

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Каравеева Наталья Михайловна**  
**Фазлиев Ильдар Наильевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**  
Код УМК 83213

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы безопасности личности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы безопасности личности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ОПК.13** способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПСК.4** способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы безопасности личности**

Тема 1. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности

Тема 2. Основные факторы риска в сфере правовой безопасности человека

Тема 3. Основные факторы риска в сфере социально-экономической безопасности человека и условия их проявления

Тема 4. Основные факторы риска в сфере экологической безопасности человека и условия их проявления в жизни общества и человека

Тема 5. Основные факторы риска в сфере технической и военной безопасности человека, основы государственной политики

Тема 6. Основные факторы риска в сфере медицинской безопасности человека.

Социально-оздоровительные проблемы в современном обществе и их решение

Тема 7. Основные факторы риска в сфере информационной безопасности человека

Тема 8. Основные факторы риска в сфере социокультурной безопасности человека

Тема 9. Стратегия «устойчивого развития» общества

Тема 10. Страхование человека, его ответственности и имущества

### **Тема 1. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности**

Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации). Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.

### **Тема 2. Основные факторы риска в сфере правовой безопасности человека**

Виды прав, обязанностей и ответственности гражданина в современном российском государстве, возраст, с достижением которого они вступают в силу. Многообразие различных форм собственности в экономике как фактор, способствующий росту вероятности увеличения случаев нарушения социальных прав человека со стороны администраций фирм, предприятий и частных работодателей. Основные виды нарушений социальных прав работника. Построение трудовой деятельности человека в предприятиях и фирмах различных форм собственности на грамотно оформленных контрактно-договорных началах как форма защиты социальных прав. Разрешение трудовых и социальных конфликтов в суде. Особенности современного устройства системы пенсионного обеспечения граждан России и перспективы её развития в будущем. Необходимость постоянного контроля гражданином за формированием персональных пенсионных активов в современных условиях. Корпоративная организация труда как основная особенность современного российского постиндустриального общества. Законодательство о защите прав потребителя. Экономическая безопасность человека. Материальная ответственность работника. Договорное или контрактное регулирование меры материальной ответственности. Паспорт гражданина как основной идентификатор экономически ответственного лица. Необходимость строжайшей сохранности паспорта гражданина в целях соблюдения экономической безопасности. Тенденция в поведении людей к показному обладанию атрибутами и предметами роскоши как средству признания обществом высокого социального статуса их обладателей (Т. Веблен). Риски в сфере займов и кредитования как характерная черта нового российского общества. Ответственность заёмщика перед субъектами банковской системы. Ответственность поручителя (солидарная, субсидиарная). Ограничения, налагаемые на имущество должников. Служба судебных приставов и её деятельность по претворению в жизнь судебных решений.

### **Тема 3. Основные факторы риска в сфере социально-экономической безопасности человека и условия их проявления**

Необходимость получения полного среднего и высшего профессионального образования независимо от степени кризисности внешних социальных условий. Образованность как основа для развития коммуникационных и организаторских способностей человека при построении успешной карьеры в условиях мирового финансового кризиса. Требования, предъявляемые к образованию в условиях финансовых и социальных кризисов. Самообразование человека в свете требований динамики развития современных социальных условий.

### **Тема 4. Основные факторы риска в сфере экологической безопасности человека и условия их проявления в жизни общества и человека**

Основные факторы риска в сфере экологической безопасности человека. Угрозы экологического характера, имеющие антропогенное происхождение. Загрязнение окружающей среды и его влияние на состояние здоровья людей. Ухудшение качества продуктов питания в условиях современного рыночного общества. Угрозы отравлений организма человека со стороны различных факторов: пища, вода, воздух.

### **Тема 5. Основные факторы риска в сфере технической и военной безопасности человека, основы государственной политики**

Угрозы физическому здоровью человека со стороны техники в виде различных травм и профзаболеваний. Травмирование людей движущимися механическими объектами. Травмирование людей в результате действия электрических сил. Травмирование людей в результате температурных аномалий – ожоги, отморожения. Действие радиации, СВЧ-излучений на организм человека. Источники СВЧ-излучений в быту – радиотелефоны, мобильные телефоны, телевизоры, мониторы. Угрозы физическому здоровью человека, имеющие военное происхождение: ранения, контузии, отравления, облучения. Теракты как характерная черта проявления социальной напряжённости в отдельных регионах российского общества.

### **Тема 6. Основные факторы риска в сфере медицинской безопасности человека. Социально-оздоровительные проблемы в современном обществе и их решение**

Физическое здоровье человека и его социальная значимость. Основные особенности устройства системы здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Назначение полиса обязательного медицинского страхования граждан и включаемый в него минимальный набор медицинских мероприятий. Соотношение стоимости медицинских услуг и прожиточного минимума (на примере своего региона). Ответственность медработника перед пациентом в России и за рубежом. Риски и угрозы для здоровья, вызванные медицинской некомпетентностью. Здоровый образ жизни как противодействие произволу коммерческой медицины.

### **Тема 7. Основные факторы риска в сфере информационной безопасности человека**

Информация как основа современной социальной жизни. Формирование единого глобального информационного пространства. Многообразие источников информации как фактор, способствующий искажению содержания информации. Определение относительной степени достоверности информации тщательным изучением примеров её применения. Психическое здоровье человека и его социальная значимость. Риски и угрозы психическому здоровью человека, обусловленные агрессивностью получаемой информации и перегруженностью человека объёмом получаемой информации. «Школьные» болезни, обусловленные прогрессирующей информатизацией учебного процесса. Необходимость формирования восприятия компьютера человеком как очередного орудия производства, с присущим ему полным набором как положительных, так и отрицательных качеств. Строгое регламентирование

режима работы за компьютером с точки зрения минимизации вреда для здоровья человека.

### **Тема 8. Основные факторы риска в сфере социокультурной безопасности человека**

Динамика отношений в сфере культуры при формировании постиндустриального общества. Аксиологическое (ценностное) содержание процесса глобализации с точки зрения культуры. Необходимость постоянного самообразования и самосовершенствования человека постиндустриального общества. Культура в постиндустриальном обществе. Россия как часть глобального постиндустриального общества. Проблема интервенции со стороны западной массовой культуры при одновременном агрессивном подавлении интереса к национальным культурным ценностям. Опасность тенденции подмены культуры различными субкультурами. Свобода совести. Взвешенное отношение к ценностям религии. Риски и угрозы в адрес социальной безопасности человека со стороны различных отечественных и зарубежных тоталитарных сект, а также асоциальных неформальных молодёжных течений.

### **Тема 9. Стратегия «устойчивого развития» общества**

Причины разработки «Программы устойчивого развития». Сбалансированное функционирование триады: природа, общество, экономика. Подходы к изучению генезиса Концепции устойчивого развития (исторический, опережающее развитие, футурологическая направленность, эвристическая направленность). Главные принципы устойчивого развития: (разрушение барьеров, прагматичность, принцип морали). Индикаторы устойчивого развития: экономические, социальные, для оценки состояния окружающей среды.

### **Тема 10. Страхование человека, его ответственности и имущества**

Понятие страхования. Личное страхование. Виды личного страхования. Социальное страхование. Страхование жизни. Смешанное страхование жизни. Пожизненное страхование. Страхование детей. Страхование к бракосочетанию (свадебное). Страхование ренты. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Виды страхования имущества.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95396.html>
2. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425009>

### Дополнительная:

1. Обеспечение безопасности человека: миниатлас/под ред. М. Савиной ; пер. с англ.: Е. Степановой.- Москва: Альпина Паблишерз, 2010 [т.е. 2009], ISBN 978-5-9614-1097-6.-691.
2. Аполлонский С. М. Электромагнитные поля в общей проблеме безопасности жизнедеятельности человека/С. М. Аполлонский.-Москва: Новые технологии, 2009.-24.-Библиогр.: с. 24
3. Русак О. Н. Основы учения о безопасности человека/О. Н. Русак.-Москва: Новые технологии, 2009.-24.-Библиогр.: с. 22
4. Белов С. В. Роль знаний о безопасности жизнедеятельности человека в техносфере в смягчении демографического кризиса в России (Школа БЖД)/С. В. Белов.-Москва: Новые технологии, 2003.-16.
5. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-906-17272-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33859>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://www.gks.ru/> Росстат

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы безопасности личности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы безопасности личности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.4</b> способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики</p>	<p>Знать теоретические основы преступлений, совершенных в сфере экономики; проблемы расследования преступлений, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики Уметь устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики; выявлять взаимосвязь экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики Владеть особенностями методики расследования преступлений в сфере экономики.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает теоретические основы преступлений, совершенных в сфере экономики; проблемы расследования преступлений, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики не умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики; выявлять взаимосвязь экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики не владеет особенностями методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания теоретических основ преступлений, совершенных в сфере экономики; проблемы расследования преступлений, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений, совершенных в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>сфере экономики частично сформированное умение устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики; выявлять взаимосвязь экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики фрагментарное владение особенностями методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания теоретических основ преступлений, совершенных в сфере экономики; проблемы расследования преступлений, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики успешные но содержащие пробелы умения устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономики; выявлять взаимосвязь экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики успешное но содержащее пробелы владение особенностями методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания теоретических основ преступлений, совершенных в сфере экономики; проблемы расследования преступлений, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики</p> <p>сформированное умение устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики; выявлять взаимосвязь экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики успешное систематическое владение особенностями методики расследования преступлений в сфере экономики.</p>
<p><b>ОПК.13</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять</p>	<p>.Знать: структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; Уметь: проявлять</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; не умеет проявлять психологическую</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;  Владеть: навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;  демонстрирует отсутствие навыков управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  общие но не структурированные знания: структуры и содержания эмоциональных и познавательных процессов, особенностей самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;  частично сформированное умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;  фрагментарное применение навыков управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p><b>Хорошо</b>  сформированные но содержащие пробелы знания: структуры и содержания эмоциональных и познавательных процессов, особенностей самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;  успешные но содержащие пробелы умения проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;  применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>психологического состояния; успешное но содержащее пробелы применение навыков управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: структуры и содержания эмоциональных и познавательных процессов, особенностей самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; сформированное умение: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; успешное систематическое применение навыков управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности <b>Входное тестирование</b>	знает основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации). выявляет основы проектирования. знает прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.
<b>ПСК.4</b> способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	Тема 2. Основные факторы риска в сфере правовой безопасности человека <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Уметь - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск. Владеет: основной нормативной до-кументацией в сфере безопасности
<b>ОПК.13</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Тема 6. Основные факторы риска в сфере медицинской безопасности человека. Социально - оздоровительные проблемы в современном обществе и их решение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные негативные факторы техносферы Уметь выявлять негативные воздействия опасностей на человека и окружающую среду Владеть основными методами выявления вредных и травмирующих факторов

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.13</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Тема 9. Стратегия «устойчивого развития» общества <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Владеть основными методиками анализа стратегий коммуникаций в устойчивом развитии компаний Знать: Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития уметь оценивать состояния и уровни компании с позиции ее устойчивого развития
<b>ПСК.4</b> способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики <b>ОПК.13</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Тема 10. Страхование человека, его ответственности и имущества <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Уметь: - осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования владеть навыками выбора необходимой комбинации различных видов страхования имущества и ответственности для обеспечения полной страховой защиты Знать правила и условия всех видов страхования

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации). выявляет основы проектирования. знает прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.	10
знает основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации). выявляет основы проектирования.	7
знает основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации).	4.5
не знает основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации).	4

## Тема 2. Основные факторы риска в сфере правовой безопасности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск. Владеет: основной нормативной документацией в сфере безопасности	20
Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск.	14
знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	9
не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	8

## Тема 6. Основные факторы риска в сфере медицинской безопасности человека. Социально - оздоровительные проблемы в современном обществе и их решение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные негативные факторы техносферы Умеет выявлять негативные воздействия опасностей на человека и окружающую среду Владеет основными методами выявления вредных и травмирующих факторов	20
Знает основные негативные факторы техносферы Умеет выявлять негативные воздействия опасностей на человека и окружающую среду	14
Знает основные негативные факторы техносферы	9
не знает основные негативные факторы техносферы	8

## Тема 9. Стратегия «устойчивого развития» общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития Умеет оценивать состояния и уровни компании с позиции ее устойчивого развития Владеет основными методиками анализа стратегий коммуникаций в устойчивом развитии компаний	20
Знает Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития умеет	14

оценивать состояния и уровни компании с позиции ее устойчивого развития	
Знает Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития	9
не знает Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития	8

### **Тема 10. Страхование человека, его ответственности и имущества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает правила и условия всех видов страхования Умеет осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования владеет навыками выбора необходимой комбинации различных видов страхования имущества и ответственности для обеспечения полной страховой защиты	40
Знает правила и условия всех видов страхования Умеет осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования	27
Знает правила и условия всех видов страхования	17
не знает правила и условия всех видов страхования	8