

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Код УМК 62413

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование национальной экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 9,10 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 84 |
| Проведение лекционных занятий | 42 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 132 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (7) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики. Первый семестр

Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-регулирование

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики

Экономическая система как объект государственного регулирования

Функции государства в экономиках различного типа

Формы и методы государственного регулирования

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Экономическая система как объект государственного регулирования

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства (минимальные, максимальные). Возможности вмешательства государства в экономику.

Функции государства в экономиках различного типа

Теории роли государства в экономике. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование». Основные функции государства в рыночной экономике.

Функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.

Становление системы государственного регулирования в России. Функции государства в трансформируемой экономике.

Оценка эффективности государственного регулирования.

Формы и методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения.

Роль экономико-математических методов в государственном регулировании.

Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика.

Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.

Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов.

Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов.

Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Теория меркантилизма. Классическая теория. Марксизм. Кейнсианское направление. Неоклассическое направление. Монетаристская теория.

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Практика французского индикативного планирования
Система планирования в Японии
Система макроэкономического планирования и государственного регулирования в США
Другие модели планирования и государственного регулирования

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Бюджетно-налоговая политика
Денежно-кредитная политика

Бюджетно-налоговая политика

Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Состав и направления государственных расходов. Фондовая форма аккумуляции финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом.

Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Необходимость реформирования банковского сектора.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Структурная политика государства
Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование
Инвестиционная политика
Инновационная политика
Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов
Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Структурная политика государства

Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики. Структура национальной экономики. Формирование отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой

направленности к высокотехнологичной экономике. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Антимонопольное законодательство в мировой и российской практике.

Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

Инвестиционная политика

Понятие инвестиций, их классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Государственная инвестиционная политика. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ. Структура инвестиций.

Определение инвестиционной привлекательности территорий. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.

Экспертиза инвестиционных проектов. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.

Инновационная политика

Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций.

Специфика развития инновационной сферы в России. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба.

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Элементы инфраструктуры рынка труда.

Направления и методы государственного регулирования рынка труда. Критерии определения безработных. Государственная служба занятости населения: структура, функции.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов. Цели рационального природопользования.

Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике.

Экологические проблемы мирового, национального и регионального уровня.

Особенности экологического развития России.

Усиление негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду.

Причины и проявления экологического кризиса.

Зачет

Письменный ответ на два вопроса по лекционному материалу

Государственное регулирование национальной экономики. Второй семестр

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

Раздел 5. Социальное взаимодействие государства и бизнеса

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

Регулирование малого и среднего бизнеса

Регулирование государственного сектора экономики и территорий

Регулирование социальной сферы

Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Регулирование развития топливно-энергетического комплекса

Регулирование агро-промышленного комплекса

Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ

Регулирование малого и среднего бизнеса

Малое и среднее предпринимательство (МСП) в РФ и Пермском крае: понятие, критерии отнесение субъектов хозяйствования к субъектам МСП. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях. Программа поддержки малого бизнеса.

Регулирование государственного сектора экономики и территорий

Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России.

Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства.

Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.

Регулирование социальной сферы

Социальные функции государства в рыночной экономике. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении военного паритета и экспорте вооружения.

Финансирование оборонно-промышленного комплекса.

Регулирование развития топливно-энергетического комплекса

Состав топливно-энергетического комплекса и задачи его развития.

Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс.

Мировой энергобаланс и энергетика России.

Регулирование энергосбережения. Топливо-энергетический баланс.

Государственное регулирование недропользования.

Регулирование аграрно-промышленного комплекса

Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития. Состояние аграрно-промышленного комплекса и стратегия его развития.

Государственное регулирование: направления, методы, конкретные механизмы.

Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика

Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Виды внешнеэкономической деятельности.

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Состояние внешней торговли России.

Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Со-держание валютного регулирования и валютного контроля.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ

Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности

Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие интеграционного сотрудничества. Основные направления интеграции в Европе и СНГ

ВТО. Принципы и правила ВТО. Функции ВТО. Преимущества от членства в ВТО. Переговоры России и ВТО.

Взаимодействие России и стран СНГ, основные преимущества. Основные направления и особенности экономического взаимодействия. Условия торгово-экономического сотрудничества. Тенденции интеграционных процессов.

Россия и ЕС. Направления взаимодействия. Сложности сотрудничества.

Раздел 5. Социальное взаимодействие государства и бизнеса

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Принципы и механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в РФ

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Роль государства в экономических преобразованиях. Типы социально-экономического развития.

Модели социально-ориентированной экономики: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская.

Шведская модель благосостояния. Последствия проведения социально-ориентированной политики.

Американская модель социального развития.

Японская модель благосостояния.

Принципы и механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в РФ

Особенности взаимодействия различных секторов в России: государственный сектор, бизнес-сектор, сектор некоммерческих организаций.

Концепция социально ответственного бизнеса (СОБ). Правовое обеспечение. Мировые тенденции, способствующие распространению СОБ.

Взаимодействие государства и бизнеса в США.

Механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в России.

Исследовательский проект

Исследовательский проект проводится с применением онлайн-сервиса DataPortal и оформляется презентацией.

Экзамен

Тест из открытых и закрытых вопросов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-3702-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84339.html>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448296>
3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427483>

Дополнительная:

1. Янова, П. Г. Денежно-кредитная политика в России : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13435>
2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448274>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj. Лицензионное ПО: Microsoft Project.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное регулирование национальной экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Способен анализировать текущие и оперативные финансовые документы организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает алгоритмы расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Не умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Не владеет способностью выявлять финансовые угрозы экономической безопасности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает алгоритмы расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Частично умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Частично владеет способностью выявлять финансовые угрозы экономической безопасности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание алгоритмов расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность выявлять финансовые угрозы экономической безопасности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает алгоритмы расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Владеет способностью выявлять финансовые угрозы экономической безопасности организаций и учреждений различных форм собственности</p> |
| <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> | <p>способность осуществлять анализ и оценку эффективности формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях государственной власти, определять и осуществлять меры пресечения нарушений в сфере их использования</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования</p> <p>Не умеет проводить анализ эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Не владеет методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования</p> <p>Частично умеет проводить анализ эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>Частично владеет методами организации и осуществления государственного</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн финансового контроля</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знает методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования Умеет проводить анализ эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов Владеет методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p> |
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | <p>Знать основные направления внешнеэкономической деятельности государства Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Владеть навыками участия в специальных исследованиях по</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Не умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Не владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---|---|
| | определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | <p>Неудовлетворител потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Удовлетворительн Частично знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Частично умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Частично владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Хорошо Знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Частично владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Отлично Знает основные направления внешнеэкономической деятельности государства Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Владеет навыками участия в специальных исследованиях по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> |
| ПК.22 | знает систему статистических | Неудовлетворител |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>методов выявления тренда и прогнозирования умеет строить динамические ряды и их анализировать, выполнять экстраполяцию владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> | <p>Неудовлетворител Не знает систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования Не умеет строить динамические ряды и их анализировать, выполнять экстраполяцию Не владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p>Удовлетворительн Знает основные приемы выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать основные показатели анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета основных показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p>Хорошо Знает базовые методы выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать базовые показатели анализа динамических рядов для выявления тренда, выполнять прогнозирование Владеет методикой построения динамических рядов, методами расчета базовых показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования</p> <p>Отлично Знает систему статистических методов выявления тренда и прогнозирования Умеет строить динамические ряды, рассчитывать систему статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда, выполнять прогнозирование Владеет методикой построения динамических рядов,</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|--|---|
| | | Отлично методами расчета системы статистических показателей анализа динамических рядов для выявления тренда и прогнозирования |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|--|---|
| Входной контроль | Экономическая система как объект государственного регулирования Входное тестирование | Входной контроль: Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Функции государства в экономиках различного типа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает функции государства в экономиках различного типа</p> <p>Умеет оценивать роль государства в экономическом развитии общества</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется ответами на вопросы по заданной тематике)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Формы и методы государственного регулирования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает формы и методы государственного регулирования Умеет применять методы государственного регулирования Владеет навыками принятия управленческих решений(проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на нее реализацию в обществе</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает исторические аспекты развития взглядов на реализацию экономической функции государства Умеет оценивать влияние государства на развитие общества Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования за рубежом</p> <p>Умеет оценивать достоинства и недостатки форм и методов государственного регулирования</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Структурная политика государства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности проведения структурной политики</p> <p>Умеет оценивать вклад структурной политики в развитие экономики страны</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p>(Проверяется ответами на вопросы по заданной тематике)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование</p> <p>Умеет оценивать влияние государственных мер на конкурентную среду</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает основы теории государственного регулирования экономики, теоретические основы бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования, особенности регулирования структуры и ресурсного потенциала экономики</p> <p>Умеет оценивать воздействие государства на отдельные сферы экономики</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется ответами на вопросы по лекционным и практическим занятиям)</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономическая система как объект государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Правильные ответы на 5 вопросов | 5 |
| Правильные ответы на 4 вопроса | 4 |
| Правильные ответы на 3 вопроса | 2.5 |
| Ответы на менее чем 3 вопроса | 2 |

Функции государства в экономиках различного типа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 10 баллов необходимо правильно распределить 28 функции по органам государственной власти, описать способы воздействия государственного органа власти, назвать три и более субъекта, с которыми взаимодействует конкретный государственный орган власти | 10 |
| Для получения 9 баллов необходимо правильно распределить 26 функции по органам государственной власти, описать способы воздействия государственного органа власти, назвать три и более субъекта, с которыми взаимодействует конкретный государственный орган власти | 9 |
| Для получения 8 баллов необходимо правильно распределить 24 функции по органам государственной власти | 8 |
| Для получения 7 баллов необходимо правильно распределить 18 функций по органам государственной власти и описать способы воздействия государственного органа власти. | 7 |
| Для получения 6 баллов необходимо правильно распределить 18 функций по органам государственной власти | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо правильно распределить 12 функций по органам государственной власти. | 4.5 |
| Для получения менее 4.5 баллов необходимо правильно распределить менее 12 функций по органам государственной власти. | 4 |

Формы и методы государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 10 |
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 8 |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов | 6 |

| | |
|--|-----|
| на основе проведенного анализа | |
| Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 4 |

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на нее реализацию в обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 10 |
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 8 |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 4 |

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы | 10 |

| | |
|---|-----|
| сопровождаются грамотной аргументацией | |
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 8 |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 4 |

Структурная политика государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 10 баллов ставится, если: 5. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения; 8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой | 10 |
| 8 баллов ставится, если: 4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный | 8 |
| 6 баллов ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; | 6 |
| 4.5 балла ставится, если: 1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора | 4 |

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 10 |
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 8 |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 4 |

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач– выполняет расчеты без ошибок;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; | 40 |
| - ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;– - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; | 32 |
| - ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; | 24 |

| | |
|--|----|
| <p>- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;- выполняет расчеты с ошибками</p> | 17 |
| <p>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p> | 16 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|--|
|-------------|-------------------------------|--|

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Регулирование малого и среднего бизнеса</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности регулирования малого и среднего бизнеса</p> <p>Умеет оценивать воздействие государства на развитие малого и среднего бизнеса</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Регулирование государственного сектора экономики и территорий</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности регулирования государственного сектора экономики и территорий</p> <p>Умеет оценивать роль государственного воздействия и регулирования в государственном секторе</p> <p>Умеет оценивать меры государственного территориального развития</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Регулирование социальной сферы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования социальной сферы</p> <p>Умеет оценивать воздействие государственного регулирования на социальную сферу</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет оценить роль сотрудничества с зарубежными странами</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности социального взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Умеет оценить роль сотрудничества государства и бизнеса</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования в субъектах РФ</p> <p>Умеет оценить воздействие государственного регулирования на различные сферы</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Исследовательский проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает основные понятия государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет анализировать и делать логические умозаключения</p> <p>Владеет навыками систематизации данных</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>ПК.22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает теоретические и практические основы государственного регулирования экономики в различных сферах</p> <p>Умеет проводить оценки эффективности государственного регулирования различных сфер экономики</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом)</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Регулирование малого и среднего бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| <p>Для получения 20 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 20 |
| <p>Для получения 16 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5.</p> | 16 |

| | |
|--|----|
| Ответы на вопросы | |
| Для получения 13 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 13 |
| Для получения 10 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 10 |
| Получение менее 10 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 9 |

Регулирование государственного сектора экономики и территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 15 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 15 |
| Для получения 12 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 12 |
| Для получения 9 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 9 |
| Для получения 7 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 7 |
| Получение менее 7 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 6 |

Регулирование социальной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного необходимы-приводятся различные | 10 |

| | |
|--|-----|
| точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи | |
| Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, | 8 |
| Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы | 4.5 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются нечетко и неполно, не приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия не соответствуют теме,- отсутствуют самостоятельные выводы автора | 4 |

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 5 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 5 |
| Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 4 |
| Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 3 |
| Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5 |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования | 2 |

| | |
|---|--|
| актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | |
|---|--|

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 5 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 5 |
| Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы | 4 |
| Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 3 |
| Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5 |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 2 |

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 10 |
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы | 8 |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный | 6 |

| | |
|--|-----|
| анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа | |
| Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) | 4.5 |
| Для получения менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет) | 4 |

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Правильные ответы на 5 вопросов | 5 |
| Правильные ответы на 4 вопросы | 4 |
| Правильные ответы на 3 вопроса | 2.5 |
| Ответы менее чем на 3 вопроса | 2 |

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Верные оветы на 100% вопросов теста | 30 |
| Решил более 81 % вопросов в тесте включительно. | 24 |
| Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно. | 18 |
| Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно. | 13 |
| Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно. | 12 |