интерпретации результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные методы построения стандартных эконометрических моделей, стандартные методы анализа их качества Умеет строить стандартные эконометрические модели Владеет методами построения стандартных эконометрических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы построения стандартных эконометрических моделей, стандартные методы анализа их качества, взаимосвязи между различными методами и моделями Умеет строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать их результаты Владеет методами построения стандартных эконометрических моделей, анализа их качества и интерпретации их результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы построения стандартных эконометрических моделей, стандартные методы анализа их качества, взаимосвязи между различными методами и моделями, методы прогнозирования Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать их результаты, прогнозировать значения показателей Владеет методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации их результатов, прогнозирования значений показателей</p>
---	---	--

		<b>Отлично</b>
<p><b>ПК.17</b>  способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает:  роль и значение статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках порядок представления для широкого круга пользователей  умеет:  работать с материалами государственной статистики  владеет:  методикой статистического анализа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает:  роль и значение статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках порядок представления для широкого круга пользователей  Не умеет:  работать с материалами государственной статистики  Не владеет:  методикой статистического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает современную организацию статистики в стране, основные статистические показатели в системе статистических показателей, их сущность, значение и порядок представления для широкого круга пользователей  Умеет находить необходимую информацию в сборниках росстата, территориальных органов статистики как на бумажных носителях, так и электронном виде  Владеет навыками анализа статистической информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современную организацию статистики в стране, международные статистические органы и их роль в статистических исследованиях, базовую систему статистических показателей, их сущность и значение  Умеет находить необходимую статистическую информацию, совместно использовать с данными других источников, делать выводы  Владеет навыками анализа статистической и иной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современную организацию статистики в стране, связь с международными статистическими органами, систему статистических показателей, их сущность и</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>значение, роль в анализе уровня социально-экономического развития общества, демографических, политических и других исследованиях</p> <p>Умеет находить необходимую статистическую и иную информацию, совместно анализировать, делать выводы и прогнозы, при необходимости проводить дополнительный сбор информации собственными силами</p> <p>Владеет методикой анализа статистической и иной информации, логического умозаключения, критического осмысления полученных результатов</p>
--	--	--

#### **ПК.14**

**способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.14</b> способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знает: правила и процедуры осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>умеет: применять знания о правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>владеет: правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: правила и процедуры осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Не умеет: применять знания о правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет: правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает: некоторые правила осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

**Удовлетворительно**

умеет:  
применять знания о некоторых правилах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач  
владеет:  
некоторыми правилами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных

**Хорошо**

знает:  
основные правила и процедуры осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач  
умеет:  
применять знания об основных правилах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач  
владеет:  
основными правилами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Отлично**

знает:  
основные правила, методы и процедуры осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач  
умеет:  
применять знания об основных правилах, методах и процедурах осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач  
владеет:

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>уверенно владеет основными правилами, методами и процедурами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

**ПК.16**

**способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.16</b> способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: и понимать многообразие экономических процессов в современном мире; Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не понимает многообразие экономических процессов в современном мире; Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не владеет различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие но не структурированные знания и понимание многообразия экономических процессов в современном мире; Демонстрирует частично сформированное умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Фрагментарное владение различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания и понимание многообразия экономических процессов в современном мире;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные но содержащие пробелы умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В целом успешное владение различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания и понимание многообразия экономических процессов в современном мире;</p> <p>Сформированное умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Успешное и систематическое владение различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
--	--	--

### УК.8

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</p> <p>Уметь осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>Владеть навыками оценивать последствий нарушения этических норм поведения в своей профессиональной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает этические нормы поведения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</p> <p>не умеет осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>не владеет навыками оценивать последствий нарушения этических норм поведения в своей профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания этических норм поведения, принятых в</p>

	<p>деятельности;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>научном общении, с учетом международного опыта  Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;  Фрагментарное владение навыками оценивать последствий нарушения этических норм поведения в своей профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм поведения, принятых в научном общении, с учетом международного опыта  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;  В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценивать последствий нарушения этических норм поведения в своей профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этические нормы поведения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта  Умеет осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;  Владеет навыками оценивать последствий нарушения этических норм поведения в своей профессиональной деятельности;</p>
--	----------------------	---

**УК.5**

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> не знает основные приемы эффективного</p>

<p>направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>собственным временем; Уметь осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности Владеть навыками самоконтроля и саморазвития</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> управления собственным временем; не умеет осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности не владеет навыками самоконтроля и саморазвития</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания основных приемов эффективного управления собственным временем; Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности Фрагментарное владение навыками самоконтроля и саморазвития</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов эффективного управления собственным временем; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками самоконтроля и саморазвития</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; Умеет осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности Владеет навыками самоконтроля и саморазвития</p>
---	---	--

### УК.3

**Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и</p>	<p>Знать языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в</p>

<p>профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>для общения в различных средах и сферах речевой деятельности  Уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог  Владеть навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  различных средах и сферах речевой деятельности  не умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог  не владеет навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности  Демонстрирует частично сформированные умения вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог  Фрагментарное владение навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог  В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>Умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>Владеет навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад .5

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;</li> <li>- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</li> <li>- не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
---	-----------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>