

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93933

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель практики :

сформированность навыков групповой проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или на стыке нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания

избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 1. Учебно-методический		
28	- формирование проектной группы, определение руководителей проектов; - поиск проблемного поля, выбор объекта и предмета исследования, выбор темы и её конкретизация, формулировка целей и задач - определение формы организации деятельности группы, распределение задач исследования и функций между ее участниками, формулирование результатов и сроков их представления для каждого участника	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Этап 2. Учебно-практический		
52	разработка методики исследования, исходя из особенностей объекта сбор научного и методического материала, сбор и изучение информации выявление научных и методических проблем для разрешения. сбор фактического материала, проведение исследования по составленной методике внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Этап 3. Подготовка отчета по проекту, защита отчета руководителю от кафедры		
28	формирование отчета по результатам исследования подготовка презентационных материалов;	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	презентация проекта; изучение возможностей использования результатов проекта; анализ результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта. выступление, ответы на вопросы и обоснование выводов и предложений	или организация, имеющая профильное подразделение

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430946>
2. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76922.html>
3. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>

Дополнительная

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/642096>
2. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Инвестиционный проект сопровождается документацией, утвержденной в установленном порядке стандартами (нормативами и правилами), включает описание последовательно выполняемых действий соответственно срокам осуществления инвестиций – детально разработанный бизнес-план предприятия, включающий развернутые характеристики проекта, обоснование его продолжительности, особенности реализации, источников, направлений денежных потоков и т. д. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы

1) Общие сведения о проекте:

- цель проекта;
- объем инвестиций;
- источники финансирования инвестиций
- общие сведения о применяемой технологии, вид и объем производимой продукции (работ, услуг);
- объем выручки и затрат по шагам реализации проекта;
- условия начала и завершения проекта,
- продолжительность расчетного периода;
- сведения об экономическом окружении;
- сведения о размещении производства.

2) Описание предприятия включает: историческую справку, цель, организационная структура, финансовые коэффициенты (устойчивости, ликвидности, активности).

3) Описание отрасли: тенденции современного развития.

4) Описание продукции: здесь необходимо представить продукцию или услугу, аспекты, подтверждающие конкурентоспособность товара, дизайн, долю рынка, качество, концепцию ценообразования, поставщиков.

5) Описание рынка: отсылка к маркетинговым исследованиям, приводятся результаты анкеты, статистика; приводится объем продаж ежемесячно, поквартально и за год в целом – выявление тенденций, возможной конкурентной среды.

6) Производственный план: технология производства; персонал, который будет задействован; расчеты зарплат; организационная структура управления; информация о затратах (только переменные затраты на единицу продукции); постоянные затраты.

7) Календарный план: весь перечень работ до начала производства.

8) Важные аспекты: лицензия, список поставщиков, необходимые кредиты, строительство, аренда, закупки оборудования.

9) Оценка рисков: с какими рисками может столкнуться предприятие; точка безубыточности и запас финансовой прочности (чувствительность к изменениям).

10) Финансовый план – результирующая часть бизнес-плана: отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств; показатели эффективности проекта (чистая текущая стоимость; индекс доходности; рентабельность; период возврата капитальных вложений; максимальный денежный отток; неразрывность денежного потока).

11) Экономическое окружение проекта: оценка средней инфляции, налогов, запасов, условий оплаты.

Приложения

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем отчета практики – от 30 страниц печатного текста.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	знает основные понятия обработки информации, используя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований	<p>Неудовлетворительно не знает основные понятия обработки информации, используя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания основных понятий обработки информации, используя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей частично сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания основных понятий обработки информации, используя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей успешные но содержащие пробелы умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований</p> <p>Отлично сформированные систематические знания основных понятий обработки информации, используя разнообразные методы научных и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований</p>
--	--	--

ПК.11

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать: современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; Уметь: самостоятельно осваивать новые знания и умения. Владеть: современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; не умеет: самостоятельно осваивать новые знания и умения. не владеет: современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания: современных достижений и перспектив развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; частично сформированное умение: самостоятельно осваивать новые знания и умения. фрагментарное владение: современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: современных достижений и перспектив развития экономической науки, а также технологий получения новой информации; успешные но содержащие пробелы умения: самостоятельно осваивать новые знания и умения.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: современных достижений и перспектив развития экономической науки, а также технологий получения новой информации; сформированное умение: самостоятельно осваивать новые знания и умения.</p> <p>успешное и систематическое владение: современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты.</p>
--	--	--

ПК.9

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных</p>	<p>Знать - основные категории, термины характеризующие систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; Уметь - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планоотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает - основные категории, термины характеризующие систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; не умеет - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; Владеть - навыками правильной характеристики плано-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и</p>

<p>проектов, планов, программ</p>	<p>предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; Владеть - навыками правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания - основные категории, термины характеризующие систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; частично сформированное умение - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; фрагментарное применение навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания - основных категории, терминов характеризующих систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности; успешные но содержащие пробелы умения - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и</p>
-----------------------------------	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания - основных категории, терминов характеризующих систему безопасности предпринимательской внешнеэкономической деятельности;</p> <p>сформированное умение - оперировать понятиями, позволяющими охарактеризовать планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>успешное и систематическое применение навыков правильной характеристики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
--	--	--

ПК.10

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать - методологию формирования исходных данных; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворительно не знает - методологию формирования исходных данных; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не умеет - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов демонстрирует отсутствие навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания - методологии формирования исходных данных; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; частично сформированное умение - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания - методологии формирования исходных данных; содержания</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; успешное но содержащее пробелы умения - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов успешное но содержащее пробелы применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания-методологии формирования исходных данных; содержания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сформированное умение- формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не знает: социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей

	<p>Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>не владеет: этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>частично сформированное умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>фрагментарное владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей сформированное умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия успешное и систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>знает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей, параметры сопоставления и классификации культур, существенные признаки культур народов, населяющих современную Российскую Федерацию.</p> <p>умеет находить и систематизировать данные о национальных культурах. владеет приемами анализа межличностных отношений, стратегий поведения в конфликтной ситуации и методиками определения адаптации личности в группе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей, параметры сопоставления и классификации культур, существенные признаки культур народов, населяющих современную Российскую Федерацию.</p> <p>не умеет находить и систематизировать данные о национальных культурах. демонстрирует отсутствие приемами анализа межличностных отношений, стратегий поведения в конфликтной ситуации и методиками определения адаптации личности в группе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания специфики феномена культуры как исторически-социального опыта людей, параметры сопоставления и классификации культур, существенные признаки культур народов, населяющих современную</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Российскую Федерацию. частично сформированное умение находить и систематизировать данные о национальных культурах. фрагментарное владение приемами анализа межличностных отношений, стратегий поведения в конфликтной ситуации и методиками определения адаптации личности в группе</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания специфики феномена культуры как исторически-социального опыта людей, параметры сопоставления и классификации культур, существенные признаки культур народов, населяющих современную Российскую Федерацию. успешные но содержащие пробелы умения находить и систематизировать данные о национальных культурах. успешное но содержащее пробелы владение приемами анализа межличностных отношений, стратегий поведения в конфликтной ситуации и методиками определения адаптации личности в группе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания специфики феномена культуры как исторически-социального опыта людей, параметры сопоставления и классификации культур, существенные признаки культур народов, населяющих современную Российскую Федерацию. сформированное умение находить и систематизировать данные о национальных культурах. успешное применение приемов анализа межличностных отношений, стратегий поведения в конфликтной ситуации и методиками определения адаптации личности в группе</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3	Знает: этапы жизненного цикла	Неудовлетворительно

<p>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектом Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>Неудовлетворительно не знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектом не умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла не владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания: этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектом частично сформированное умение: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла фрагментарное владение: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания: этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектом успешные но содержащие пробелы умения: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>его жизненного цикла успешное но содержащее пробелы владение: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектом сформированное умение: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла успешное владение: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные 	Неудовлетворительно
--	----------------------------

программой	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	Отлично