

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Эстерлейн Жанна Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ И БАНКРОТСТВОМ

Код УМК 83214

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Управление несостоятельностью и банкротством

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление несостоятельностью и банкротством** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие несостоятельности (банкротства), общая характеристика

Легальное определение понятия несостоятельности. Внешние и сущностные признаки несостоятельности. Определение состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства. История становления и развития законодательства о несостоятельности. Законодательство о несостоятельности и конкурсное право и процесс. Круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными. Причины ограничения круга лиц, которые могут быть признаны несостоятельными. Виды процедур банкротства, применяемых к должнику. Роль арбитражного суда в процессах банкротства. Собрание (комитет) кредиторов. Арбитражные управляющие. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Возбуждение производства по делу о несостоятельности по заявлению должника. Возбуждение производства по делу о несостоятельности по заявлению кредитора. Возбуждение производства по делу о несостоятельности по заявлению прокурора. Принятие, отказ в принятии, возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.

Наблюдение

Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Первое собрание кредиторов. Особенности процедуры наблюдения для сельскохозяйственных организаций. Особенности процедуры наблюдения для профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Финансовое оздоровление

Особенности ходатайства о введении финансового оздоровления. Правовое регулирование санации предприятий в условиях экономических реформ. Специфика разработки плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности. Роль административного управляющего. Проблемы досрочного окончания и прекращения финансового оздоровления. Необходимость перехода к внешнему управлению.

Внешнее управление

Понятие, цели и сроки процедуры внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего. Особенность плана внешнего управления. Продажа предприятия должника либо части имущества должника. Особенности процедуры внешнего управления имуществом должников — градообразующих, сельскохозяйственных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, крестьянских (фермерских) хозяйств. Отчет внешнего управляющего.

Конкурсное производство

Понятие, цели и сроки конкурсного производства. Основания и последствия открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. Выявление и удовлетворение требований кредиторов. Завершение конкурсного производства. Особенности конкурсного производства при банкротстве градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, ликвидируемого и отсутствующего должника, гражданина.

Мировое соглашение

Понятие и цели мирового соглашения. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Основания и последствия отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Основания и последствия признания мирового соглашения недействительным. Основания и последствия расторжения мирового соглашения.

Несостоятельность отдельных видов юридических лиц

Законодательство о банкротстве кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций в арбитражном суде. Законодательство о несостоятельности субъектов естественных монополий. Критерии и признаки несостоятельности субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. Процессуальные особенности дел о несостоятельности субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. Особенности несостоятельности градообразующих организаций. Особенности несостоятельности сельскохозяйственных организаций. Особенности несостоятельности страховых организаций. Особенности несостоятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и финансовых предприятий. Банкротство стратегических предприятий и организаций.

Несостоятельность индивидуального предпринимателя

Особенности несостоятельности индивидуальных предпринимателей. Особенности несостоятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1551-9 (т.2), 978-5-8354-1480-2. <http://www.iprbookshop.ru/94614.html>
2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1:Учебный курс/Е. Г. Афанасьева [и др.].- Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1.-Москва:Статут,2019, ISBN 978-5-6041528-6-7.-925. <http://www.iprbookshop.ru/88258.html>

Дополнительная:

1. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики : монография / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0702-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82559.html>
2. Несостоятельность (банкротство):учебно-методическое пособие/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь,2009.-240.
3. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 : глоссарий / В. А. Пономарев, А. Н. Воскресенская, Н. В. Федорова, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-98079-918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22466>
4. Алексеенко, В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-209-04695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22224>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление несостоятельностью и банкротством** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление несостоятельностью и банкротством**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации Уметь использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий Владеть навыками построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений и предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий Не владеет навыками построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений и предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации Демонстрирует частично сформированное умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий Фрагментарное владение навыками построения аналитических моделей учетной информации и финансовой</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>отчетности для принятия обоснованных решений и предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений и предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации Сформированное умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий Успешное и систематическое применение навыков построения аналитических моделей учетной информации и финансовой</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отчетности для принятия обоснованных решений и предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не может дать характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; методам прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>не умеет составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>не владеет современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания характеристики комплексности развития хозяйствующих субъектов; методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>частично сформированное умение составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>фрагментарное владение современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития экономических и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания характеристик комплексности развития хозяйствующих субъектов; методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания характеристики комплексности развития хозяйствующих субъектов; методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>сформированное умение составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное владение современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность</p>	<p>знает понятие виды антикризисного управления; способность предлагать антикризисные решения для бизнеса умеет обосновывать целесообразность принятых решений</p>	<p>Неудовлетворител не знает понятие виды антикризисного управления; не способен предлагать антикризисные решения для бизнеса не умеет обосновывать целесообразность принятых решений</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания видов антикризисного управления; частично сформированная способность предлагать антикризисные решения для бизнеса частично сформированное умение обосновывать целесообразность принятых решений</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания видов антикризисного управления; сформированная но содержащая пробелы способность предлагать антикризисные решения для бизнеса, успешные но содержащие пробелы умения обосновывать целесообразность принятых решений</p> <p>Отлично сформированные систематические знания понятия виды антикризисного управления; сформированная способность предлагать антикризисные решения для бизнеса, сформированное умение обосновывать целесообразность принятых решений</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие несостоятельности (банкротства), общая характеристика Входное тестирование	Уметь: оперировать основными понятиями и категориями таким как: несостоятельность, банкротство Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве).знать: понятие несостоятельности (банкротства), стадии банкротства
ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Внешнее управление Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные понятия стратегического управления Уметь: диагностировать факторы внешней среды Владеть: представлением о стратегическом управлении

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Несостоятельность отдельных видов юридических лиц Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>владеет навыками подготовки юридических документов знать теоретические основы правового регулирования признания субъекта Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>
<p>ПСК.1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Несостоятельность индивидуального предпринимателя Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь: определять права и обязанности субъектов предпринимательского права Владеть: понятийным аппаратом в области хозяйственного права Правовой статус предпринимателя</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие несостоятельности (банкротства), общая характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 5 вопросов	10
Правильный ответ на 4 вопроса	8
Правильный ответ на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5
Правильный ответ менее чем на 2 вопроса	4

Внешнее управление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия стратегического управления Умеет диагностировать факторы внешней среды Владеет представлением о стратегическом управлении	30
Знает основные понятия стратегического управления Умеет диагностировать факторы внешней среды	24
Знает основные понятия стратегического управления Владеет представлением о стратегическом управлении	18
знает основные понятия стратегического управления	13
не владеет представлением о стратегическом управлении	2

Несостоятельность отдельных видов юридических лиц

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает теоретические основы правового регулирования признания субъекта владеет навыками подготовки юридических документов Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	30
знает теоретические основы правового регулирования признания субъекта владеет навыками подготовки юридических документов	24
знает теоретические основы правового регулирования признания субъекта Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	18
знает теоретические основы правового регулирования признания субъекта	13
не владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	2

Несостоятельность индивидуального предпринимателя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно	40
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	16