

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Каравеева Наталья Михайловна**  
**Долганова Яна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**  
Код УМК 65116

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Бизнес-планирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Бизнес-планирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.1** способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

**ПК.3** способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Бизнес-планирование.Первый семестр**

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование

1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии

Раздел 2. Бизнес-план организации

1.Содержание бизнес-плана

Раздел 3. Рекомендации по составлению бизнес-плана

1. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана

2. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана

#### **Раздел 1. Введение в бизнес-планирование**

Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии

##### **1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии**

Бизнес. Типовой бизнес. Предпринимательство: виды и мотивы предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательской деятельности. Эффективный бизнес – правильная комбинация ресурсов. Экономические ресурсы. Особенности ресурсов для бизнеса. Рыночная конкуренция и конкурентоспособность фирмы. Конкурентные стратегии в предпринимательской деятельности. Риски стратегий. Формирование бизнес-идеи. Поиск ниши на рынке. Способы поиска ниши на рынке.

#### **Раздел 2. Бизнес-план организации**

1.Содержание бизнес-плана

##### **1.Содержание бизнес-плана**

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Классификация бизнес-планов. Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска.

#### **Раздел 3. Рекомендации по составлению бизнес-плана**

1. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана

2. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана

##### **1. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана**

Требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Требования к информации. Требования к изложению информации. Структура резюме и краткого содержания бизнес-плана.

##### **2. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана**

Описание проекта. Информация об Основных участниках проекта. Описание продукта. Анализ рынка. Организационный план. План продаж и стратегия маркетинга. План производства (эксплуатации). Анализ ресурсов.

Воздействие проекта на окружающую среду. Финансовый план. План финансирования. Анализ проектных рисков. Приложения

### **Бизнес-планирование.Второй семестр**

Раздел 4 Отдельные разделы бизнес-плана

1.Организационный план

2. Маркетинговый план

3. Производственный план

## Раздел 5 Финансовое планирование

1. Теоретические основы финансового планирования
2. Финансовый план
3. Оценка рисков

### Раздел 4 Отдельные разделы бизнес-плана

1. Организационный план
2. Маркетинговый план
3. Производственный план

#### 1. Организационный план

Основные организационно-правовые формы предприятий. Выбор организационно-правовой формы. Процедура регистрации организации. Определение потребности в кадрах. Организационная структура предприятия и её виды. Организация управления персоналом. Мотивация персонала. Составление штатного расписания и должностных инструкций. Определение потребности в административных и производственных помещениях.

#### 2. Маркетинговый план

Товарная политика: цель, задачи. Управление конкурентоспособностью товара. Жизненный цикл товара. Управление ассортиментом. Ценовая политика. Установление цены. Методы конкурентного ценообразования. Сбытовая политика. Каналы распределения продукции. Коммуникационная политика. Продвижение товаров, работ и услуг. Реклама. Требования к рекламе. Позиционирование товара. Товарный знак. Бренд.

#### 3. Производственный план

Цель производственного плана. Аренда производственных площадей. Потребность в материальных ресурсах. Взаимоотношения с поставщиками. Этапы поиска поставщика. Производственная мощность предприятия. Выбор технологии производства. Технологический процесс. Определение необходимого технического оснащения (оборудование). Определение видов сырья и материалов. Составление плана производства продукции. Определение производственной себестоимости продукции.

## Раздел 5 Финансовое планирование

1. Основы финансового планирования
2. Финансовый план
3. Оценка рисков

#### 1. Основы финансового планирования

Теоретические основы финансового планирования. Стратегия финансирования. Виды финансовых планов. Техника составления финансовых планов.

#### 2. Финансовый план

Анализ финансового состояния предприятия. Расчет объема инвестирования проекта. Планирование выручки и себестоимости продукции. Прогноз движения денежных средств. Прогноз прибыли. Прогноз баланса. Расчет финансовых показателей (чистый дисконтированный доход, точка безубыточности, внутренняя норма доходности, сроки окупаемости проекта с учетом государственной поддержки и без её учета) предприятия во время и после реализации бизнес-проекта.

#### 3. Оценка рисков

Риск, основные черты риска. Классификация рисков, источники возникновения и их особенности. Финансово-экономические риски: виды и их влияние на прибыль. Методы оценки риска и их

особенности. Схема анализа рисков при разработке бизнес-плана. Основные принципы управления риском. Этапы управления риском. Методы управления рисками: избегание, принятие, распределение. Стратегическое планирование, как метод управления рисками. Способы страхования.

### **Зачет**

Письменные ответы на вопросы

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89423.html>

2. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>

### Дополнительная:

1. Кухаренко, Е. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. Г. Кухаренко. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/92456.html>

2. Бизнес-планирование:учебник для студентов вузов/В. М. Попов [и др.] ; ред.: В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Г. Млодик.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Финансы и статистика,2008, ISBN 978-5-279-03077-4.-816.-Библиогр.: с. 813-815

3. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М. В. Виноградова [и др.]. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 280 с. — ISBN: 978-5-394-00716-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8959>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Бизнес-планирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Бизнес-планирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы проектирования в профессиональной деятельности и способы оценки эффективности бизнес - проекта, способы оценки рисков проекта. Уметь: проектировать деятельность предприятия, составлять планы и прогнозы, рассчитывать показатели эффективности проекта (NPV, IRR, DPP,PI), оценивать риски проекта. Владеть: навыками применения методов проектирования, в том числе с использованием программных продуктов Excel.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает способы оценки эффективности бизнес - проекта, способы оценки рисков проекта. Не умеет проектировать деятельность предприятия, составлять планы и прогнозы, рассчитывать показатели эффективности проекта (NPV, IRR, DPP,PI), оценивать риски проекта. Не владеет навыками применения методов проектирования, в том числе с использованием программных продуктов Excel.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности и способы оценки эффективности бизнес - проекта, способы оценки рисков проекта. Умеет проектировать деятельность предприятия, но допускает ошибки в составлении планов и прогнозов, расчёте показателей эффективности проекта (NPV, IRR, DPP,PI), оценке рисков проекта. Владеет навыками применения методов проектирования, в том числе с использованием программных продуктов Excel, но на недостаточно высоком уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности и Знает способы оценки эффективности бизнес - проекта, способы оценки рисков проекта. Умеет проектировать деятельность предприятия, но допускает отдельные ошибки в составлении планов и прогнозов, расчёте показателей эффективности проекта</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>(NPV, IRR, DPP,PI), оценке рисков проекта. Владеет навыками применения методов проектирования, в том числе с использованием программных продуктов Excel.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и всесторонне знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности и способы оценки эффективности бизнес - проекта, способы оценки рисков проекта. Умеет проектировать деятельность предприятия, не допускает ошибок в составлении планов и прогнозов, расчёте показателей эффективности проекта (NPV, IRR, DPP,PI), оценке рисков проекта. Владеет навыками применения методов проектирования, в том числе с использованием программных продуктов Excel на высоком уровне.</p>
<p><b>ПК.3</b>  способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий демонстрирует отсутствие навыков принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий фрагментарное применение навыков принятия оптимальных управленческих</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>успешное применение навыков принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать: методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности; Владеть: навыками подготовки программ по реализации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; не умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности; демонстрирует отсутствие навыков подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	стратегии экономической безопасности предприятия.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; частично сформированное умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности;</p> <p>фрагментарное применение навыков подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;</p> <p>сформированное умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности;</p> <p>успешное систематическое применение навыков подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии <b>Входное тестирование</b>	знает понятия: Бизнес. Типовой бизнес. Предпринимательство умеет определить важнейшие черты предпринимательской деятельности. различает способы поиска ниши на рынке.
<b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	1.Организационный план <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знает основные организационно-правовые формы предприятий. понимает процедуру регистрации организации. умеет определять потребности в кадрах. владеет организационной структурой предприятия, различает её виды. владеет навыками составления штатного расписания и должностных инструкций.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>ПК.3</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>2. Маркетинговый план</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать структуру и типовые требования к маркетинговому плану. Уметь анализировать тенденции развития рынка продукции, рассчитывать потенциал рынка, прогноз продаж, в том числе с учётом фактора сезонности. Уметь оценивать конкурентоспособность продукции предприятия и определять каналы её сбыта, разрабатывать план маркетинговых мероприятий. Владеть навыками SWOT - анализа.</p>
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>2. Финансовый план</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: структуру и требования к основному содержанию финансового плана. Уметь: проектировать деятельность предприятия, составлять планы и прогнозы, рассчитывать показатели эффективности проекта (NPV, IRR, DPP,PI), оценивать риски проекта. Владеть: навыками применения методов финансового планирования, в том числе с использованием программных продуктов Excel.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>ПК.3</b> способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические и практические основы бизнес-планирования Умеет составлять бизнес-план Владеет навыками разработки бизнес-плана</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятия: Бизнес. Типовой бизнес. Предпринимательство умеет определить важнейшие черты предпринимательской деятельности. различает способы поиска ниши на рынке.	10
умеет определить важнейшие черты предпринимательской деятельности. различает способы поиска ниши на рынке.	8
знает понятия: Бизнес. Типовой бизнес. Предпринимательство	6

#### 1. Организационный план

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные организационно-правовые формы предприятий. понимает процедуру	

регистрации организации. умеет определять потребности в кадрах. владеет организационной структурой предприятия, различает её виды. владеет навыками составления штатного расписания и должностных инструкций.	20
знает основные организационно-правовые формы предприятий. владеет организационной структурой предприятия, различает её виды. владеет навыками составления штатного расписания и должностных инструкций.	16
знает основные организационно-правовые формы предприятий. понимает процедуру регистрации организации.	12
знает основные организационно-правовые формы предприятий.	9

## 2. Маркетинговый план

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	24
- наличие презентации - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	18
- наличие презентации - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	13

## 2. Финансовый план

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа 5. Ответы на вопросы	24
1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта	18

исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	
1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13

### Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;	32
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	24
- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	17
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	16