

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Домбровский Максим Андреевич**
Долганова Яна Алексеевна

Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Код УМК 83203

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Инновационная деятельность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инновационная деятельность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Инновационная деятельность

1. Основные понятия инновационной экономики
2. Основы теории инноваций
3. Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт
4. Инновационный процесс
5. Инновационная среда
6. Организация как субъект инновационной деятельности
7. Стратегия инновационного развития
8. Финансирование инновационной деятельности
9. Национальная инновационная система

Основные понятия инновационной экономики

Введение в курс. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами. Понятие инновационной экономики. Основные характеристики и факторы развития инновационной экономики. Сравнение понятий "инновационная экономика", "новая экономика", "экономика знаний". Этапы развития инновационной экономики. Сущность и свойства инноваций. Функции инноваций (воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая). Другие взгляды на функции инноваций (формирование экономического роста на базе инноваций, социально-экономические функции инноваций). Понятие жизненного цикла инноваций. Стадии жизненного цикла инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс. Разграничение понятий «новшество» и «инновация». Классификация инноваций. Виды инноваций в зависимости от глубины вносимых изменений, технологических параметров, по типу новизны для рынка, по преемственности, по охвату, по времени выхода на рынок. Эпохальные и базисные инновации.

Основы теории инноваций

Формирование теории инноваций как науки. Основные этапы развития теории инноваций. Основоположники теории инноваций. Вклад отечественных ученых в развитие теории инноваций. Современные направления инновационной теории. Подходы к изучению теории инноваций. Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Обоснование необходимости государственного регулирования инновационной сферы. Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы. Функции государственных органов в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности, их взаимодействие. Возможные государственные инновационные стратегии и варианты государственной инновационной политики: мировая практика.

Инновационный процесс

Основные понятия и формы инновационного процесса. Распространение и диффузия инноваций. Инновационная деятельность как процесс. Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру. Модели инновационного процесса в компании. Линейная и интерактивная модели инноваций.

Инновационная среда

Инновационный климат, сущность, структура, способы оценки. Инновационный потенциал организации, понятие структура. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности

Организация как субъект инновационной деятельности

Понятие инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Формы инновационной

деятельности. Классификация инновационно активных компаний. Организационные структуры инновационной деятельности. Малое и среднее предпринимательство в РФ. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация. Крупные бизнес в РФ. Инновационная активность крупных компаний.

Стратегия инновационного развития

Бизнес-планирование в инновационной деятельности. Функции и основные принципы составления бизнес-плана. Понятие стратегии инновационного развития. Процесс разработки стратегии инновационного развития. Инновационный климат, сущность, структура, способы оценки. Инновационный потенциал организации, понятие структура. Способы оценки инновационного потенциала. Отбор и оценка инновационных проектов. Типология конкурентного поведения инновационных компаний. Виды инновационных стратегий.

Финансирование инновационной деятельности

Система финансирования инновационной деятельности. Источники и формы финансирования инноваций. Основные организационные формы финансирования. Венчурное финансирование. Донорское финансирование инновационных проектов.

Национальная инновационная система

Понятие и сущность национальной инновационной системы (НИС). Модели инновационного развития зарубежных стран. Принципы построения национальных инновационных систем. Структура НИС. Роль государства в формировании НИС. Концепция «тройной спирали». Взаимосвязь государства, бизнеса и науки в инновационной экономике. Инновационная инфра-структура. Государственная инновационная политика РФ: цели, задачи. Правовая база инновационной политики. Основные направления развития на-циональной инновационной системы в РФ.

Контрольное мероприятие (зачет)

Устный ответ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>
2. Баранов, В. В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы / В. В. Баранов, И. В. Иванов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-1759-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96859.html>
3. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445196>

Дополнительная:

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие / составители В. Н. Фоменко. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11318>
2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445196>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационная деятельность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Инновационная деятельность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>способность анализировать совокупность угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; методы планирования и осуществления инновационных проектов Не умеет выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба при планировании и осуществлении инновационных проектов Не владеет навыками анализа угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; методы планирования и осуществления инновационных проектов Частично умеет выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба при планировании и осуществлении инновационных проектов Частично владеет навыками анализа угроз при планирования и осуществлении инновационных проектов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; методы планирования и осуществления инновационных проектов Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>по вероятности реализации и величине ущерба при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; методы планирования и осуществления инновационных проектов</p> <p>Умеет выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Владеет навыками анализа угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основные понятия инновационной экономики Входное тестирование	изучить и рассмотреть различные подходы к классификации инноваций; рассмотреть основные понятия инновационного развития; проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности
ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности государственной инновационной политики в России и за рубежом Умеет проводить анализ государственной инновационной политики Владеет навыками принятия управленческих решений
ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Инновационная среда Письменное контрольное мероприятие	Знает факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности Умеет оценивать инновационный климат Владеет навыками анализа инновационной среды
ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Национальная инновационная система Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности национальной инновационной системы Умеет проводить анализ национальной инновационной системы Владеет навыками анализа показателей инновационного проекта

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Контрольное мероприятие (зачет) Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности осуществления инновационной деятельности, финансирования инновационной деятельности Умеет проводить анализ инновационного процесса, инновационной среды, инновационной системы Владеет навыками разработки стратегии инновационного развития

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные понятия инновационной экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильные ответы на 5 вопросов	15
правильные ответы на 4 вопроса	13
правильные ответы на 3 вопроса	10
правильные ответы на 2 вопроса	7
правильных ответов на менее чем 2 вопроса	6

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой	20
ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	16
студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные	12

неточности;	
студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	9
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	0

Инновационная среда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Изложение материала логично, грамотно, без ошибок;свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой	20
ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	16
студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	12
студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	9
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	0

Национальная инновационная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 16 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы Обоснованный анализ современных статистических данных по объектам исследования (не позднее 3 лет) Ответы на вопросы	16
Для получения 12 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо Обоснованный анализ современных статистических данных по объектам исследования (не позднее 3 лет) Наличие выводов на основе проведенного анализа	12
Для получения 9 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	9
Для получения менее 9 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	8

Контрольное мероприятие (зачет)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решено 100 % тестовых заданий	40
Решено 81 тестовых заданий по курсу	32
Решено 61-80% тестовых заданий по курсу	23
Решено 41-60% тестовых заданий по курсу	17
Решено менее 41% тестовых заданий по курсу	16