

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93530

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель практики :

Основной целью НИР специалиста является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач

Задачи практики :

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Будущий специалист должен не только закрепить теоретические знания, но и применять знания, приобретенные в университете

Основными задачами являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
54	1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Проведение теоретического исследования		
54	5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>международных исследований, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике</p> <p>8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы</p>	
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
54	<p>9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствования (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
54	<p>13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок</p> <p>14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p> <p>15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/448446>

2. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

Дополнительная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/445674>

2. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
<https://elis.psu.ru/node/642096>

3. Бобошко, Н. М. Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02512-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/83056>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

По результатам НИР необходимо опубликовать (или подтвердить принятие к публикации в ближайшее время) минимум одну статью объемом 0,5-0,7 п.л.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.5

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. не умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности не владеет: навыками анализа эмпирической и научной информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: отечественного и зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности. частично сформированное умение: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности фрагментарное применение навыков анализа эмпирической и научной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащее пробелы знания отечественного и зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности. сформированные но содержащие пробелы умения: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности успешное но содержащее пробелы применение навыков анализа эмпирической и научной информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: отечественного и зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности. сформированное умение: анализировать</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности успешное применение навыков анализа эмпирической и научной информации</p>
--	--	---

ПК.6

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать: условия функционирования экономических систем и объектов Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает : условия функционирования экономических систем и объектов не умеет: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности не владеет: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: условий функционирования экономических систем и объектов частично сформированное умение: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности фрагментарное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: условий функционирования экономических систем и объектов</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания условий функционирования экономических систем и объектов</p> <p>сформированное умение: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>успешное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>
--	--	--

ПК.7

способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>

	<p>экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; частично сформированное умение проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>фрагментарное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности; сформированные но содержащие пробелы умения: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности; сформированное умение: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>успешное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать этапы работы с различными информационными источниками Уметь проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию Владеть навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации</p>	<p>Неудовлетворительно не знает этапы работы с различными информационными источниками не умеет проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию не владеет навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания этапов работы с различными информационными источниками Демонстрирует частично сформированные умения проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию Фрагментарное владение навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов работы с различными информационными источниками В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этапы работы с различными информационными источниками Умеет проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию Владеет навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не владеет методикой разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, не умеет вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично владеет методикой разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, частично умеет вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение методикой разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированное но содержащее пробелы умение вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>успешное владение методикой разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированное умение вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать: особенности управления собственными ресурсами Уметь: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Владеть навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно не знает: особенности управления собственными ресурсами не умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы не владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания особенностей управления собственными ресурсами Демонстрирует частично сформированные умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Фрагментарное владение навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей управления собственными ресурсами В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: особенности управления собственными ресурсами Умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки студентом выполнены или очевидна неспособность студента представлять результаты своей НИР или защищать их.	Неудовлетворительно
- студент представил не менее одной опубликованной (или принятой к опубликованию) научной статьи по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья).	Удовлетворительно
- студент представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);	Хорошо
- студент представил не менее трех опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);	Отлично