

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Бобков Александр Владиславович**

Рабочая программа дисциплины

**СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Код УМК 67765

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Сетевая экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Сетевая экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ПК.1** способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

**ПК.3** способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Сетевая экономика. Первый семестр**

Предпосылки возникновения сетевой экономики. Основные понятия и категории сетевой экономики.

Введение в сетевую экономику

Электронная коммерция и её место в сетевой экономике.

Особенности хозяйственной деятельности в Интернет – среде

Природа электронных денег

Психология биржевой игры.

Реинжиниринг бизнес-процессов - основа «новой экономики»

Общая стоимость владения. Аутсорсинг и инсорсинг в сфере информационных технологий.

Качество информации. Система управления качеством и роль ИТ

#### **1. Предпосылки возникновения сетевой экономики. Основные понятия и категории сетевой экономики.**

Формы организации экономической деятельности. Массовое применение сетевых технологий.

Сравнительная характеристика форм организации экономической деятельности. Принципы функционирования и развития сетевой экономики. Классификация информационных сетей. Принцип экспоненциального развития сетевой экономики. Принцип возрастающего эффекта. Принцип полноты. Принцип обратного ценообразования. Принцип бесплатности. Принцип переоценки ценностей. Принцип глобализации. Принцип анархии. Принцип хаоса. Характеристика продукции сетевой экономики. Перечень потребностей общества в информационных услугах. Информационный продукт. Информационные услуги. Характеристика информации как продукта и предмета. Особенности организаций, занятых производством информации. Влияние некоторых характеристик информации. Единицы измерения. Классификация элементов правоотношений в информационной сфере. Классификация информационных ресурсов (по признаку собственности, по доступу к информации и ее использованию). Общая характеристика рынка информационных услуг и продуктов. Сегменты информационного рынка. Характерные особенности Российского информационного рынка. Укрупненная товарная структура информационного рынка России.

#### **2. Введение в сетевую экономику**

Определение сетевой экономики. Сущность информационных технологий. Определение экономики сетей. Трансформация факторов конкурентоспособности для цифровой продукции. Формы организации экономических связей. Понятие Интернет – экономики. Электронная коммерция. Модели электронной коммерции. Новая экономическая система. Интернет как идеальная среда для ведения бизнеса. Ценовая сеть. Дифференциация цен через систему скидок. Методика расчета оптовых скидок. Формирование цен на информационном рынке. Основные виды цен на информационном рынке. Цена информационного продукта (услуги). Виды цен на продукцию в сетевой экономике. Подходы к политике ценообразования в области предоставления числовых и текстовых данных.

#### **3. Электронная коммерция и её место в сетевой экономике.**

Сущность Электронной коммерции и её место в сетевой экономике. Эволюция электронной коммерции. Факторы успеха электронного бизнеса. Основные понятия электронной коммерции. Электронный бизнес. Части электронного бизнеса. Основные отличия электронной коммерции от электронного бизнеса. Место ЭК в ЭБ. Содержание ЭК. Объекты ЭК. Субъекты ЭК. Традиционный и «электронный» коммерческий цикл. Специфика в этапах в условиях ЭК. Общие экономические выгоды, получаемые участниками ЭК. Общие экономические выгоды, получаемые фирмами-производителями. Общие экономические выгоды, получаемые покупателями. Ограничения электронной коммерции.

#### **4. Особенности хозяйственной деятельности в Интернет – среде**

Приобретение ресурсов. "Активный (или интеллектуальный) агент". Принципы функционирования систем. Сбыт продукции. "Экстранет". Эффект дифференциации цен. Посреднический бизнес. Причины потребности в квалифицированных информационных посреднических услугах. Интернет как канал прямого маркетинга. Стратегия прямого маркетинга. Интернет как рекламный носитель. Таргетинг. Рекламные баннерные сети. Особенности средств рекламы. Рекламная сеть. Планирование маркетинговой кампании в Интернете. Схема взаимодействия в различных информационных средах. Платежные системы. Платежные системы Интернет в России. Развитие сетевого потребления продукции. Трудовые отношения: телеработа и телекомьютинг. Преимущества и недостатки дистанционных трудовых отношений.

#### **5. Природа электронных денег**

Разновидности электронных денег. Обращение электронных денег. Типы электронных денег. Электронные фиатные деньги и электронные нефитные деньги. Эмиссия электронных денег. Эмиссия необеспеченных электронных денег. История развития электронных денег. Этапы развития электронных денег. Анонимность электронных денег. Криптографическая защита. Перспективы развития. Преимущества электронных денег. Недостатки электронных денег. Проблемы внедрения.

#### **6. Психология биржевой игры.**

Анализ результатов торговли. Работа на финансовом рынке. Психология поведения людей: страх, азарт, жадность, надежда и др. Мотивация к заключению сделок. Психоанализ действий трейдера. Основные постулаты индивидуальной психологии биржевой игры. Установки преуспевающего трейдера. Объединение всех типов данных и различных видов анализа. Временные периоды.

#### **7. Реинжиниринг бизнес-процессов - основа «новой экономики»**

Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг как реинтеграция. Различие между процессом и операциями. Реинтеграция процесса, осуществляемая в трех основных областях: в области задач, рабочей силы и знаний. Разделение труда. Непрерывное улучшение. Интеграция рабочей силы. Операции и взаимосвязи в процессах. Реинжиниринг как стратегия. Интеграция операций в процессе реинжиниринга. Процесс после реинжиниринга. Классификация стратегических методов.

#### **8. Общая стоимость владения. Аутсорсинг и инсорсинг в сфере информационных технологий.**

ТСО: сущность, состав, методика расчета. Категории расходов: прямые (бюджетные) и косвенные. Программные средства для расчета ТСО. Тенденции роста и пути снижения ТСО. Факторы, увеличивающие стоимость владения. Факторы, снижающие стоимость владения. Направления, рекомендуемые для снижения ТСО. Меры, направленные на снижение издержек на ТСО. Аутсорсинг и инсорсинг в ИТ/С: понятие и использование. Избирательное применение аутсорсинга. Мультисорсинг, вендор. Анализ и оценка практики аутсорсинга в сфере ИТ/С. Направления развития аутсорсинга в бизнесе. ИТ/С-функции. Преимущества, полученные в результате аутсорсинга. Аутсорсинг в России. Причины, препятствующие развитию аутсорсинга в России. Состояние российского рынка ИТ-аутсорсинга. Крупнейшие поставщики услуг ИТ-аутсорсинга. Усиление позиций инсорсинга. ИТ-аутсорсинг в мире. Рейтинг наиболее эффективных компаний-разработчиков цифровых продуктов.

#### **9. Качество информации. Система управления качеством и роль ИТ**

Основные понятия и проблемы качества информации. Участники в процессе производства информации. Проблемы (снижения) качества информации. Критерии и характеристики качества информации. Система управления качеством и области ее применения. «Бездефектность». Корпоративная стратегия. Информационные технологии как конкурентное преимущество в управлении

качеством. Функции информационных технологий. Информация и анализ. Межфункциональная интеграция. ИТ как средство реализации процессов.

**Итоговое контрольное мероприятие**

Письменная работа по темам лекционных и семинарских занятий

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров ; под редакцией А. О. Блинова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-238-01823-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81841.html>

### Дополнительная:

1. Грекул, В. И. Организация ИТ-аутсорсинга : курс лекций / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-4486-0502-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79708.html>

2. Элдер, Александр Как играть и выигрывать на бирже: Психология. Технический анализ. Контроль над капиталом / Александр Элдер ; перевод М. Волкова, А. Волков. — 8-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-1587-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82881.html>

3. Брацун, Д. А. Сетевая экономика : электронное учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Д. А. Брацун. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32089>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.government.ru](http://www.government.ru) government

[www.cir.ru](http://www.cir.ru) cir

[www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru) icss.ac

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) expert

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) expert

[www.government.ru](http://www.government.ru) government

[www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru) icss.ac

<http://www.inst-econ.org.ru> inst-econ.org

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Сетевая экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Сетевая экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: виды организационных и управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности, риски; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческие решения.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает виды организационных и управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности, риски; не умеет: принимать оптимальные управленческие решения; учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. не владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческие решения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания: видов организационных и управленческих решений; критериев социально-экономической эффективности, риски; частично сформированное умение: принимать оптимальные управленческие решения; учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. фрагментарное владение: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческие решения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: видов организационных и управленческих решений; критериев социально-экономической эффективности, риски;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: принимать оптимальные управленческие решения; учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческие решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания видов организационных и управленческих решений; критериев социально-экономической эффективности, риски;</p> <p>сформированное умение: принимать оптимальные управленческие решения; учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>успешное и систематическое владение: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческие решения.</p>
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;</p> <p>не умеет: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности;  Владеть: навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности; демонстрирует отсутствие навыков подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  общие, но не структурированные знания: методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; демонстрирует частично сформированное умение: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности; фрагментарное применение навыков подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p><b>Хорошо</b>  сформированные но содержащие пробелы знания: методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;  успешные но содержащие пробелы умения: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности;  успешное но содержащее пробелы применение навыков: навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p><b>Отлично</b>  сформированные систематические знания: методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;  сформированное умение: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности;  сформированное и систематическое применение навыков: навыками подготовки</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 28/14/0/66 зачет

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Предпосылки возникновения сетевой экономики. Основные понятия и категории сетевой экономики. <b>Входное тестирование</b>	Базовые знания экономической теории, макроэкономического планирования и прогнозирования, маркетинг
<b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации <b>ПК.3</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	3. Электронная коммерция и её место в сетевой экономике. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные понятия электронной коммерции, общие экономические выгоды, получаемые покупателями. Ограничения электронной коммерции. умеет отличать электронную коммерцию от электронного бизнеса. владеет спецификой в этапах в условиях ЭК.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>ПК.3</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>8. Общая стоимость владения. Аутсорсинг и инсорсинг в сфере информационных технологий.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владеет понятием ТСО, различает категории расходов. знает факторы, увеличивающие стоимость владения и факторы, снижающие стоимость владения, аутсорсинг и инсорсинг в ИТ/С. знает состояние российского рынка ИТ-аутсорсинга. Знает рейтинг наиболее эффективных компаний-разработчиков цифровых продуктов.</p>
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>ПК.3</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает: основные категории и понятия дисциплины Сетевая экономика; умеет дать основные характеристики новой экономики; сетевой формы организации хозяйственной деятельности. понимает причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности; умеет: оценивать процессы хозяйственной жизни с позиций экономической теории; использовать Интернет для сбора экономической и учебной информации.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Предпосылки возникновения сетевой экономики. Основные понятия и категории сетевой экономики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8.5
Правильные ответы на 3 вопроса	6.5

Правильный ответ на 2 вопроса	4.5
-------------------------------	-----

### 3. Электронная коммерция и её место в сетевой экономике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия электронной коммерции, общие экономические выгоды, получаемые покупателями. Ограничения электронной коммерции. умеет отличать электронную коммерцию от электронного бизнеса. владеет спецификой в этапах в условиях ЭК.	30
Знает основные понятия электронной коммерции, общие экономические выгоды, получаемые покупателями. владеет спецификой в этапах в условиях ЭК.	24
Знает основные понятия электронной коммерции, общие экономические выгоды, получаемые покупателями, ограничения электронной коммерции.	18
Знает основные понятия электронной коммерции, общие экономические выгоды, получаемые покупателями, ограничения электронной коммерции.	13

### 8. Общая стоимость владения. Аутсорсинг и инсорсинг в сфере информационных технологий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет понятием ТСО, различает категории расходов. знает факторы, увеличивающие стоимость владения и факторы, снижающие стоимость владения, аутсорсинг и инсорсинг в ИТ/С. знает состояние российского рынка ИТ-аутсорсинга. Знает рейтинг наиболее эффективных компаний-разработчиков цифровых продуктов.	30
Владеет понятием ТСО, различает категории расходов. знает факторы, увеличивающие стоимость владения и факторы, снижающие стоимость владения Знает рейтинг наиболее эффективных компаний-разработчиков цифровых продуктов.	24
Владеет понятием ТСО, различает категории расходов. знает факторы, увеличивающие стоимость владения и факторы, снижающие стоимость владения	18
Владеет понятием ТСО, различает категории расходов.	13

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает: основные категории и понятия дисциплины Сетевая экономика; умеет дать основные характеристики новой экономики; сетевой формы организации хозяйственной деятельности. понимает причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности; умеет: оценивать процессы хозяйственной жизни с позиций экономической теории; использовать Интернет для сбора экономической и учебной информации.	40
знает: основные категории и понятия дисциплины Сетевая экономика; умеет: оценивать процессы хозяйственной жизни с позиций экономической теории; использовать Интернет для сбора экономической и учебной информации.	32
знает: основные категории и понятия дисциплины Сетевая экономика; умеет дать основные характеристики новой экономики; сетевой формы организации хозяйственной деятельности. понимает причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности;	24
знает: основные категории и понятия дисциплины Сетевая экономика; умеет дать основные характеристики новой экономики; сетевой формы организации хозяйственной деятельности.	17