

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Бобков Александр Владиславович  
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 76177

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Анализ эффективности инвестиционной привлекательности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ОПК.12** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.5** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.11** способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

**ПК.16** способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**ПК.5** способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

**ПК.6** способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

**ПК.9** способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности. Первый семестр**

Включает изучение следующих тем:

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Тема 6. Инвестиционная привлекательность

Тема 7. Финансовые инвестиции

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

#### **Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа**

Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации. Характеристика официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Проведение расчетов эффективности инвестиционных проектов. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия.

#### **Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом**

Оценка эффективности проекта в целом. Особенности расчетов денежных потоков. Общественная эффективность и коммерческая эффективность.

#### **Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте**

Оценка эффективности участия предприятия в проекте. Анализ финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности.

#### **Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов**

Проекты, предусматривающие производство продукции для государственных нужд. Проекты совместной производственной деятельности. Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Проекты, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции. Проекты, реализуемые малыми предприятиями.

#### **Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов**

Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert

#### **Тема 6. Инвестиционная привлекательность**

Инвестиционная привлекательность предприятий и регионов. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов и предприятий.

#### **Тема 7. Финансовые инвестиции**

Финансовые инвестиции. Финансовые рынки и их инструменты. Роль и значение фондового рынка. Торговля ценными бумагами. Участники рынка ценных бумаг. Виды рисков на рынке ценных бумаг. Диверсификация. Хеджирование. Биржевые индексы

#### **Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности**

Портфельная теория. Риски и доходность. Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

### **Контрольное мероприятие 1**

Инвестиционный проект.

Показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов.

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

### **Инвестиционный проект**

Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций.

выбор эффективных инвестиций

### **Контрольное мероприятие 2**

Устный опрос

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>
2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12914-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448547>
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445194>

### Дополнительная:

1. Шейнин, Э. Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий : монография / Э. Я. Шейнин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26638>
2. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2613-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87411.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj. Лицензионное ПО: Microsoft Project.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать особенности проведения научных исследований; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Уметь использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Владеть навыками сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности проведения научных исследований; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Не умеет использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Не владеет навыками сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования;  В целом успешные но содержащие пробелы умения использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений;  В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проведения научных исследований; основных методов проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования;  Сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений;  Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>
<b>ПК.5</b> способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и	Знать: способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности Уметь: анализировать	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности  Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способы анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные но содержащие некоторые пробелы умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные но содержащие некоторые пробелы применения навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания способов анализа эмпирической и научной информации, проблемы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Сформированное умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
<p><b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать общеизвестные методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>Уметь: проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает общеизвестные методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>Не умеет проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>Фрагментарное применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности банковской деятельности</p> <p>В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности</p> <p>В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания общеизвестных методик исследования условий функционирования экономических систем и объектов, мероприятия по обеспечению экономической безопасности, методы и средства ее анализа применительно к вопросам обеспечения безопасности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>банковской деятельности Сформированное умение проводить исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению безопасности банковской деятельности Успешное и систематическое применение методов и средств анализа экономической безопасности кредитных организаций, оценки их эффективности</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: методы научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Владеть: способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Не умеет проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Не владеет способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания методов научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Демонстрирует частично сформированное умение проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Фрагментарное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов научного исследования для решения задач в области экономической безопасности В целом успешные нос одержащие пробелы</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умения проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы В целом успешное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методов научного исследования для решения задач в области экономической безопасности Сформированное умение проводить научные исследования по различным направлениям, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Успешное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах с использованием информационных технологий</p>
<p><b>ПК.11</b> способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать: методики расчета экономических показателей Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Владеть: навыками выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методики расчета экономических показателей Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Не владеет навыками выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания методики расчета экономических показателей Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Фрагментарное применение навыков выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета экономических показателей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные но содержащие пробелы умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>В целом успешные но содержащие пробелы применения навыков выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методики расчета экономических показателей</p> <p>Сформированные умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выбора экономических показателей и методик их расчета для оценки вероятности наступления банкротств</p>
<p><b>ПК.9</b> способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать: методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь: применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы</p> <p>Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Не умеет применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы</p> <p>Не владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы</p> <p>Фрагментарное применение навыков осуществления планово-отчетной работы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет,учетно-отчетной документации В целом успешные но содержащие пробелы умения применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы В целом успешные но содержащие пробелы применения навыков осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методов осуществления планово-отчетной работы организации; методику разработки проектных решений, бизнес-планов, смет,учетно-отчетной документации Сформированное умение применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации; разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы Успешное и систематическое применение навыков осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>
<p><b>ПК.16</b> способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать</p>	<p>Знать: и понимать многообразие экономических процессов в современном мире; Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: различными</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает и не понимает многообразие экономических процессов в современном мире; Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не владеет различными способами описания экономических процессов и явлений, а также</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
полученные результаты	способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания и понимания многообразия экономических процессов в современном мире; Демонстрирует частично умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Фрагментарное применение различных способов описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания и понимания многообразия экономических процессов в современном мире; В целом успешные но содержащие пробелы умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты В целом успешные но содержащие пробелы владение различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания и понимания многообразия экономических процессов в современном мире; Сформированное умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Успешное и систематическое применение</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> различных способов описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа <b>Входное тестирование</b>	Знает содержание, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. умеет дать характеристику официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>ПК.9</b> способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>ПК.11</b> способность обосновывать</p>	<p>Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выбор методик расчета экономических показателей</p> <p><b>ОПК.12</b></p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.16</b></p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>ПК.9</b> способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>ПК.11</b> способность обосновывать</p>	<p>Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Модель оценки капитальных ак-тивов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>выбор методик расчета экономических показателей <b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований <b>ПК.16</b> способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>ПК.9</b> способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>ПК.11</b> способность обосновывать</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выбор методик расчета экономических показателей</p> <p><b>ОПК.12</b></p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.16</b></p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. умеет дать характеристику официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. владеет навыками проведения расчетов эффективности инвестиционных проектов. понимает формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия.	10
Знает содержание, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. умеет дать характеристику официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. владеет навыками проведения расчетов эффективности инвестиционных проектов.	8.5
Знает содержание, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. умеет дать характеристику официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов.	6.5
Знает содержание, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.	4.5
не знает содержание, этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.	4

#### Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert	30
Умеет дать краткую характеристику применяемых программ.	18
Знает аналитическую систему Project Expert	13
не знает аналитическую систему Project Expert	12

### **Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.	30
Знать этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля.	24
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты.	18
знает финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию.	13
не знает финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию.	2

### **Контрольное мероприятие 2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает виды проектов, определяет их различие уметь давать краткую характеристику применяемых программ владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.	40
частично знает виды проектов, определяет их различие частично уметь давать краткую характеристику применяемых программ	32
уметь давать краткую характеристику применяемых программ	24
знает виды проектов, определяет их различие	17
не знает виды проектов, определяет их различие	16