

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Паздникова Наталья Павловна**

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Код УМК 76148

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Планирование деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Планирование деятельности организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Планирование деятельности организации

Субъекты хозяйствования. Классификация
Основные понятия, виды, формы планирования деятельности организации
Методы планирования
Концепция внутрифирменного планирования в рыночной экономике
Стратегическое планирование деятельности организации
Система планов
Бизнес-планирование
Маркетинговая стратегия деятельности организации
Производственная стратегия
Управление персоналом в организации
Сбытовая стратегия деятельности организации
Деловое сотрудничество с поставщиками
Ценовая политика организации
Организация учета
Методы анализа деятельности организации
Риски в деятельности организации

Субъекты хозяйствования. Классификация

Понятие, признаки и виды субъектов. Права и обязанности субъектов. Граждане как субъекты хозяйствования. Хозяйственные организации как субъекты хозяйствования. Понятие, виды и правовое положение предприятий. Создание, функционирование и прекращение деятельности предприятий. Классификация субъектов хозяйствования.

Основные понятия, виды, формы планирования деятельности организации

План и планирование. Причины развития внутрифирменного планирования. Сравнительная характеристика систем внутрифирменного планирования: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование и стратегический менеджмент.
Планирование в рыночных условиях и в административной системе управления. Ключевые вопросы внутрифирменного планирования: каково текущее положение фирмы, куда она движется и как намерена достигнуть поставленные цели.
Свойства фирмы как объекта планирования и методологические посылки внутрифирменного планирования: системность, иерархичность, социально-экономический характер, взаимодействие с внешней средой. Преимущества и ограничения внутрифирменного планирования.
Подходы к планированию (философия планирования): реактивный, инактивный, преактивный, интерактивный подходы, их сравнительные характеристики.

Методы планирования

Общие принципы внутрифирменного планирования, сформулированные А. Файолем и Р. Акоффом: необходимости, единства, непрерывности, гибкости, точности и принцип участия. Общеэкономические принципы: научности, приоритетности, объективности, оптимальности и др. Их взаимосвязь и взаимозависимость при формировании системы планов предприятия. Универсальные и специфические методы, применяемые в практике внутрифирменного планирования. Основные сферы и ограничения их использования.

Концепция внутрифирменного планирования в рыночной экономике

Управление фирмой на основе концепции внутрифирменного планирования. Суть концепции и её основа. Принципы формирования концепции внутрифирменного планирования. Цикличность

внутрифирменного планирования, основные стадии цикла, их содержание и особенности, условия эффективной работы. Прогнозирование деятельности.

Стратегическое планирование деятельности организации

Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Формирование миссии и стратегических целей предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Исследование сильных и слабых сторон предприятия.

Стратегические альтернативы развития предприятия. Методы доводки и выбор стратегии. Матрица Бостонской консультативной группы.

Система планов

Формы планирования и виды планов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. Стратегические, тактические и оперативные планы. Классификация планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии.

Бизнес-планирование

Предназначение бизнес-плана, его место в системе внутрифирменного планирования. Отличительные характеристики и преимущества бизнес-плана. Бизнес-план и другие форматы планов компании.

Бизнес-план как пример уникальных (неповторяющихся) планов фирмы.

Структура бизнес-плана, характеристика его основных разделов. Этапы и процедуры составления бизнес-плана

Маркетинговая стратегия деятельности организации

Суть маркетингового подхода к планированию и управлению фирмой. План маркетинга как основа изменения механизма внутрифирменного планирования.

Структура и основные формы (составляющие) плана маркетинга. Подходы к прогнозированию объема продаж продукции фирмы как отправной точки внутрифирменных планов. Количественные и качественные методы прогнозирования. Сложности прогнозирования продаж продукции фирмы.

Бюджет маркетинга, основные статьи бюджета, сложности его формирования в российских компаниях. Этапы разработки маркетингового плана. Проблемы и ограничения маркетингового планирования.

Производственная стратегия

Содержание плана производства предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Разработка производственной программы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Виды производственной мощности. Резерв производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.

Управление персоналом в организации

Персонал как объект управления, его роль в управлении производством

Управление персоналом: цели, задачи, принципы, функции, методы, эволюция подходов. Место и роль в управлении трудом

Кадровая политика и стратегия

Кадровое планирование в организации

Оценка деятельности персонала

Стимулирование трудовой деятельности. Вознаграждение персонала. Оплата труда

Сбытовая стратегия деятельности организации

Надежность потребителя. Политика отношений предприятия с потребителями. Стили продаж предприятия. Стили покупок предприятия. Типы атмосферы продаж. Политика улучшения структуры деятельности предприятия. Политика совершенствования набора стратегических зон хозяйствования. Формирование рациональной цены. Дерево решений по выбору рациональной цены. Жизненный цикл изделия. Выбор стратегии в области сбыта. Исследование процесса сбыта готовой продукции.

Деловое сотрудничество с поставщиками

Определение спроса на продукцию. Разработка плана производства на основе сетевого и календарного метода. Определение сроков поставки производственных запасов. Выбор системы управления запасами и расчет их оперативной потребности. Решение транспортной задачи. Разработка стратегии делового сотрудничества с поставщиками и их выбор. Прогнозирование продаж и разработка календарного плана производства.

Ценовая политика организации

Сущность цены и ценообразования. Управление ценообразованием и принятие ценовых решений. Система цен и их классификация. Ценообразующие факторы. Спрос и ценовая эластичность. Методы расчета цен и стратегии ценообразования. Себестоимость в составе цены. Ценовая политика торгового предприятия (фирмы) и методы ее разработки

Организация учета

Основы организации бухгалтерского учета. Организация материальной ответственности работников. Учет поступления товаров на предприятия торговли. Учет товарных потерь. Учет реализации товаров. Учет тары. Учет издержек обращения и финансовых результатов. Особенности налогообложения. Инвентаризация товаров

Методы анализа деятельности организации

Организация материально-технического снабжения. Основные системы управления запасами и расчет их параметров. Оптимальный размер партии поставляемых запасов. Общая потребность в материальных ресурсах. Нормативы и нормы расхода ресурсов. Методы определения норм запасов. Сущность методов определения норм запасов «таблица оценок», «полигон альтернатив», «платежная матрица». Основные критерии теории игр. Критерии процесса выбора поставщика запасов.

Риски в деятельности организации

Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий. Управление предпринимательскими рисками.

Исследовательский проект

Исследовательский проект проводится с применением онлайн-сервиса DataPortal и оформляется презентацией.

экзамен

Устное собеседование по вопросам лекционных и семинарских занятий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>
2. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448350>

Дополнительная:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
2. Косова Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие/Косова Л. Н.-Москва:Российский государственный университет правосудия,2018, ISBN 978-5-93916-652-2.-80. <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>
3. Виноградова М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: Учебное пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. — 448 с. — ISBN 978-5-394-00293-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8894>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Планирование деятельности организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Планирование деятельности организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>знает: методологию осуществления планово-отчетной работы организации. умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат. владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: методологию осуществления планово-отчетной работы организации. Не умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат. Не владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает начальную методологию осуществления планово-отчетной работы организации. Умеет разрабатывать отдельные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат. Владеет некоторыми навыками подготовки отдельных предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает базовую методологию осуществления планово-отчетной работы организации. Умеет разрабатывать основные текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат. Владеет базовыми навыками подготовки предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает досконально методологию осуществления планово-отчетной работы организации. Умеет хорошо разрабатывать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>все текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат. Владеет способностью самостоятельной подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p>
<p>ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>знает: критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации умеет: применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Не умеет: применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Не владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает общие принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Умеет использовать общие принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Владеет начальными навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности технологии, специфические принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p> <p>Умеет применять специфические принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации, грамотно распределять обязанности по сферам ответственности</p> <p>Владеет технологией, специфическими принципами, способами и методами планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации, а также способностью распределять обязанности по сферам ответственности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает инновационные технологии, современные принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p> <p>Умеет использовать инновационные технологии, современные принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов, принимать рациональные кадровые решения, распределять обязанности между исполнителями таким образом, чтобы исключить дублирование функций, обозначать четкие компетенции подчиненных и делать грамотные выводы по результатам проделанной работы и принимать решения</p> <p>Владеет инновационными технологиями, современными принципами, способами и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методами планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации</p>
<p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает: систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования умеет: строить динамические ряды и их анализировать, выполнять экстраполяцию владеет: методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования Не умеет строить динамические ряды и их анализировать, выполнять экстраполяцию Не владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные приемы выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать основные показатели анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета основных показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовые методы выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать базовые показатели анализа динамических рядов для выявления тренда, выполнять прогнозирование Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета базовых показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать систему статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда, выполнять прогнозирование Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p>
<p>ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеет методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; не владеет методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; частично сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; фрагментарное владение методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>различных форм собственности, организаций, ведомств; успешные но содержащие пробелы умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; успешное но содержащее пробелы владение методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; успешное владение методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>
<p>ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>не умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>не владеет инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Владеть инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворител управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>частично сформированное умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>фрагментарное владение инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности успешное но содержащее пробелы владение инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности сформированное умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности успешное владение инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p>Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка не умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников страхового рынка демонстрирует отсутствие навыков поиска и обработки информации, необходимой для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>субъектов</p>	<p>страхового рынка Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка</p>	<p>Неудовлетворител расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания источников исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка частично сформированное умение: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников страхового рынка фрагментарное применение навыков поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания источников исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка успешные но содержащие пробелы умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников страхового рынка успешное но содержащее пробелы применение навыков поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка</p> <p>Отлично сформированные систематические знания: источников исходных данных, необходимых</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка</p> <p>сформированное умение: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников страхового рынка</p> <p>успешное применение навыков поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка</p>
<p>ПК.38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>не умеет: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.</p> <p>не владеет: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания: основополагающих методик проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>частично сформированное умение: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.</p> <p>фрагментарное владение правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>субъектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: основополагающих методик проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: основополагающих методик проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>сформированное умение: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное владение: правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Субъекты хозяйствования. Классификация Входное тестирование	Знает особенности различных субъектов хозяйствования Умеет выделять достоинства и недостатки различных субъектов хозяйствования Владеет навыками анализа различных субъектов хозяйствования (Проверяется докладом с презентацией)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных</p>	<p>Стратегическое планирование деятельности организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы стратегического планирования</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию развития субъекта хозяйствования</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений(проверяется решением кейса)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
<p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Бизнес-планирование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает разделы бизнес-плана Умеет рассчитать показатели, характеризующие экономическое состояние субъекта хозяйствования</p> <p>Владеет навыками разработки бизнес-плана(проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Сбытовая стратегия деятельности организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы сбытовой стратегии организации Умеет определить факторы, влияющие на сбытовую стратегию организации Владеет навыками разработки сбытовой стратегии организации (проверяется вопросами по заданной тематике)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Риски в деятельности организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теорию предпринимательских рисков Умеет классифицировать предпринимательские риски Владеет навыками оценки предпринимательских рисков (Проверяется написанием эссе)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать информацию</p> <p>Владеет навыками разработки планов развития организации (Проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения</p>	<p>экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать информацию</p> <p>Владеет навыками планирования деятельности организации</p> <p>(Проверяется тестом)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК.38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Субъекты хозяйствования. Классификация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности различных субъектов хозяйствованияУмеет выделять достоинства и недостатки различных субъектов хозяйствованияВладеет навыками анализа различных субъектов хозяйствования(Проверяется докладом с презентацией)	10
Знает особенности различных субъектов хозяйствованияУмеет выделять достоинства и недостатки различных субъектов хозяйствования(Проверяется докладом с презентацией)	8
Умеет выделять достоинства и недостатки различных субъектов хозяйствованияВладеет навыками анализа различных субъектов хозяйствования(Проверяется докладом с презентацией)	6
Знает особенности различных субъектов хозяйствования(Проверяется докладом с презентацией)	4.5
не умеет выделять достоинства и недостатки различных субъектов хозяйствования	2

Стратегическое планирование деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические основы стратегического планирования Умеет разрабатывать стратегию развития субъекта хозяйствования Владеет навыками принятия управленческих решений (проверяется решением кейса)	20
Знает теоретические основы стратегического планирования Умеет разрабатывать стратегию развития субъекта хозяйствования (проверяется решением кейса)	16
Умеет разрабатывать стратегию развития субъекта хозяйствования Владеет навыками принятия управленческих решений (проверяется решением кейса)	12
Знает теоретические основы стратегического планирования (проверяется решением кейса)	9
не владеет навыками принятия управленческих решений	4

Бизнес-планирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает разделы бизнес-плана Умеет рассчитать показатели, характеризующие экономическое состояние субъекта хозяйствования Владеет навыками разработки бизнес-плана (проверяется докладом с презентацией)	20
Знает разделы бизнес-плана Умеет рассчитать показатели, характеризующие экономическое состояние субъекта хозяйствования (проверяется докладом с презентацией)	16
Умеет рассчитать показатели, характеризующие экономическое состояние субъекта хозяйствования Владеет навыками разработки бизнес-плана (проверяется докладом с презентацией)	12
Знает разделы бизнес-плана (проверяется докладом с презентацией)	9
не знает разделы бизнес-плана	4

Сбытовая стратегия деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основы сбытовой стратегии организации Умеет определить факторы, влияющие на сбытовую стратегию организации Владеет навыками разработки сбытовой стратегии организации (проверяется вопросами по заданной тематике)	10
Знает основы сбытовой стратегии организации Умеет определить факторы, влияющие на	8

сбытовую стратегию организации(проверяется вопросами по заданной тематике)	
Умеет определить факторы, влияющие на сбытовую стратегию организацииВладеет навыками разработки сбытовой стратегии организации(проверяется вопросами по заданной тематике)	6
Знает основы сбытовой стратегии организации(проверяется вопросами по заданной тематике)	4.5
не умеет определить факторы, влияющие на сбытовую стратегию организации	2

Риски в деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теорию предпринимательских рисковУмеет классифицировать предпринимательские риски Владеет навыками оценки предпринимательских рисков(Проверяется написанием эссе)	10
Знает теорию предпринимательских рисковУмеет классифицировать предпринимательские риски (Проверяется написанием эссе)	8
Умеет классифицировать предпринимательские риски Владеет навыками оценки предпринимательских рисков(Проверяется написанием эссе)	6
Знает теорию предпринимательских рисков(Проверяется написанием эссе)	4.5
не умеет классифицировать предпринимательские риски	2

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации Умеет анализировать и систематизировать информациюВладеет навыками разработки планов развития организации(Проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)	10
Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации Умеет анализировать и систематизировать информацию(Проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)	8
Умеет анализировать и систематизировать информациюВладеет навыками разработки	6

планов развития организации(Проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)	
Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации (Проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)	4.5
не умеет анализировать и систематизировать информацию	2

экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками планирования деятельности организации (Проверяется тестом)	30
Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации Умеет анализировать и систематизировать информацию (Проверяется тестом)	24
Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками планирования деятельности организации (Проверяется тестом)	18
Знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации (Проверяется тестом)	13
не знает теоретические и практические основы планирования деятельности организации (Проверяется тестом)	6