

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83194

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель практики :

Цель проведения преддипломной практики – обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи практики :

Основные задачи – собрать данные о производственно-хозяйственной деятельности и финансовом состоянии предприятия, необходимые для написания выпускной квалифицированной работы, изучить структуру организации предприятия и основные документы, регламентирующие деятельность и отражающие специфику предприятия, освоить на практике основные методы и приемы анализа производственной, коммерческой, финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста по экономике и управлению на предприятии и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК.43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста по экономике и управлению на предприятии и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).		
54	<p>В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется дипломный проект.</p> <p>Обязательным является анализ организационной структуры управления пред-приятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями.</p> <p>Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика предприятия; - анализ труда и заработной платы; 	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; - анализ себестоимости и затрат на производство; - анализ прибыли и рентабельности; - анализ финансово-хозяйственной деятельности. 	
Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования		
54	<p>В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с при-вязкой к объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>
Анализ деятельности организации в области, определенной темой ВКР. Защита отчета		
108	<p>Например, если тема дипломного проекта определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)), то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX»». Содержание данного раздела определяется дипломником самостоятельно.</p> <p>Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p> <p>Защита отчета</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/430946>

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/449769>

Дополнительная

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/642096>

2. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33466>

3. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02379-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20963>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21011>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux; Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем производственной преддипломной практики - от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации. Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм, правое - 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: на-личие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка. Размер шрифта (кегель) - 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта - Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований	знать: основные направления научных исследований; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований.	<p>Неудовлетворительно</p> Не знает: основные направления научных исследований; Не умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Не владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований. <p>Удовлетворительно</p> Частично знает: основные направления научных исследований; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований. <p>Хорошо</p> знает: основные направления научных исследований; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований. <p>Отлично</p> знает: основные направления научных исследований; умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.

ПК.43

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

<p>ПК.43 Компетенция способность анализировать</p>	<p>знает: закономерности Планируемые результаты функционирования экономики, обучения методику расчета и анализа</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов знает: закономерности функционирования обучения экономики, методику расчета и анализа</p>
<p>результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов умеет: оценивать достоверность полученной информации, анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков владеет: методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения;</p>	<p>финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов умеет: оценивать достоверность полученной информации, анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков владеет: методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения;</p> <p>Удовлетворительно знает: состав бухгалтерской финансовой и статистической отчетности, методику расчета экономических и социально- экономических показателей, способы выявления причин отклонений и недостатков. умеет: анализировать результаты проверок, рассчитывать и интерпретировать значения аналитических показателей, выявлять отклонения и искать причины нарушений. владеет: навыками анализа, исследования и обобщения результатов контроля, выявления возможных причин отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений по их устранению.</p> <p>Хорошо знает: состав и порядок составления отчетности; способы самостоятельной проверки ее достоверности; способы обнаружения причин отклонений и вероятные последствия выявленных нарушений.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет: рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков.</p> <p>владеет: методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков. навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния факторов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: требования к обобщению результатов исследования, способы выявления недостатков и причин их возникновения, последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; пути решения проблем.</p> <p>умеет: определить причинно-следственные связи между аналитическими показателями; установить конкретные причины отклонений, их влияние на результаты деятельности в будущем. разработать рекомендации по устранению негативного влияния факторов.</p> <p>владеет: навыками проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений, определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта; навыками разработки мер по устранению негативных последствий.</p>
--	--	--

ПК.21

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК.21 Компетенция способность анализировать	Планируемые результаты Знать основные направления обучения внешнеэкономической	Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно обучения
состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	деятельности государства Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Владеть навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Не знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Не умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Не владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Частично умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Частично владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Частично владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные направления</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>внешнеэкономической деятельности государства Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
--	--	--

ПК.38

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает: правила организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов умеет: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов владеет: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: правила организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Не умеет: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Не владеет: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает: отдельные правила организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов умеет: использовать отдельные компоненты в организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов владеет: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает: основные правила организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет: использовать основные компоненты в организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет: способностью самостоятельно организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает: полный перечень правил организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет: использовать полный перечень компонентов в организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет: способностью самостоятельно организовывать и проводить в полном объеме проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
--	--	---

ПК.40

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.40 способность оценивать	знает: методику финансовых расчетов,	Неудовлетворительно Не знает:

<p>эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти владеет: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов Не умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти Не владеет: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает: отдельные методы расчетов, анализа устойчивости государственных финансов, организацию работы и полномочия органов власти умеет: применять положения действующей нормативно-правовой базы, а также основные методы для расчета экономических показателей деятельности экономических субъектов владеет: основными навыками и правилами расчета экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; отдельными методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов владеет: навыками и правилами расчета экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: современные методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов умеет: рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти владеет: устойчивыми навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; современными методиками оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
--	--	--

ПК.20

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической	знает: методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает: методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности

<p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>при планировании и осуществлении инновационных проектов умеет: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов владеет: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Неудовлетворительно при планировании и осуществлении инновационных проектов Не умеет: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Не владеет: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Удовлетворительно знает: основные принципы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов умеет: анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в общих чертах владеет: начальными навыками работы в заданном направлении</p> <p>Хорошо знает: основные методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов умеет: применять различные методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов владеет: базовыми навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов различными методами</p> <p>Отлично знает: общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>инновационных проектов умеет: осуществлять различные виды комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов различными методами и приемами владеет: расширенным объемом знаний и профессиональными навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов различными методами и приемами</p>
--	--	--

ПК.22

способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает: систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования умеет: строить динамические ряды и их анализировать, выполнять экстраполяцию владеет: методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования Не умеет строить динамические ряды и их анализировать, выполнять экстраполяцию Не владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные приемы выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать основные показатели анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета основных показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовые методы выявления тренда и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать базовые показатели анализа динамических рядов для выявления тренда, выполнять прогнозирование</p> <p>Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета базовых показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать систему статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда, выполнять прогнозирование Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p>
--	--	--

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать особенности языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь понимать содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть навыками общения в различных средах и сферах речевой деятельности на русском и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: особенности языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) на русском и иностранном языках</p> <p>Не умеет: понимать содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов на русском и иностранном языках</p> <p>Не владеет: навыками общения в различных средах и сферах речевой деятельности на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания особенностей языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) на русском и иностранном</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>языках Демонстрирует частично сформированные умения понимать содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов на русском и иностранном языках Фрагментарное владение навыками общения в различных средах и сферах речевой деятельности на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) на русском и иностранном языках В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения понимать содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов на русском и иностранном языках В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками общения в различных средах и сферах речевой деятельности на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: особенности языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) на русском и иностранном языках умеет: понимать содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов на русском и иностранном языках владеет: навыками общения в различных средах и сферах речевой деятельности на русском и иностранном языках</p>
<p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Уметь осуществлять коммуникацию (письменную и устную) Владеть навыками публичного выступления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления не умеет осуществлять коммуникацию (письменную и устную) не владеет навыками публичного выступления</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания литературных норм русского языка, научного стиля организации речи и правил публичного выступления</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять коммуникацию (письменную и устную)</p> <p>Фрагментарное владение навыками публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания литературных норм русского языка, научного стиля организации речи и правил публичного выступления</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять коммуникацию (письменную и устную)</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию (письменную и устную)</p> <p>Владеет навыками публичного выступления</p>
--	--	---

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать: особенности управления собственными ресурсами</p> <p>Уметь: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы</p> <p>Владеть навыками временного</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: особенности управления собственными ресурсами</p> <p>не умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы</p> <p>не владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой</p>

	<p>планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно ситуации</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания особенностей управления собственными ресурсами Демонстрирует частично сформированные умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Фрагментарное владение навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей управления собственными ресурсами В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Отлично Знает: особенности управления собственными ресурсами Умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<p>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</p> <p>- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</p> <p>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	Неудовлетворительно
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</p> <p>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	Удовлетворительно
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие, но содержащие пробелы теоретических знаний и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	Хорошо
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	Отлично

