

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83191

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель практики :

Целью прохождения учебной практики является углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами специалитета первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, формировании у студентов первичных профессиональных умений и навыков.

В частности, прохождение учебной практики направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование профессиональных черт экономиста широкого профиля;
- формирование представлений о профессиональной этике в учетно-контрольной и аналитической деятельности и основ профессиональной культуры;
- углубление и закрепление базовых знаний в области учетно-контрольной и аналитической деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния учетно-контрольной и аналитической деятельности и изучение инновационного профессионального опыта.

Задачи практики :

Основные задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по исследованию объекта практики;
3. Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
4. Ознакомление с содержанием основных направлений финансово-хозяйственной деятельности, изучение основных видов работ, выполняемых на предприятии или в организации;
5. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, в том числе изучение специальных программных продуктов;
6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.8 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по специальности Экономическая безопасность. В соответствии с СУОС специалист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности.

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 1 (учебно-методический).		
28	<p>обзор литературы – самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем по направлениям обучения (изучение теоретических и практических аспектов в профессиональной области в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем);</p> <p>определение практической проблемы по теме проекта – проведение магистрантами начального исследования специфики заданной темы (определение предмета, объекта исследования, изучение зарубежного и отечественного опыта, существующих технологий решения задач по интересующейся проблеме);</p> <p>формирование научно-методической базы проекта – определение типовых методов и приемов решения аналогичных задач и выполнения работы по проекту, установление нормативных документов, регламентирующих вопросы тематики исследования, разработка методики и последовательности (алгоритма) решения задач проекта.</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Этап 2 (учебно-практический).		
50	Этап 2 (учебно-практический) предполагает формирование практического материала для решения поставленной задачи согласно разработанной на первом этапе методики:	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>сбор практического материала – знакомство с организацией, на базе которой проводится практика, определение вида и характера деятельности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных по вопросу поставленной для решения задачи;</p> <p>оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики – анализ собранного материала, его структуризация и группировка, оценка уровня действующего состояния проблемы на соответствие нормативным документам и современным разработкам, определение вариантов и способов решения проблемы;</p> <p>формирование эмпирических данных – подбор данных предприятия-базы практики, необходимых и достаточных для решения проблемы в заданном направлении с использованием разработанного инструментария (методических подходов и технических средств).</p>	<p>профильное подразделения</p>
<p>Этап 3 (творческий). Защита проекта</p>		
<p>30</p>	<p>Этап 3 (творческий) представляет собой подготовку отчета по проекту, защита отчета руководителю от кафедры</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447973>
2. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448350>

Дополнительная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445674>
2. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика: Пособие / Забелина Е. А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016, ISBN 978-985-503-613-6.-272. <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
3. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71227>
4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71241>
5. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>
6. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71240>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

По результатам прохождения учебной практики студенты сдают экзамен в виде публичной защиты (презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые являются итоговой формой отчетности по учебной практике.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, включающий в себя:
Введение

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (организации).

№1656; В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации).

№1656; Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

- Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

- SWOT-анализ;

- СТЕР-анализ;

- Анализ конкурентов;

- Анализ поставщиков;

- Анализ потребителей.

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за ТРИ И БОЛЕЕ ПОСЛЕДНИХ отчётных периода:

- Анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;

- Анализ себестоимости и затрат на производство;

- Анализ прибыли

- Общая оценка структуры активов и их источников;

- Анализ ликвидности баланса;

- Анализ платежеспособности предприятия;

- Анализ финансовой устойчивости.

- Анализ деловой активности;

- Анализ уровня и динамики финансовых результатов;

- Анализ рентабельности.

Заключение

Список литературы

Приложение (Бухгалтерская отчетность организации)

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем учебной практики – от 20 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 10 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для

инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов для решения исследовательских задач Уметь: обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: содержание, структуру, алгоритмы, порядок и последовательность расчетов различных видов планов, принятые в организации порядок и стандарты планирования Не умеет: формировать базу данных статистической и финансовой отчетности и выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты по установленным алгоритмам, форматам и стандартам различных видов финансовых планов с учетом специфики деятельности организации Не владеет: необходимыми приемами и технологиями обоснования плановых финансовых решений в соответствии с целевыми установками и принятыми в организации стандартами показателей разных уровней управления, используя целевые установки корпоративной стратегии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает структуру и содержание различных видов планов, принятых в организации порядок и стандарты планирования умеет: использовать статистические данные и финансовую отчетность для расчетов плановых данных владеет: логической последовательностью к выполнению необходимых расчетов для составления экономических разделов планов, аргументировать их и представлять</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает порядок и последовательность расчетов к планам и оформлению в соответствии с принятыми форматами умеет: выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам владеет: системой обобщенных характеристик для составления экономических разделов планов в соответствии с целевыми установками развития бизнеса</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает алгоритмы расчетов, форматы и стандарты различных видов финансовых планов с учетом специфики деятельности организации умеет: проводить расчеты по установленным алгоритмам, форматам и стандартам различных видов финансовых планов с учетом специфики деятельности организации владеет: современными приемами и технологиями обоснования плановых финансовых решений в соответствии с целевыми установками и принятыми в организации стандартами показателей разных уровней управления</p>
<p>ПК.9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>	<p>знает: методологию осуществления планово-отчетной работы организации умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методологию осуществления планово-отчетной работы организации Не умеет разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат Не владеет способностью подготовки</p>

<p>экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p>	<p>Неудовлетворительно соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p> <p>Удовлетворительно Знает начальную методологию осуществления планово-отчетной работы организации Умеет разрабатывать отдельные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат Владеет некоторыми навыками подготовки отдельных предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p> <p>Хорошо Знает базовую методологию осуществления планово-отчетной работы организации Умеет разрабатывать основные текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат Владеет базовыми навыками подготовки предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p> <p>Отлично Знает досконально методологию осуществления планово-отчетной работы организации Умеет хорошо разрабатывать все текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат Владеет способностью самостоятельной подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ</p>
<p>ПК.10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для</p>	<p>знает: понятия, категории и инструменты, используемые при изучении деятельности предприятий. основы расчета и</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает: понятия, категории и инструменты, используемые при изучении деятельности предприятий. основы расчета и анализа</p>

<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>владеет:</p> <p>навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Не владеет:</p> <p>навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает:</p> <p>предмет экономической науки. фундаментальные проблемы экономики. основные закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, основные показатели, характеризующие эффективность их деятельности.</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на предприятии;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>владеет:</p> <p>основными понятиями, категориями и инструментами микро- и макроэкономического анализа. методологией экономического исследования.</p> <p>Хорошо</p> <p>знает:</p> <p>понятия, категории и инструменты, используемые при изучении деятельности предприятий.</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. владеет: навыками экономико-теоретического анализа на основе применения специальных методов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных. современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать: основные способы сбора, анализа и обработки данных Уметь: опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: навыками обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Обладает фрагментарными знаниями способов сбора, анализа и обработки данных Не способен опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных Не способен обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные способы сбора, анализа и обработки данных, однако допускает значительные ошибки Применяет основные способы сбора, анализа и обработки данных, но испытывает значительные сложности по их выбору Владеет различными способами обобщать</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>информацию, но возникают проблемы при постановке цели,</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные способы сбора, анализа и обработки данных, однако допускает незначительные ошибки</p> <p>Умеет опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, но допускает незначительные ошибки в ее решении</p> <p>Владеет различными способами обобщать информацию, но допускает незначительные ошибки в применении</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует знания основных способов сбора, анализа и обработки данных</p> <p>Аргументированно применяет основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способен на основе навыка обобщения информации ставить цели и выбирать оптимальные решения их достижения</p>
<p>ПК.12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает: содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.</p> <p>умеет: работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности</p> <p>владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.</p> <p>Не умеет: работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности</p> <p>Не владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает: предмет экономической теории. фундаментальные проблемы экономической</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>теории. основные закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне.</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на различных уровнях экономики; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>владеет:</p> <p>основными понятиями, категориями и инструментами микро-макрэкономического анализа.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает:</p> <p>понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>фундаментальные проблемы экономической теории. особенности развития российской экономики</p> <p>умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>владеет:</p> <p>навыками анализа экономических показателей с применением методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>навыками разработки проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, ограничений</p> <p>Обладает готовностью применять навыки интерпретации полученных результатов и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <p>особенности развития российской</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экономики, направления современной экономической политики государства. расчета и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие национальной экономики и её внешнеэкономическую деятельность. умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. владеет: навыками применения на практике полученных знаний для регулирования экономической деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и в целом национальной экономики в рамках действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Уметь демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Владеть навыками осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Не умеет демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Демонстрирует отсутствие навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие но не структурированные знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Демонстрирует частично сформированное умение демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Фрагментарное применение навыков осуществлять поиск возможностей для</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>постоянного развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства.</p> <p>Сформированное умение демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p>
<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета владеет навыками использования информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета Не владеет навыками использования информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>знает: содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; методики расчета экономических показателей</p>

	<p>умеет: применять на практике методики расчета экономических показателей</p> <p>владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет: применять на практике методики расчета экономических показателей</p> <p>Не владеет: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает: предмет экономической теории. фундаментальные проблемы экономической теории. основные закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне.</p> <p>умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на различных уровнях экономики</p> <p>владеет: основными понятиями, категориями и инструментами микро-макрэкономического анализа.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает: понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>умеет: рассчитывать и обосновывать результаты экономических показателей, делать выборку данных, необходимых для расчета</p> <p>владеет: навыками анализа экономических показателей с применением методик и действующей нормативно-правовой базы. навыками разработки проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, ограничений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: особенности развития российской экономики, направления современной экономической политики государства. расчет и анализ современной системы показателей,</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет:</p> <p>осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>владеет:</p> <p>навыками применения на практике полученных знаний для регулирования экономической деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и в целом национальной экономики в рамках действующей нормативно-правовой базы.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	Неудовлетворительно
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	Удовлетворительно

<p>- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>