

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Лавренчук Елена Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Код УМК 83247

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Налоговая безопасность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Налоговая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ОПК.9** знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

**ПК.13** способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**ПК.15** способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

**ПК.19** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**ПК.7** способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) |
| <b>форма обучения</b>   | очная   |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 8   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 4   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 144   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 56  |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                                | 28  |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                   | 28  |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 0   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 88  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2)      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (8 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Налоговая безопасность**

- Тема 1. Налоги в экономической системе общества,
- Тема 2. Элементы налога и их характеристика,
- Тема 3. Основы налогообложения,
- Тема 4. Налоговая система,
- Тема 5. Налоговые отношения,
- Тема 6. Налоговая политика,
- Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России,
- Тема 8. Косвенные налоги,
- Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц,
- Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц,
- Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний,
- Тема 12. Специальные налоговые режимы,
- Тема 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов,
- Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

#### **Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

- Экономическая сущность налогов
- Функции налогов и их взаимосвязь

#### **Тема 2. Элементы налога и их характеристика**

- Объект налогообложения
- Налоговая база
- Налоговый период
- Налоговая ставка
- Порядок исчисления налога
- Порядок и сроки уплаты налога
- Льготы по налогу

#### **Тема 3. Основы налогообложения**

- Принципы и методы налогообложения
- Способы уплаты налогов

#### **Тема 4. Налоговая система**

- Налоговая система и ее элементы
- Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах
- Классификация налогов

#### **Тема 5. Налоговые отношения**

- Налоговый механизм
- Налоговый контроль

#### **Тема 6. Налоговая политика**

- Налоговая политика государства
- Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах

#### **Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России**

- Характеристика основных налогов и сборов РФ
- Федеральные налоги и сборы

Региональные налоги и сборы  
Местные налоги и сборы

### **Тема 8. Косвенные налоги**

Налог на добавленную стоимость.  
Акцизы.  
Таможенные пошлины.

### **Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц**

НДФЛ.  
Совокупный годовой доход как объект налогообложения.  
Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.  
Декларация о доходах граждан.  
Имущественные налоги с физических лиц.  
Другие налоги и сборы с физических лиц.

### **Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц**

Налог на прибыль организаций.  
Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли и доходов иностранных юридических лиц в Российской Федерации.  
Платежи за пользование природными ресурсами.  
Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.  
Налог на имущество предприятий.  
Другие налоги и сборы с юридических лиц.

### **Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний**

Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций в РФ.  
Особенности исчисления НДС в банках и страховых компаниях в РФ.

### **Тема 12. Специальные налоговые режимы**

Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности субъектов малого предпринимательства.  
Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.  
Единый сельскохозяйственный налог.

### **Тема 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов**

Состав и структура налоговых органов.  
Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.  
Налоговые проверки, их виды.  
Цели и методы камеральных проверок.  
Цели и методы выездных проверок.

### **Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Общие положения.  
Виды налоговых правонарушений.  
Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.

### **Контрольное мероприятие (экзамен)**

Устный опрос.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447823>
3. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

### Дополнительная:

1. Александров И. М. Налоги и налогообложение:учебник для студентов, обучающихся по направлению 521600 - Экономика и экономическим специальностям/И. М. Александров.-Москва:Дашков и К,2008, ISBN 978-5-91131-674-7.-318.-Библиогр.: с. 308-309
2. Перов А. В.,Толкушкин А. В. Налоги и налогообложение:учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям/А. В. Перов, А. В. Толкушкин.-Москва:Юрайт,2013.-1. <https://elis.psu.ru/node/170668>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба Российской Федерации

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://solutions.1c.ru/catalog/doc8-corp/features> 1С: Документооборот

<https://solutions.1c.ru/catalog/buhv8/features> 1С: Бухгалтерия

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Налоговая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Налоговая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.19</b><br/>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Знать: основные понятия налогов, налогообложения<br/>Уметь: производить расчеты при начислении налога с учетом налогового законодательства, умеет составлять прогнозы основных экономических показателей в области налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта<br/>Владеть: основным понятийным аппаратом налогообложения, готов составлять расчеты по оптимизации налогообложения</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает основные понятия налогов, налогообложения.<br/>не умеет производить расчеты при начислении налога с учетом налогового законодательства, не умеет составлять прогнозы основных экономических показателей в области налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта<br/>не владеет основным понятийным аппаратом налогообложения. демонстрирует отсутствие навыков составлять расчеты по оптимизации налогообложения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания основных понятий налогов, налогообложения. демонстрирует частично сформированное умение производить расчеты при начислении налога с учетом налогового законодательства, имеет представление как составлять прогнозы основных экономических показателей в области налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта<br/>Фрагментарное применение навыков составлять расчеты по оптимизации налогообложения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании понятий налогов, налогообложения. в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить расчеты при начислении налога с учетом налогового законодательства, умеет составлять прогнозы основных экономических показателей в области налогообложения на уровне хозяйствующего</p> |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>субъекта. в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составлять расчеты по оптимизации налогообложения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания основных понятий налогов, налогообложения. сформированное умение производить расчеты при начислении налога с учетом налогового законодательства, умение составлять прогнозы основных экономических показателей в области налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта. успешное и систематическое применение навыков составлять расчеты по оптимизации налогообложения</p>   |
| <p><b>ОПК.9</b><br/>знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p> | <p>знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств<br/>Не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов<br/>Не владеет методикой составления бухгалтерской отчетности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств<br/>Частично умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов<br/>Частично владеет методикой составления бухгалтерской отчетности</p> |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой составления бухгалтерской отчетности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов</p> <p>Владеет методикой составления бухгалтерской отчетности</p> |
| <p><b>ПК.15</b><br/>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> | <p>Знать: содержание инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Уметь: правильно выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой,</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает содержание инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>не умеет правильно выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>не владеет навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>  |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения               | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-------------|---|--|
|             | бухгалтерской и иной экономической информации | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> Демонстрирует частично сформированное умение правильно выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> Фрагментарное применение навыков обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> В целом успешные но содержащие пробелы умения правильно выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> В целом успешное но содержащее пробелы применение навыков обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> Сформированное умение правильно выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> Успешное и систематическое применение навыков обоснования выбора</p> |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>   |
| <p><b>ПК.13</b><br/>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>знать: принципы подготовки и представления финансовой отчетности; требования МСФО к составу и содержанию форм отчетности; основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания; перечень действующих стандартов и интерпретации к ним, а также порядок их использования; уметь: осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями МСФО; составлять отчетные формы, регламентированные МСФО; трансформировать отчетность, сформированную в соответствии с отечественными стандартами бухгалтерского учета, в отчетность по МСФО; владеть: методологией анализа содержания и требований действующего перечня МСФО; методиками оценки отдельных видов имущества и обязательств в соответствии с МСФО; навыками использования международных стандартов и интерпретации в целях организации учета и подготовки отчетности.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает принципы подготовки и представления финансовой отчетности; требования МСФО к составу и содержанию форм отчетности; основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания; перечень действующих стандартов и интерпретации к ним, а также порядок их использования; не умеет: осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями МСФО; составлять отчетные формы, регламентированные МСФО; трансформировать отчетность, сформированную в соответствии с отечественными стандартами бухгалтерского учета, в отчетность по МСФО; не владеет методологией анализа содержания и требований действующего перечня МСФО; методиками оценки отдельных видов имущества и обязательств в соответствии с МСФО; навыками использования международных стандартов и интерпретации в целях организации учета и подготовки отчетности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания принципов подготовки и представления финансовой отчетности; требования МСФО к составу и содержанию форм отчетности; основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания; перечень действующих стандартов и интерпретации к ним, а также порядок их использования; Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями МСФО; составлять отчетные</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-------------|---------------------------------|--|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>формы, регламентированные МСФО; трансформировать отчетность, сформированную в соответствии с отечественными стандартами бухгалтерского учета, в отчетность по МСФО; Фргментарное владение методологией анализа содержания и требований действующего перечня МСФО; методиками оценки отдельных видов имущества и обязательств в соответствии с МСФО; навыками использования международных стандартов и интерпретации в целях организации учета и подготовки отчетности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания принципов подготовки и представления финансовой отчетности; требования МСФО к составу и содержанию форм отчетности; основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания; перечень действующих стандартов и интерпретации к ним, а также порядок их использования; В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями МСФО; составлять отчетные формы, регламентированные МСФО; трансформировать отчетность, сформированную в соответствии с отечественными стандартами бухгалтерского учета, в отчетность по МСФО; В целом успешное но содержащее пробелы владение методологией анализа содержания и требований действующего перечня МСФО; методиками оценки отдельных видов имущества и обязательств в соответствии с МСФО; навыками использования международных стандартов и интерпретации в целях организации учета и подготовки отчетности.</p> |



| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
|   |   | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания принципов подготовки и представления финансовой отчетности; требования МСФО к составу и содержанию форм отчетности; основные элементы финансовой отчетности и критерии их признания; перечень действующих стандартов и интерпретации к ним, а также порядок их использования; Сформированные умения осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями МСФО; составлять отчетные формы, регламентированные МСФО; трансформировать отчетность, сформированную в соответствии с отечественными стандартами бухгалтерского учета, в отчетность по МСФО; владеть: методологией анализа содержания и требований действующего перечня МСФО; методиками оценки отдельных видов имущества и обязательств в соответствии с МСФО; навыками использования международных стандартов и интерпретации в целях организации учета и подготовки отчетности.</p> |
| <p><b>ПК.7</b><br/>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> | <p>знает: роль и значение статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках<br/>         порядок представления для широкого круга пользователей<br/>         умеет: работать с материалами государственной статистики<br/>         владеет: методикой статистического анализа</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: роль и значение статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках<br/>         порядок представления для широкого круга пользователей<br/>         не умеет: работать с материалами государственной статистики<br/>         не владеет: методикой статистического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания роли и значения статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках<br/>         порядок представления для широкого круга пользователей</p>  |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-------------|---------------------------------|--|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение работать с материалами государственной статистики<br/>Фрагментарное владение методикой статистического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания роли и значения статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках порядок представления для широкого круга пользователей<br/>В целом успешные но содержащие пробелы умения работать с материалами государственной статистики<br/>В целом успешное владение методикой статистического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания роли и значения статистики, статистических показателей, их представление в статистических сборниках, аналитических записках порядок представления для широкого круга пользователей<br/>Сформированное умение работать с материалами государственной статистики<br/>Успешное и систематическое владение методикой статистического анализа</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция             | Мероприятие текущего контроля                                 | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|-------------------------|---|--|
| <b>Входной контроль</b> | Тема 3. Основы налогообложения<br><b>Входное тестирование</b> | знает основы современной теории налогов и налогообложения, владеет базовыми понятиями налогового законодательства; знать основы управления налогами на предприятиях и организациях. умеет самостоятельно производить расчеты по бухгалтерскому учету владеет навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения. |

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.7</b><br/>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ОПК.9</b><br/>знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p> <p><b>ПК.13</b><br/>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>ПК.15</b><br/>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p><b>ПК.19</b><br/>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать законодательство Российской Федерации по вопросам налогообложения доходов физических лиц, обязанности и права налогоплательщиков; уметь производить расчеты налоговых баз, исчислять суммы налогов, уплачиваемых физическим лицом; формировать отчетность налоговых агентов о доходах физических лиц и удержанных суммах дохода; самостоятельно производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогу на доходы физических лиц;</p> <p>владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам налогообложения физических лиц; ведения расчетов по налогу на доходы физических лиц налоговыми агентами.</p> |

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.7</b><br/>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ОПК.9</b><br/>знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p> <p><b>ПК.13</b><br/>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>ПК.15</b><br/>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p><b>ПК.19</b><br/>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Тема 12. Специальные налоговые режимы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать сущность, значение и современные тенденции развития .специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН);<br/>уметь квалифицировать объект налогообложения;. формировать налоговую базу и рассчитывать налог</p> |

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.7</b><br/>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>ОПК.9</b><br/>знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности</p> <p><b>ПК.13</b><br/>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>ПК.15</b><br/>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p><b>ПК.19</b><br/>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Контрольное мероприятие (экзамен)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения</p> <p>уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения</p> <p>владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих перспективы развития налогообложения</p> |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 3. Основы налогообложения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| знает основы современной теории налогов и налогообложения, владеет базовыми понятиями налогового законодательства; знать основы управления налогами на предприятиях и организациях. умеет самостоятельно производить расчеты по бухгалтерскому учету владеет навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения.          | 10    |
| знает основы управления налогами на предприятиях и организациях. умеет самостоятельно производить расчеты по бухгалтерскому учету владеет навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения.   | 8.5   |
| владеет базовыми понятиями налогового законодательства; знать основы управления налогами на предприятиях и организациях. умеет самостоятельно производить расчеты по бухгалтерскому учету   | 6.5   |
| знает основы современной теории налогов и налогообложения, владеет базовыми понятиями налогового законодательства; умеет самостоятельно производить расчеты по бухгалтерскому учету   | 4.5   |
| не знает основы современной теории налогов и налогообложения, владеет базовыми понятиями налогового законодательства; не знает основы управления налогами на предприятиях и организациях. умеет самостоятельно производить расчеты по бухгалтерскому учету не владеет навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения. | 4     |

### Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| умеет формировать отчетность налоговых агентов о доходах физических лиц и удержанных суммах дохода; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам налогообложения физических лиц; ведения расчетов по налогу на доходы физических лиц налоговыми агентами. | 30    |
| знает законодательство Российской Федерации по вопросам налогообложения доходов физических лиц, умеет производить расчеты налоговых баз, исчислять суммы налогов, уплачиваемых физическим лицом;   | 24    |

|  |    |
|--|----|
| знает обязанности и права налогоплательщиков; умеет самостоятельно производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогу на доходы физических лиц; | 13 |
| знает обязанности и права налогоплательщиков; умеет самостоятельно производить налоговые расчеты по налогу на доходы физических лиц;                 | 12 |

## Тема 12. Специальные налоговые режимы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| знать сущность, значение и современные тенденции развития специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН); уметь квалифицировать объект налогообложения;. формировать налоговую базу и рассчитывать налог | 30    |
| знать сущность, значение и современные тенденции развития специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН); уметь квалифицировать объект налогообложения   | 24    |
| знать сущность, значение и современные тенденции развития специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН); формировать налоговую базу и рассчитывать налог  | 18    |
| знать сущность, значение и современные тенденции развития специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН)   | 13    |
| знает сущность специальных налоговых режимов (ЕНВД)   | 12    |

## Контрольное мероприятие (экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения; уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения; владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих перспективы развития налогообложения | 40    |
| знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения; уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения   | 32    |
| уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения   | 24    |
| знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития   | 18    |



|  |    |
|--|----|
|  |    |
| налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения |    |
| знает основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения              | 17 |