

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Климов Дмитрий Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Код УМК 83103

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Планирование и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Планирование и прогнозирование

Понятие и сущность планирования и прогнозирования
Классификация прогнозов и объектов прогнозирования
Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей
Внутрифирменное планирование и прогнозирование

Раздел 1. Сущность планирования и прогнозирования

Государственное регулирование экономики
История прогнозной и плановой деятельности
Основные теоретические аспекты планирования

Тема 1. Государственное регулирование экономики

Предмет курса «Программирование и планирование» и его место в системе экономических наук. Формы и методы государственного регулирования экономики. Система государственных регуляторов. Сущность прогнозирования и планирования. Формы планирования, их развитие и применение.

Тема 2. История прогнозной и плановой деятельности

Истоки прогнозной деятельности, этапы ее становления. Развитие прогнозной деятельности в России за рубежом.

Тема 3. Формы планирования. Базовые понятия

Директивное, индикативное, стратегическое планирование. Роль оперативного планирования. Программирование и планирование. Целевая программа. Субъект и объект прогнозирования. Экономические законы и прогнозирование. Принципы прогнозирования. Теория предвидения и методология социально-экономического прогнозирования.

Контрольное мероприятие 1

Написание эссе

Раздел 2. Классификация и методы прогнозирования и планирования

Методологические основы прогнозирования
Классификация методов прогнозирования
Виды планов и система планов

Тема 4. Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике

Понятие предмета изучения. Понятие методики и ее составные части. Классификация методов планирования на микроуровне и макроуровне. Классификация методов прогнозирования управления микроуровне и макроуровне. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.

Тема 5. Содержание и методы планирования и прогнозирования

Экономические модели. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального хозяйства. Имитационные модели развития экономики.

Тема 6. Популярные методы прогнозирования. Система прогнозов
формализованные и неформализованные методы прогнозирования

Тема 7. Статистические методы прогнозирования

Содержание и особенности статистических методов прогнозирования

Тема 8. Виды и система планов

Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период. Становление командной экономики, Планирование на базе отраслевых проектов. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Этапы развития и реформирования командной системы причины ее кризиса и краха. Дефицит и его формы. Переход к комплексному многовариантному планированию.

Контрольное мероприятие 2

решение задач с помощью метода наименьших квадратов, экспоненциального сглаживания и скользящей средней

Раздел 3. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей

Макроэкономические показатели, их роль в прогнозировании экономики

Социально-экономическое прогнозирование

Понятие и составление межотраслевого баланса

Тема 9. Прогнозирование и планирование макроэкономическим показателей

Особенности прогнозирования ВВП, ВРП, ЧНП, конечного потребления, валовых накоплений, чистого кредитования и чистого заимствования

Производство общественных благ.

Антимонопольное регулирование.

Антиинфляционная политика России.

Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг.

Политика стабилизации экономики в современных условиях.

Тема 10. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

1. Источники экономического роста.

2. Государственная политика, стимулирующая экономический рост. Экономическое развитие и технологии.

3. Парадигма равновесия и развития на макроуровне.

4. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

Тема 11. Составление межотраслевого баланса

Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической

сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции.

Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты- выпуск».

Основные направления использования МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

Контрольное мероприятие 3

с помощью программы Excel отразить динамику показателей ВРП и построить прогноз. Результат исследования необходим для получения полноценной информации о социально-экономическом положении региона и дальнейшем его экономическом развитии, что способствует формированию у студента навыков выражать свое мнение и делать соответствующие выводы о полученных результатах

Раздел 4. Внутрифирменное планирование и прогнозирование

Содержание, виды и принципы внутрифирменного планирования
Стратегическое планирование деятельности предприятия
Бизнес-планирование как часть внутрифирменного планирования

Тема 12. Содержание, виды и принципы внутрифирменного планирования

Понятие, содержание, виды и принципы и главные особенности внутрифирменного планирования

Тема 13. Стратегическое планирование деятельности предприятия

Понятие, сущность и особенности стратегического планирования деятельности предприятия

Тема 14. Бизнес-планирование как часть внутрифирменного планирования

Понятие, сущность и особенности Бизнес-планирования

Контрольное мероприятие 4

Тест необходим для контроля знаний студента о материале, пройденном во время семинарских занятий

Исследовательский проект

Исследовательский проект способствует обучению студента использовать такие инструменты прогнозирования как PROGNOZ DATA PORTAL

Контрольное мероприятие 5 (экзамен)

С помощью итогового теста по изучаемой дисциплине можно оценить знания студента, полученные по всему пройденному курсу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438259>
2. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71047>

Дополнительная:

1. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29290>
2. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия : учебное пособие / А. М. Афанасьев, А. М. Фролов, А. А. Лочан [и др.]. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 266 с. — ISBN 978-5-9585-0530. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20491>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие : [для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/Т. Н. Бабич [и др.].-Москва:ИНФРА-М,2013, ISBN 978-5-16-004577-1.-336.-Библиогр.: с. 330-333

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; уметь анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; владеть основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; не умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; не владеет основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; Демонстрирует частично сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; Имеет представление об основных методах разработки прогнозов и целевых программ</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении основных методов разработки прогнозов и целевых программ</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; Успешное и систематизированное применение навыков владения основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</p>
<p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; Уметь: оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; не умеет оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>Владеть: методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>полученные оценки; не владеет методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основ организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; частично сформированное умение оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>фрагментарное владение методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основ организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основ организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>сформированное умение: оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>успешное владение: методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.</p>
<p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Знать: нормативную базу по организации внутреннего контроля и аудита; цели и задачи организации внутреннего контроля и аудита; методику организации внутреннего контроля и аудита. Уметь: оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: нормативную базу по организации внутреннего контроля и аудита; цели и задачи организации внутреннего контроля и аудита; методику организации внутреннего контроля и аудита. не умеет: оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита; анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; Владеть: методологией организации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Неудовлетворител не владеет: методологией организации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания: нормативной базы по организации внутреннего контроля и аудита; цели и задачи организации внутреннего контроля и аудита; методику организации внутреннего контроля и аудита. частично сформированное умение: оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита; анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; фрагментарное владение: методологией организации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания: нормативной базы по организации внутреннего контроля и аудита; цели и задачи организации внутреннего контроля и аудита; методику организации внутреннего контроля и аудита. успешные но содержащие пробелы умения: оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита; анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; успешное но содержащее пробелы владение: методологией организации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.</p> <p>Отлично сформированные систематические знания: нормативной базы по организации внутреннего контроля и аудита; цели и задачи организации внутреннего контроля и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>аудита; методику организации внутреннего контроля и аудита. сформированное умение: оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита; анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита; успешное владение: методологией организации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.</p>
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>способность разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготавливать программы по ее реализации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы стратегического планирования Не умеет составлять программу реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций Не владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает теоретические основы стратегического планирования Частично умеет составлять программу реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций Частично владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание теоретических основ стратегического планирования Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программу реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы стратегического планирования Умеет составлять программу реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций Владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Государственное регулирование экономики Входное тестирование	Знать основные особенности современной российской экономики Уметь анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях; Владеть навыками самостоятельно приобретать новые знания

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методы сбора статистической информации, основные понятия; Умеет анализировать сложившиеся проблемы национальной экономики; Владеет навыками находить решения данной проблемы для мировой экономики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает различные подходы к решению задач; Умеет применять необходимые формулы для решения задач; Владеет навыками статистического анализа</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные показатели экономического развития регионов;</p> <p>Уметь применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Контрольное мероприятие 4</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; Уметь сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;</p> <p>Владеть методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные сферы государственного планирования в условиях рыночной экономики; уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений; владеть основным понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Контрольное мероприятие 5 (экзамен)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать: основные методы и инструменты количественного и качественного анализа прогнозируемых процессов. принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования. Уметь: устранять ошибки информации или уменьшать их влияние на прогнозируемый результат. – обрабатывать статистические данные, а также проводить количественное прогнозирование многофакторных социально-экономических явлений.</p> <p>Владеть: навыками диагностики сути прогнозируемых и планируемых социально-экономических процессов, формулирования управленческих выводов и разработки рекомендаций на основе результатов проведенной оценки</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Государственное регулирование экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает основные особенности современной российской экономики Умеет анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях; Владеет навыками самостоятельно приобретать новые знания</p>	10
<p>Знает основные особенности современной российской экономики Умеет анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;</p>	5
<p>Знает основные особенности современной российской экономики Владеет навыками</p>	4.5

самостоятельно приобретать новые знания	
---	--

Контрольное мероприятие 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы сбора статистической информации, основные понятия; Умеет анализировать сложившиеся проблемы национальной экономики; Владеет навыками находить решения данной проблемы для мировой экономики	10
Знает методы сбора статистической информации, основные понятия; Умеет анализировать сложившиеся проблемы национальной экономики;	8
частично знает методы сбора статистической информации, основные понятия; частично умеет анализировать сложившиеся проблемы национальной экономики;	6
Знает методы сбора статистической информации, основные понятия	4.5
не знает методы сбора статистической информации, основные понятия; не умеет анализировать сложившиеся проблемы национальной экономики; не владеет навыками находить решения данной проблемы для мировой экономики	4

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
правильно решены две задачи, построен график зависимости фактических и расчетных показателей к двум задачам	10
правильно решены две задачи	8
правильно решена одна задача из двух, построен график зависимости фактических и расчетных показателей	6
правильно решена одна задача из двух	4.5
не решена ни одна задача	4

Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Презентация подготовлена по теме исследования, указана актуальность и основные понятия, отражены основные факторы влияния на изменения показателей объекта прогнозирования, построен прогноз основных показателей на 5 лет вперед, выводы сопровождаются примерами и фактами из мировой и российской практики	10
Презентация подготовлена по теме исследования, указана актуальность и основные понятия, отражены основные факторы влияния на изменения показателей объекта прогнозирования, приведены примеры	8
Презентация подготовлена по теме исследования, указана актуальность и основные понятия, отражены основные факторы влияния на изменения показателей объекта прогнозирования	6
Презентация подготовлена по теме исследования, указана актуальность и основные понятия	4.5
не подготовлена презентация по теме исследования, не указана актуальность и основные понятия, не отражены основные факторы влияния на изменения показателей объекта прогнозирования, не построен прогноз основных показателей на 5 лет вперед, выводы не сопровождаются примерами и фактами из мировой и российской практики	4

Контрольное мероприятие 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Решено 100% теста	30
Решен 81% теста	24
Решен 61% теста	18
Решен 41% теста	13
Решено менее 41% теста	10

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
знать основные сферы государственного планирования в условиях рыночной экономики; уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений; владеть основным понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования	10
знать основные сферы государственного планирования в условиях рыночной экономики;	4.5

уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений;	
знать основные сферы государственного планирования в условиях рыночной экономики;	2

Контрольное мероприятие 5 (экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования, обрабатывать статистические данные, а также проводить количественное прогнозирование многофакторных социально-экономических явлений. владеет навыками формулирования управленческих выводов и разработки рекомендаций на основе результатов проведенной оценки	30
Умеет устранять ошибки информации или уменьшать их влияние на прогнозируемый результат, владеет навыками диагностики сути прогнозируемых и планируемых социально-экономических процессов	24
частично знает принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования, частично умеет обрабатывать статистические данные, а также проводить количественное прогнозирование многофакторных социально-экономических явлений. частично владеет навыками формулирования управленческих выводов и разработки рекомендаций на основе результатов проведенной оценки	18
знает основные методы и инструменты количественного и качественного анализа прогнозируемых процессов.	13
не знает принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования, не умеет обрабатывать статистические данные, а также проводить количественное прогнозирование многофакторных социально-экономических явлений. не владеет навыками формулирования управленческих выводов и разработки рекомендаций на основе результатов проведенной оценки	12