

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Жуковская Светлана Львовна
Разуваева Ксения Викторовна
Никитина Елена Борисовна
Кетова Татьяна Викторовна
Сердюкова Ольга Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Код УМК 83104

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономический анализ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономический анализ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК.15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (8 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономический анализ

Научные основы экономического анализа

Цель - приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

История и перспектива развития экономического анализа

Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами

Информационное обеспечение экономического анализа

Наличие и «качество» информации во многом определяет возможности и результативность экономического анализа.

Цель данной темы - получить знания об информационной базе экономического анализа:

- состав и содержание учетных и внеучетных источников информации;
- методы сбора и формы их реализации;
- классификация информации по различным признакам;
- требования, предъявляемые к ней.

Организация экономического анализа

Результативность экономического анализа во многом зависит от правильной его организации. Цель – получение знаний о принципах организации аналитического процесса в компании:

- этапы аналитической работы;
- субъекты анализа;
- планирование аналитической работы;
- информационное и методическое обеспечение анализа;
- оформление результатов анализа.

Типология видов экономического анализа

Цель - приобретение студентами знаний о видах экономического анализа:

- классификация видов экономического анализа, их содержание и цели;
- направления экономического анализа (управленческий и внешний финансовый анализ)

Методология экономического анализа

Цель: получение студентами комплексных знаний о приемах, способах и методах экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решению конкретных аналитических задач. Тема включает изучение следующих вопросов:

- последовательность проведения экономического анализа;
- методологические основы постановки цели и задач анализа, выбора объектов анализа, разработки

системы показателей;

- методы и приемы экономического анализа.

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Цель: получение студентами комплексных знаний о экономико-математических методах экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решения конкретных аналитических задач.

Тема включает изучение следующих вопросов:

- классификация экономико-математических методов экономического анализа;
- содержание методов;
- область применения.

Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

цель -приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты:техничко-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Один из важнейших видов экономического анализа – комплексный.

Цель - получить знания о

- комплексном и системном подходе к экономическому анализу,
- взаимосвязи объектов и показателей экономического анализа.
- факторах и резервах в экономическом анализе:

Методы комплексного экономического анализа

Цель: получение студентами комплексных знаний о методах комплексного экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решения конкретных аналитических задач.

Итоговое контрольное мероприятие

ИКМ направлено на контроль сформированности компетенций по курсу в целом и включает в себя выполнение анализа отчетности выбранного предприятия с последующей защитой полученных результатов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71233>

Дополнительная:

1. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник. / Т. И. Григорьева — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 460 с. — Серия: Магистр. — ISBN 978-5-9916-1187-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8285>

2. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/381534>

3. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. / О. В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 351 с. : ил., табл. — (Высшее финансовое образование). — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7162>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru). Издательский дом «Финансы и кредит»

<http://disclosure.prime-tass.ru> ЗАО «Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономический анализ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономический анализ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>имеются знания и умения к поиску и обработки информации, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> | <p align="center">Неудовлетворител способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей отсутствует</p> <p align="center">Удовлетворительн способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована частично</p> <p align="center">Хорошо способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована в полном объеме, но студент допускает частные ошибки при применении методик анализа</p> <p align="center">Отлично способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована в полном объеме</p> |
| <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>имеются знания и умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p align="center">Неудовлетворител Знает частично основы предмета экономического анализа, основные методы экономического анализа, видах экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; не знает основные методики экономического анализа. Не умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>основные факторы для изучения явления и процесса; не умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы предмета экономического анализа, основные методы экономического анализа, с затруднением рассказывает о видах экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа. Не умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; с затруднением умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает предмет экономического анализа, не точно знает основные методы экономического анализа, виды экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа. Умеет обосновать направления анализа, с затруднением умеет выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте; сформулировать предложения по оценке изучаемого процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает предмет экономического анализа,</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основные методы экономического анализа, виды экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа. Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте; сформулировать предложения по оценке изучаемого процесса. Владеет творческой способностью мыслить, приводит интересные примеры.</p> |
| <p>ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Имеются знания и умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Знает частично основы предмета экономического анализа, основные методы экономического анализа, видах экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; не знает основные методики экономического анализа. Не умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; не умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы предмета экономического анализа, основные методы экономического анализа, с затруднением рассказывает о видах экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; с затруднением умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает предмет экономического анализа, не точно знает основные методы экономического анализа, виды экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа. Умеет обосновать направления анализа, с затруднением умеет выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте; сформулировать предложения по оценке изучаемого процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает предмет экономического анализа, основные методы экономического анализа, виды экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа. Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте; сформулировать предложения по оценке</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p align="center">Отлично</p> <p>изучаемого процесса. Владеет творческой способностью мыслить, приводит интересные примеры.</p> |
| <p>ПК.15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> | <p>Имеются знания и умения выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей отсутствует</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована частично</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована в полном объеме, но студент допускает частные ошибки при применении методик анализа</p> <p align="center">Отлично</p> <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована в полном объеме</p> |
| <p>ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения</p> | <p>обладает знаниями и умениями основных учетных систем и форм отчетности как основы для проведения экономического анализа в условиях оценки показателей экономической безопасности</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает основных учетных систем и форм отчетности как основы для проведения экономического анализа в условиях оценки показателей экономической безопасности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает только некоторые формы финансовой отчетности, в целом знает содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, в использовании иных форм отчетности затрудняется</p> <p align="center">Хорошо</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает и владеет основными учетными системами, излагает их содержание, понимает взаимосвязь информации налоговой и статистической отчетности в условиях оценки показателей экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и понимает назначение разных форм отчетности всех систем учета, может объяснить взаимосвязь показателей форм отчетности разных систем; знает содержание и может использовать для экономического анализа данные сводных учетных регистров из учетных программных продуктов в условиях оценки показателей экономической безопасности</p> |
| ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности | владение теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие владения теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частичное владение теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владение, допуская ошибки, теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное владение теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|--|--|
| Входной контроль | Научные основы экономического анализа Входное тестирование | Знать сущность объектов экономического анализа Уметь: -находить и "читать" финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию;-применять методы и приемы статистического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>ПК.15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> | <p>Методология экономического анализа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь:-находить финансовую, бухгалтерскую и иной экономическую информацию;-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать:- сущность экономических процессов, взаимосвязи между ними;- систему показателей, характеризующих деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание.</p> <p>Уметь:- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>ПК.15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>ПК.19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.42</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать:- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.- сущность экономических процессов, взаимосвязи между ними;- систему показателей, характеризующих деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание.</p> <p>Уметь:-находить финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию;-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей.- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--------------------------------------|---|
| способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | | |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Научные основы экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Даны верные ответы на все или более 80 % вопросов входного контроля | 20 |
| Даны верные ответы от 80 до 61 % вопросов входного контроля | 15 |
| Даны верные ответы от 60 до 41 % вопросов входного контроля | 9 |
| Даны верные ответы на 40 и менее % вопросов входного контроля | 2 |

Методология экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Контрольная точка. Тестовые задания и задачи оцениваются в баллах. Полученная сумма баллов переводится в шкалу баллов контрольной точки | 15 |
| Активное участие на занятиях | 7 |
| Микроконтроль. Микроконтроль проводится в течение 5-10 минут в начале занятия или в конце занятия. Для его выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала. | 7 |
| Посещение занятий | 1 |

Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **40 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| <p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана достаточная характеристика предприятия, в том числе выявлены факторы, влияющих на интерпретацию полученных результатов анализа. Правильно выбраны показатели для анализа, с учетом специфики и ситуации на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа. Показан расчет показателей. Дана их интерпретация и оценка. Сделаны выводы по результатам анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, а также определены возможные причины их возникновения. Анализ носит не «формальный» (математический) характер. Отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа является прикладной. Работа выполнялась студентом согласно графика и сдана в установленный срок.</p> | 30 |
| <p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана достаточная характеристика предприятия. Правильно выбраны показатели для анализа, с учетом специфики и ситуации на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана некоторая их интерпретация и оценка. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены несущественные ошибки, которые не привели к искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. В целом анализ носит не «формальный» (математический) характер. Отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа является прикладной. Работа выполнялась студентом согласно графика и сдана в установленный срок.</p> | 20 |
| <p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана характеристика предприятия. При выборе показателей для анализа не учтена специфика и ситуация на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана формальная оценка отдельных показателей. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены существенные ошибки, которые привели к искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. Анализ неполный, носит «формальный» (математический), а не прикладной характер. Не отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа выполнялась студентом с нарушением графика.</p> | 13 |
| <p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана характеристика предприятия. Выбраны показатели для анализа, не вполне учитывающие</p> | 7 |

| | |
|---|--|
| <p>специфику и ситуацию на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана интерпретация и оценка отдельных показателей.</p> <p>Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены ошибки, которые привели к некоторому искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. В целом анализ носит больше «формальный» (математический), а не прикладной характер. Не отражена экономическая суть рассматриваемых процессов.</p> <p>Работа выполнялась студентом с нарушением графика, но сдана в установленный срок.</p> | |
|---|--|

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильное решение задачи высокого уровня сложности | 5 |
| Правильное решение задачи среднего уровня сложности | 3 |
| Правильный ответ на открытый тестовый вопрос | 2 |
| Правильное решение задачи низкого уровня сложности | 2 |
| Правильный ответ на закрытый тестовый вопрос | 1 |