

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 68348

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая безопасность. Первый семестр

Сущность экономической безопасности

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Продовольственная безопасность

Транспортный фактор экономической безопасности

Энергетическая и сырьевая безопасность

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Экологическая безопасность

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Международная экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности

Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты, объекты экономической безопасности, основные показатели и индикаторы экономической безопасности:

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности.

2. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.

3. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Международный опыт обеспечения экономической безопасности, государственные интересы России в современных условиях, экономическая безопасность в условиях кризиса:

1. Особенности государственного регулирования экономической безопасности разных стран мира, вопросы обеспечения экономической безопасности

2. Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Экономическая, политическая и военная составляющие. Россия в условиях глобализации. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.

3. Теоретические аспекты кризисов: понятие, сущность, особенности, классификация

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Современное состояние реального сектора экономики России, основные факторы и угрозы

экономического роста и развития России, теневой сектор экономики как угроза экономической безопасности страны:

1. Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

2. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности. Пути трансформации механизма вос-производства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.

3. Понятие, сущность теневой экономики

Меры государственной политики по выявлению теневых операций

Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Внешнеэкономическая политика России, показатели и пороговые значения внешнеэкономической безопасности. Понятие двухсекторной модели. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

1. Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства

2. Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

Продовольственная безопасность

Продовольственная политика России, продовольственная стратегия, обеспечение продовольственной безопасности в стране и в мире

1. Механизм реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Выход на современный технологический уровень в области продовольствия; оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

2. Продовольственная стратегия:

- изменение организационной и управленческой структур в АПК;
- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;
- выход на современный технологический уровень;
- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.

3. Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области

выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

Транспортный фактор экономической безопасности

Особенности транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности, угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления

1. Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России;

Особенности транспортного комплекса России, макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

2. Структура транспортной системы России

Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ

Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

Энергетическая и сырьевая безопасность

Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.

Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.

Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Место Тюменской области по оценке уровня кризиса территории. Концепция экономической безопасности Тюменской области.

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Оценка инвестиционного и инновационного климата России, государственная политика в области регулирования инвестиционного и инновационного процесса страны с учетом современных условий экономики и тенденций развития

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности.

Механизм реализации приоритетов.

2. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Современное состояние малого бизнеса России, государственное регулирование малого бизнеса в стране и в мире

1. Понятие, сущность и роль малого бизнеса в развитии экономики страны

2. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого бизнеса России

Основные цели и задачи государственного регулирования малого бизнеса

Поддержка и развитие малого бизнеса в России и в мире

Зачет

Письменные ответы на вопросы по лекционным и семинарским темам

Экологическая безопасность

Основы управления в области охраны окружающей среды, экономическое регулирование в области экологической безопасности, экономическое регулирование природопользования

1. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит
2. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов.
3. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Социальная политика государства, уровень и качество жизни, дефлятор и индекс потребительских цен

1. Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
2. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.
3. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Региональная экономическая безопасность

Особенности государственной политики в области региональной экономической безопасности, экономическое и социальное положение регионов России

1. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, Калининградской области и районов Севера
2. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. Объекты индикативного анализа экономической безопасности региона. Критическая величина экономических показателей безопасности и оперативное вмешательство органов управления. Корректировка параметров безопасности с учетом особенностей региона. Особенности сопоставления уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам, а так же использования вариантной оценки пороговых значений и показателей.

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта, механизмы, принципы и модель обеспечения экономической безопасности

1. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности хозяйствующего субъекта. Политика безопасности. Объекты безопасности.
2. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Конкуренция. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта
3. Концепция безопасности хозяйствующих субъектов. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Основные мероприятия, механизмы и международный опыт обеспечения экономической безопасности страны

1. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. Современная экономика - сильная Россия. Обеспечение экономической безопасности России. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. Конкурентоспособность национальной экономики и ее отраслей.
2. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности государства. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности. Особенности современной экономической системы РФ.
3. Опыт развитых стран мира по регулированию системы обеспечения экономической безопасности

Международная экономическая безопасность

Особенности влияния процессов глобализации на экономику страны и состояние системы экономической безопасности. Экономическая безопасность и ВТО

1. Глобализация и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Оценка вступления России в ВТО.

Исследовательский проект

Исследовательский проект оформляется презентацией.

Экзамен

Ответы на вопросы теста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/448446>

2. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

Дополнительная:

1. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. материалы V Международной научно-практической конференции (5 декабря 2018 г.): [в 2 ч.]/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Эконом. фак., каф. предпринимательства и эконом. безопасности, Прокуратура Пермского края, Науч. - произв. центр "ЭКОМЕН":ПГНИУ,2019.Ч. 2.-2019.-373, ISBN 978-5-7944-3259-6.-Библиогр. в конце докладов <https://elis.psu.ru/node/566692>

2. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 19 февр. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3437-8.-617. <https://elis.psu.ru/node/608747>

3. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. материалы V Международной научно-практической конференции (5 декабря 2018 г.): [в 2 ч.]/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Эконом. фак., каф. предпринимательства и эконом. безопасности, Прокуратура Пермского края, Науч. - произв. центр "ЭКОМЕН":ПГНИУ,2019.Ч. 1.-2019.-1116, ISBN 978-5-7944-3257-2.-Библиогр. в конце докладов <https://elis.psu.ru/node/567066>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать: основные направления научных исследований; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основные направления научных исследований; Не умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Не владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: основные направления научных исследований; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает: основные направления научных исследований; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает: основные направления научных исследований; умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>
<p>ПК.6 способность исследовать условия</p>	<p>Знать условия функционирования экономических систем и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает условия функционирования экономических систем и объектов, Знать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>объектов, Знать возможные проблемы в области экономической безопасности Уметь проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности Владеть навыками формулировки проблем в области экономической безопасности Владеть навыками оценки эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,</p>	<p>Неудовлетворител возможные проблемы в области экономической безопасности Не умеет проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности Не владеет навыками формулировки проблем в области экономической безопасности Владеть навыками оценки эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,</p> <p>Удовлетворительн Знает методы и средства анализа экономической безопасности предприятий Умеет проводить разносторонний анализ научной информации и определять возможные способы исследования экономических систем Владеет навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области</p> <p>Хорошо Знает условия функционирования экономических систем и объектов Умеет обосновывать эффективность предлагаемых к внедрению мероприятий по обеспечению экономической безопасности Владеет навыками формирования эмпирической базы для дальнейшей оценки направлений коррупционных проявлений и определения способов их предотвращения</p> <p>Отлично Знает возможные проблемы в области экономической безопасности Умеет проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности Владеет навыками формулировки проблем в области экономической безопасности Владеть навыками оценки эффективности разрабатываемых мероприятий по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>обеспечению экономической безопасности,</p>
<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета владеет навыками использования информационных технологий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета Не владеет навыками использования информационных технологий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коммуникационных технологий Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>знает: организацию процесса разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по эффективному управлению безопасностью бизнеса в соответствии с выбранной стратегией владеет: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: организацию процесса разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций Не умеет: анализировать и оценивать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по эффективному управлению безопасностью бизнеса в соответствии с выбранной стратегией Не владеет: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает общие направления и компоненты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций Умеет правильно анализировать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия) Владеет общими навыками выявления факторов, влияющих на безопасность предприятия, организации и учитывать их при разработке стратегии обеспечения безопасности предприятия, организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные требования к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций Умеет оценивать состояние экономической безопасности бизнеса, фирмы (предприятия)и рассчитывать фактические значения пороговых значений индикаторов экономической безопасности предприятия Владеет основными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные требования к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций Умеет в полном использовать методы сбора информации о состоянии экономической безопасности, рисках и угрозах на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов и программ реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций Владеет устойчивыми и глубокими навыками управления экономической безопасностью предприятия, организации, управления бизнесом в условиях недобросовестной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>конкуренции разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; выбора типа стратегии обеспечения безопасности предприятия, организации</p>
<p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать возможные методы исследования направлений угроз экономической безопасности Знать последствия угроз экономической безопасности организации Знать способы предотвращения угроз экономической безопасности организации Уметь проводить самостоятельно исследования по направлениям антикоррупционных мероприятий и обеспечения экономической безопасности организации Владеть навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации Владеть навыками формирования эмпирической базы для дальнейшей оценки направлений коррупционных проявлений и определения способов их предотвращения Владеть навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает возможные методы исследования направлений угроз экономической безопасности Не знает последствия угроз экономической безопасности организации Не знает способы предотвращения угроз экономической безопасности организации Не умеет проводить самостоятельно исследования по направлениям антикоррупционных мероприятий и обеспечения экономической безопасности организации Не владеет навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации Не владеет навыками формирования эмпирической базы для дальнейшей оценки направлений коррупционных проявлений и определения способов их предотвращения Не владеет навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает возможные методы исследования направлений угроз экономической безопасности Умеет интерпретировать и агрегировать полученную экономическую информацию с целью ее дальнейшей оценки Владеет навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает последствия угроз экономической безопасности организации Умеет обобщать предыдущий накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований для формирования диапазона предотвращающих средств Владеет навыками формирования эмпирической базы для дальнейшей оценки направлений коррупционных проявлений и определения способов их предотвращения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает возможные методы исследования направлений угроз экономической безопасности Знает последствия угроз экономической безопасности организации Знает способы предотвращения угроз экономической безопасности организации Умеет проводить самостоятельно проводить исследования по направлениям антикоррупционных мероприятий и обеспечения экономической безопасности организации Владеет навыками распознавания потенциальных угроз экономической безопасности организации Владеет навыками формирования эмпирической базы для дальнейшей оценки направлений коррупционных проявлений и определения способов их предотвращения Владеет навыками обобщения исследовательских мероприятий с целью передачи полученных знаний и опыта</p>
<p>ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>знать: основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности; уметь: решать стандартные</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает методы анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности Умеет применять различные методики при прогнозировании эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеет навыками использования различных методов анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Неудовлетворител Не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Удовлетворительн Испытывает затруднения в формулировке основных понятий, определений, не способен применить терминологию, используемую при анализе эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности Вызывает затруднение построение и исследование экономико-статистических моделей деятельности объекта исследования Имеет недостаточные навыки овладения методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей Испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа эмпирической и научной информации</p> <p>Хорошо Допускает неточности при выборе методов анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности с учетом ситуации Испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативного решения проблем, возникающие в процессе использования методов анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности Знает все методы исследования, используемые при анализе эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, но не может обосновать наилучший выбор</p> <p>Отлично Качественно иллюстрирует и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>интерпретирует результаты, полученные при использовании методов анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Способен определить и критически оценить ошибки, полученные при использовании методов анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Свободно применяет различные методики при прогнозировании эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности в целях разработки управленческих решений</p> <p>Имеет целостное представление о методиках и методах построения экономико-статистических моделей деятельности объекта исследования, проводит исследование в полном объеме</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность экономической безопасности Входное тестирование	Знает базовые теоретические основы обеспечения экономической безопасности Умеет различать базовые категории экономической безопасности Владеет навыками анализа и систематизации информации (проверяется вопросами по заданной тематике)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования Умеет оценивать роль государства в обеспечении экономической безопасности Владеет навыками оценки угроз экономической безопасности (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных(проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает влияние транспортного фактора на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в транспортной сфере</p> <p>Владеет навыками обеспечения экономической безопасности в точки зрения транспортного фактора (Проверяется кейсами)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Энергетическая и сырьевая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы обеспечения энергетической и сырьевой безопасности Умеет оценивать угрозы энергетической и сырьевой безопасности Владеет навыками анализа и систематизации данных(Проверяется докладом с презентацией, дискуссией и групповой работой)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>		
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности осуществления малого бизнеса как фактора обеспечения экономической безопасности Умеет проводить анализ и обработку информации Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики, внешнеэкономические аспекты, в продовольственной сфере, транспортный аспект обеспечения безопасности, в сфере энергетической и сырьевой безопасности, в инновационной сфере, в сфере малого бизнеса</p> <p>Уметь осуществлять анализ вышеуказанных сфер с точки зрения обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками обеспечения экономической безопасности (Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</p>	10
<p>Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме</p>	6
<p>Для получения 4.1 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала: - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы</p>	4.1
<p>Получение менее 4.5 баллов: - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры -</p>	3

используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	
--	--

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4,5 балла ставится, если: 1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4,5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
полные ответы на дополнительные вопросы, умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.	10
умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный	8

ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.	
изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией;	6
студент дает неполные ответы на вопросы.	4.5
не может обосновать актуальность изучения проблемы и объекта исследования; использует при ответе устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	4

Транспортный фактор экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4.5 балла и выше ставится, если:1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Энергетическая и сырьевая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

Показатели оценивания	Баллы
15 баллов и более ставится8. умение высказывать и обосновать свои суждения;9. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 10. студент организует	15

связь теории с практикой	
12 баллов и выше ставится, если: 5. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	12
10 баллов и более ставится, если: 6. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 7. свободное владение профессиональной терминологией;	10
8 баллов и выше ставится, если: 4. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	8
6,2 балла и выше ставится, если: 1. имеется презентация 2. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 3. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	6.2
Получение менее 6,2 баллов - отсутствует презентация - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	6

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 5 письменных вопроса	5
Правильный ответ на 4 письменных вопроса	4
Правильный ответ на 3 письменных вопроса	3
Ответы менее чем на 2 вопроса	2

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 баллов при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	5
Для получения 4 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Неполные ответы на	4

вопросы	
Для получения 3 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования	2.5
Получение менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования	2

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Полные ответы на 5 вопросов	5
Полные ответы на 4 вопроса	4
Полные ответы на 3 вопроса	3
Неполные ответы на 3 вопроса	2.5
Не даны правильные ответы на вопросы	2.5

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач	40
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	33
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного	

содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	25
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками	17
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Экологическая безопасность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения экологической безопасности Умеет оценивать угрозы экологической безопасности Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Социальная политика в стратегии экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности социальной политики как фактора экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы социальной безопасности</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности личности и общества (проверяется письменными ответами на вопросы кейса)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Международная экономическая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения международной безопасности п</p> <p>Умеет оценивать угрозы международной безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p>(Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется исследовательским проектом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК.6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>ОПК.11 способность решать</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.12</p> <p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экологическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения; 8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой</p>	10
<p>Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</p>	8
<p>Для получения 6 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме</p>	6
<p>Для получения 4.5 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,</p>	4.5

- самостоятельность выполнения работы	
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4.5 балла и выше ставится, если:1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 30 и более баллов необходимо построение суждений- правильные расчеты- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы	30

сопровожаются грамотной аргументацией,	
Для получения 20 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - в большей степени правильные расчеты- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	20
Для получения 13 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала:- частично правильные расчеты- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13
Получение менее 10 баллов- не знает и не понимает теоретический материал,- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- неправильные расчеты	10

Международная экономическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 баллов кроме вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	5
Для получения 4 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) 7. Ответы на вопросы	4
Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) 5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	2.5
Для получения менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	2

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 15 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы	15
Для получения 9 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	9
Для получения 6,5 и выше баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6.5
Для получения менее 6.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	6

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
100 % ответов на вопросы теста	30
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	13
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	12