

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: Игнатова Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Код УМК 97416

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Специальная подготовка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Специальная подготовка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

ОПК.3 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Индикаторы

ОПК.3.1 Демонстрирует лояльность к профессиональному сообществу, базирующуюся на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК.9 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала

Индикаторы

ОПК.9.1 Использует соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала

ПК.2 Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Индикаторы

ПК.2.3 Эффективно взаимодействует с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

ПК.3 Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

Индикаторы

ПК.3.7 Применяет на практике методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей сотрудников, военнослужащих и иных лиц для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПК.4 Способен квалифицированно осуществлять психологическое обследование в рамках различных видов экспертиз (судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической, психолого-лингвистической, комплексной судебно-психолого-психиатрической), анализировать его результаты, составлять экспертное заключение, соответствующее задачам экспертизы и запросам заказчика

Индикаторы

ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи

ПК.5 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Индикаторы

ПК.5.7 Консультирует должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных

(учебных) коллективах благоприятного психологического климата

ПК.6 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Индикаторы

ПК.6.5 Реализует программы оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр) Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Организационные аспекты специальной подготовки

Предмет и задачи дисциплины «Специальная подготовка»

Теоретические основы специальной подготовки. Задачи для учреждений УИС и территориальных органов ФСИН России при чрезвычайных обстоятельствах. Единые сигналы оповещения для сбора сотрудников при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Основы организации и проведения специальных операций при возникновении чрезвычайных обстоятельств

Место и роль ФСИН России в обеспечении правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений в условиях чрезвычайной обстановки. Законодательное регулирование деятельности ФСИН России при ЧО. Ведомственное регулирование деятельности ФСИН России при ЧО. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения правопорядка и законности в учреждениях ФСИН России и их организация. Понятие и сущность специальных операций и их характеристика. Виды и способы проведения специальных операций. Планирование специальных операций. Организация специальных операций. Порядок расчёта сил и средств при организации специальных операций.

Классификация, правовые основы применения оружия и специальных средств

Виды и классификация специальных средств, состоящих на вооружении в уголовно-исполнительной системе. Назначение и классификация СИБ и САО. Виды и технические характеристики средств индивидуальной безопасности. Виды и технические характеристики средств активной обороны. Применение и использование сотрудниками УИС физической силы, специальных средств и оружия в рамках общеправового статуса вне пределов границ исправительных учреждений, территорий на которых установлены режимные требования, и территории охраняемых объектов. Применение и использование сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в рамках в пределах границ исправительных учреждений, территорий, на которых установлены режимные требования, и территории охраняемых объектов (меры безопасности). Права и обязанности сотрудников УИС при применении специальных технических средств. Экипировка служебных нарядов СИБ и САО. Применение служебных собак в учреждении.

Организация специальной операции по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков в учреждениях ФСИН России

Характеристика групповых неповиновений и массовых беспорядков. Сущность специальной операции по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений в учреждении, ее виды и способы проведения. Управление группировкой сил и средств (в т.ч. приданными, действующими в интересах ФСИН России) по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений в учреждении. Привлекаемые силы и средства и их организация. Особенности управления силами и средствами в ходе специальных операции по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений в учреждении. Планирование, подготовка и проведение специальной операции по ликвидации массовых беспорядков и групповых неповиновений в учреждении силами и средствами сводного отряда. Организация специальной операции по ликвидации массовых беспорядков. Силы и средства, привлекаемые к выполнению задач в специальной операции, порядок применения сил и средств. Боевые порядки привлекаемых сил и средств. Вооружение и экипировка личного состава, действующего в элементах боевого порядка, усиление. Способы действий различных групп при проведении специальной операции. Выработка решения на ведение силовых действий. Сосредоточение сил и средств и их выход

на исходные рубежи. Действия групп боевого порядка в ходе специальной операции. Особенности применения оружия и специальных средств. Завершение специальной операции. Действия личного состава ИУ при ведении силовых действий в специальной операции по ликвидации массовых беспорядков в ИУ. Выделение сил и средств ИУ в состав элементов боевого порядка. Выработка решения старшего группы изъятия на действия в составе боевого порядка. Постановка задач личному составу группы и организация взаимодействия с группами блокирования, рассредоточения, применения специальных средств и конвоирования. Действия группы изъятия в ходе специальной операции. Порядок изъятия организаторов и активных участников массовых беспорядков, особенности применения оружия и специальных средств.

Организация специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах ФСИН России

Организация специальной операции по освобождению заложников. Первоначальные действия руководителя территориального органа, учреждения при получении информации о захвате заложников. Особенности подготовки специальной операции в условиях наличия времени на её детальную разработку. Особенности подготовки специальной операции в условиях отсутствия времени на детальную её разработку. Тактические и психологические основы ведения переговоров с преступниками. Правила ведения переговоров с преступниками. Психологическое обеспечение ведения переговорной деятельности. психологический анализ поведения лиц, захвативших заложников. Организационное обеспечение ведения переговоров. Особенности первоначального этапа ведения переговоров. Последующие этапы ведения переговоров. Захват преступников и освобождение заложников. Захват преступников и освобождение заложников на различных видах транспорта, на открытой местности, в помещении. Уголовно-правовая характеристика актов захвата заложников. Требования преступников. Варианты захвата заложников и факторы, оказывающие влияние на проведение операции по их освобождению и задержанию преступников. порядок ведения переговоров. Организация силовых действий. Тактические способы освобождения заложников. Особенности управления элементами боевого порядка.

Организация обороны объектов ФСИН России при отражении вооруженных нападений

Причины нападения на объекты ФСИН России. Наиболее вероятные объекты для нападения преступников в учреждениях и органах УИС. Цели, преследуемые преступниками при нападении на объекты, тактика их действий. Сущность и особенности ведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на объекты ФСИН России. Система обороны объектов УИС, порядок ее создания и усиления. Оборудование объектов инженерно-техническими средствами. Подготовка сил и средств к отражению нападения. Взаимодействие с другими министерствами и ведомствами. Построение боевого порядка и тактика действий элементов оперативного построения при отражении вооруженных нападений на объекты ФСИН России. Работа руководителя оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных сил при выполнении задач в ходе специальной операции по отражению вооруженного нападения.

Первое итоговое контрольное мероприятие

Система способов взаимодействия в сфере служебной деятельности. Коммуникационные технологии, применяемые в различных специальных ситуациях. Моделирование успешного и неуспешного взаимодействия в различных специальных ситуациях.

Методические аспекты специальной подготовки

Теоретико-методологические основы специальной подготовки

Теоретические и практические основы специальной подготовки. Психологическое обеспечение,

позволяющее решать задачи в процессе служебной и служебно-боевой деятельности. Личностные качества, способствующие установлению в служебном коллективе благоприятного социально-психологического климата. Морально-психологическое обеспечение действий сил и средств УИС и др. при проведении специальной операции. Приемы и методы взаимодействия между сотрудниками между сотрудниками и адресатами в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств. Приемы и методы ведения переговоров при решении оперативно-служебных задач.

Методика подготовки личного состава к действиям при пресечении групповых неповиновений и массовых беспорядков в учреждениях ФСИН России

Организация специальной операции по ликвидации массовых беспорядков. Построение различных видов боевых порядков привлекаемых сил и средств. Вооружение и экипировка личного состава, действующего в различных элементах боевого порядка. Тактические способы действий различных групп при проведении специальной операции. Выработка и принятие решения на проведение силовых действий. Сосредоточение сил и средств и их выход на исходные рубежи. Организация взаимодействия различных групп боевого порядка в ходе проведения специальной операции. Действия групп блокирования, рассредоточения, изъятия, применения специальных средств и конвоирования в ходе специальной операции. Порядок изъятия организаторов и активных участников массовых беспорядков. Особенности применения оружия и специальных средств. Завершение специальной операции.

Методика подготовки личного состава к действиям при освобождении лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах ФСИН России

Организация специальной операции по освобождению заложников. Вооружение и экипировка личного состава, действующего в различных элементах боевого порядка. Особенности планирования, подготовки и проведения специальной операции по освобождению заложников. Тактика особенности и правила ведения переговоров с преступниками захватившими заложников. Психологическое обеспечение ведения переговоров. Выработка и принятие решения на проведение силовых действий. Тактические способы действий различных групп при проведении данного вида специальной операции. Сосредоточение сил и средств и их выдвигание на исходные позиции. Захват преступников и освобождение заложников при посадке в транспортное средство и в помещении. Факторы, оказывающие влияние на проведение специальной операции по освобождению заложников и задержанию преступников. Организация взаимодействия различных групп боевого порядка в ходе проведения специальной операции. Тактика действий группы блокирования, захвата, огневой поддержки, применения специальных средств и конвоирования в ходе проведения специальной операции. Особенности применения огнестрельного оружия и специальных средств. Завершение специальной операции.

Методика подготовки личного состава к действиям при обороне объектов ФСИН России при отражении вооруженных нападений

Сущность и особенности проведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на объекты ФСИН России. Система обороны объектов УИС, порядок ее создания и усиления. Оборудование объектов инженерно-техническими средствами охраны. Подготовка сил и средств к отражению вооруженного нападения. Порядок взаимодействие с другими министерствами и ведомствами. Построение боевого порядка и тактика действий элементов оперативного построения при отражении вооруженных нападений на объекты ФСИН России. Работа руководителя оперативной группировки по принятию решения и организации действий подчиненных сил при выполнении задач в ходе специальной операции по отражению вооруженного нападения

Служебная деятельность специальных подразделений УИС по конвоированию

Назначение, задачи и структура специальных подразделений уголовно исполнительной системы по конвоированию. Понятие конвоирования. Силы и средства, привлекаемые к выполнению задач по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Виды караулов по конвоированию, их назначение. Обменные пункты и маршруты конвоирования плановых и сквозных караулов. Состав и численность караулов по конвоированию. Нормы посадки и порядок размещения осужденных, и лиц, содержащихся под стражей при конвоировании в специальном транспорте. Вооружение и экипировка караулов по конвоированию. Выставление часовых при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей на транспортных средствах. Выставление часовых при конвоировании пешим порядком и на обменном пункте. Действия личного состава караула при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.

Организация специальной операции по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей из под охраны

Сущность операции по розыску и задержанию бежавших преступников. Особенности проведения специальной операции по розыску и задержанию бежавших вооруженных преступников и их активного сопротивления. Планирование операции по розыску и задержанию бежавших преступников. Организация специальной операции по розыску и задержанию бежавших преступников. Работа начальника оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников. Работа должностных лиц оперативного штаба по подготовке к проведению специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников. Ведение специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников. Условия успешного проведения специальной операции по розыску задержанию бежавших преступников.

Управление группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств (комплексное практическое занятие)

Содержание, сущность и основы управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Общие принципы управления группировкой сил и средств. Специфика управления группировкой сил и средств, предъявляемые к ней требования. Цели управления группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств, их содержание и сущность. Организация работы органов управления спецоперацией. Работа должностных лиц оперативного штаба по управлению группировкой сил и средств при проведении специальной операции. Сбор и обработка данных обстановки при подготовке и в ходе проведения специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Содержание данных обстановки и требования предъявляемые к ним. Порядок сбора данных оперативной обстановки. Принятие (уточнение) решения на проведение специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Содержание решения, его основные элементы. Способы доведения задач до подчинённых. Планирование и организация всестороннего обеспечения сил, привлекаемых к специальной деятельности. Боевое обеспечение. Инженерное обеспечение. Проведение передислокации сил и средств (марш). Материально-техническое обеспечение. Тыловое обеспечение. Индивидуальные тактические действия сотрудников при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Действия служебных нарядов, групп и подразделений при проведении специальной операции по пресечению и ликвидации чрезвычайных обстоятельств. Меры безопасности при применении сотрудниками огнестрельного оружия, имитационных средств и средств активной обороны в ходе проведения различных видов специальных операций.

Второго итоговое контрольное мероприятие

Характеристики основных специальных ситуаций. Протоколы действий участников отношений в

конкретной специальной ситуации. Прогнозирование рисков в конкретной специальной ситуации. Психологическое сопровождение участников отношений в конкретных специальных ситуациях. Роль обеспечения психологической безопасности для улучшения специальной ситуации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108315>
2. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 494 с. — ISBN 978-5-238-01246-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81837>
3. Шуванов, И. Б. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58322.html>

Дополнительная:

1. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>
2. Шуванов, И. Б. Теоретико-методологические вопросы психологии безопасности : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов, С. Н. Тесля. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58320.html>
3. Бячкова Н. Б. Психологическое консультирование и психотерапия. Раздел «Супервизия»: учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Психология» и по специальностям «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности». Хрестоматия/Н. Б. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3529-0.-88.
<https://elis.psu.ru/node/630873>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.htm> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/kip/index.shtml> Журнал Культурно-историческая психология

<http://psyjournals.ru/jmfp/index.shtml> Журнал Современная зарубежная психология

<http://www.kremlin.ru/> Президент РФ

<http://council.gov.ru/> Совет Федерации РФ

<https://www.gosduma.net/structure/committees/1760696/> Комитет Государственной Думы по безопасности

<http://www.fsb.ru/> Федеральная Служба безопасности

<https://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Специальная подготовка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Специальная подготовка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Демонстрирует лояльность к профессиональному сообществу, базирующуюся на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, этический кодекс психолога, специфику коммуникации в профессиональном сообществе. Умеет осуществлять коммуникацию в профессиональном сообществе, демонстрирует лояльное отношение к профессиональному сообществу, опираясь на патриотизм и ответственность. Демонстрирует ответственность при выполнении профессионального долга, способен осуществлять деятельность в рамках кодекса профессионального сообщества и патриотизма.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает нормативно-правовую базу профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, этический кодекс психолога, специфику коммуникации в профессиональном сообществе. Не умеет осуществлять коммуникацию в профессиональном сообществе, демонстрирует лояльное отношение к профессиональному сообществу, опираясь на патриотизм и ответственность. Не демонстрирует ответственность при выполнении профессионального долга, способен осуществлять деятельность в рамках кодекса профессионального сообщества и патриотизма.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает нормативно-правовую базу профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, этический кодекс психолога, специфику коммуникации в профессиональном сообществе. Не умеет осуществлять коммуникацию в профессиональном сообществе, демонстрирует лояльное отношение к профессиональному сообществу, опираясь на патриотизм и ответственность. Не демонстрирует ответственность при выполнении профессионального долга, способен осуществлять деятельность в рамках кодекса профессионального сообщества и патриотизма.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормативно-правовую базу профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, этический кодекс психолога, специфику коммуникации в профессиональном сообществе. Умеет осуществлять коммуникацию в профессиональном сообществе, демонстрирует лояльное отношение к профессиональному сообществу, опираясь на патриотизм и ответственность. Не демонстрирует ответственность при выполнении профессионального долга, способен осуществлять деятельность в рамках кодекса профессионального сообщества и патриотизма.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормативно-правовую базу профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, этический кодекс психолога, специфику коммуникации в профессиональном сообществе. Умеет осуществлять коммуникацию в профессиональном сообществе, демонстрирует лояльное отношение к профессиональному сообществу, опираясь на патриотизм и ответственность. Демонстрирует ответственность при выполнении профессионального долга, способен осуществлять деятельность в рамках кодекса профессионального сообщества и патриотизма.</p>

ОПК.9

Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личного роста, организации служебной деятельности персонала

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 Использует соответствующие профессиональным задачам консультативные	Знать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала. Уметь оценивать и анализировать профессиональные задачи. Владеть навыком подбора	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала. Отсутствие умения оценивать и анализировать профессиональные задачи. Отсутствие</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>методы и техники в области служебной деятельности персонала</p>	<p>соответствующих профессиональным задачам консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала.</p>	<p>Неудовлетворительн навыка подбора соответствующих профессиональным задачам консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала. Частично сформированное умение оценивать и анализировать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыка подбора соответствующих профессиональным задачам консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать профессиональные задачи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора соответствующих профессиональным задачам консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала.</p> <p>Отлично Сформированные и систематические навыки консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала. Сформированное умение оценивать и анализировать профессиональные задачи. Успешное применение навыка подбора соответствующих профессиональным задачам консультативных методов и техник в области служебной деятельности персонала.</p>

ПК.2

Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Эффективно взаимодействует с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Знать технологии эффективных коммуникаций с госслужащими, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, ЧС, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Уметь оценивать продуктивность взаимодействия с госслужащими. Владеть навыком подбора технологий эффективной коммуникации с госслужащими, в том числе для экстренных ситуаций.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний технологий эффективных коммуникаций с госслужащими, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, ЧС, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Отсутствие умения оценивать продуктивность взаимодействия с госслужащими. Отсутствие навыка подбора технологий эффективной коммуникации с госслужащими, в том числе для экстренных ситуаций.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания технологий эффективных коммуникаций с госслужащими, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, ЧС, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Частично сформированное умение оценивать продуктивность взаимодействия с госслужащими. Фрагментарное применение навыка подбора технологий эффективной коммуникации с госслужащими, в том числе для экстренных ситуаций.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий эффективных коммуникаций с госслужащими, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, ЧС, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать продуктивность взаимодействия с госслужащими. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора технологий эффективной коммуникации с госслужащими, в том числе для экстренных ситуаций.</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>технологий эффективных коммуникаций с госслужащими, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, ЧС, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Сформированное умение оценивать продуктивность взаимодействия с госслужащими. Успешное применение навыка подбора технологий эффективной коммуникации с госслужащими, в том числе для экстренных ситуаций.</p>

ПК.3

Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.7 Применяет на практике методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей сотрудников, военнослужащих и иных лиц для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>Знать основное содержание ведущих методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Уметь определять необходимые в ситуации методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Владеть навыком применения методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основного содержания ведущих методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Отсутствие умения определять необходимые в ситуации методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Отсутствие навыка применения методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основного содержания ведущих методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Частично сформированное умение определять необходимые в ситуации методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Фрагментарное применение методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но одержащие отдельные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы знания основного содержания ведущих методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые в ситуации методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания основного содержания ведущих методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Сформированное умение определять необходимые в ситуации методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. Успешное применение методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей.</p>

ПК.4

Способен квалифицированно осуществлять психологическое обследование в рамках различных видов экспертиз (судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической, психолого-лингвистической, комплексной судебно-психолого-психиатрической), анализировать его результаты, составлять экспертное заключение, соответствующее задачам экспертизы и запросам заказчика

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи</p>	<p>Знать порядок проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи. Уметь оценивать и анализировать ситуацию, в которой необходимо оказать экстренную психологическую помощь и провести комплексную судебно-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи. Отсутствие умения оценивать и анализировать ситуацию, в которой необходимо оказать экстренную психологическую помощь и провести комплексную судебно-психологическую экспертизу. Не владеет знаниями о порядке проведения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>психологическую экспертизу. Владеть знаниями о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи.</p>	<p>Неудовлетворител комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи. Частично сформированное умение оценивать и анализировать ситуацию, в которой необходимо оказать экстренную психологическую помощь и провести комплексную судебно-психологическую экспертизу. Фрагментарное владение знаниями о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать ситуацию, в которой необходимо оказать экстренную психологическую помощь и провести комплексную судебно-психологическую экспертизу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи.</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи. Сформированное умение оценивать и анализировать ситуацию, в которой необходимо оказать экстренную</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>психологическую помощь и провести комплексную судебно-психологическую экспертизу. Успешное владение знаниями о порядке проведения комплексной судебно-психологической экспертизы в условиях оказания экстренной психологической помощи.</p>

ПК.6

Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.5 Реализует программы оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов</p>	<p>Знать методы оказания психологической помощи в экстремальных условиях. Уметь оценивать особенности ситуации и состояние клиентов. Владеть навыком подбора необходимых методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях. Отсутствие знаний оценивать особенности ситуации и состояние клиентов. Отсутствие навыка подбора необходимых методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях. Частично сформированное умение оценивать особенности ситуации и состояние клиентов. Фрагментарное применение навыка подбора необходимых методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать особенности ситуации и состояние клиентов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора необходимых методов оказания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях. Сформированное умение оценивать особенности ситуации и состояние клиентов. Успешное применение навыка подбора необходимых методов оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов.</p>

ПК.5

Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.7 Консультирует должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>	<p>Знать формы и методы психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата. Уметь анализировать проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием благоприятного психологического климата в коллективах. Владеть навыком подбора методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний форм и методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата. Отсутствие умения анализировать проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием благоприятного психологического климата в коллективах. Отсутствие навыка подбора методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания форм и методов психологического</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата.</p>	<p>Удовлетворительн консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата. Частично сформированное умение анализировать проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием благоприятного психологического климата в коллективах. Фрагментарное приенение навыка подбора методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата. В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием благоприятного психологического климата в коллективах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания форм и методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата. Сформированное умение анализировать проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием благоприятного психологического климата в коллективах. Успешное применение навыка подбора методов психологического консультирования должностных лиц по проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в коллективах благоприятного психологического климата.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи ПК.5.7 Консультирует должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Классификация, правовые основы применения оружия и специальных средств Письменное контрольное мероприятие	Знает формы и этапы взаимодействия психолога и другого сотрудника системы служебной деятельности. Умеет обосновывать использование специальных психологических познаний в специальной ситуации. Владеет навыком соотнесения специальных психологических познаний и специальной ситуации, в которой они могут быть использованы либо используются.
ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи ПК.6.5 Реализует программы оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов	Организация специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах ФСИН России Письменное контрольное мероприятие	Знает протокол работы в конкретной специальной ситуации. Умеет выделять этапы решения профессиональной задачи сотрудников служебной сферы. Владеет навыком оценки результативности деятельности на каждом этапе решения профессиональной задачи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Демонстрирует лояльность к профессиональному сообществу, базирующуюся на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи</p> <p>ПК.5.7 Консультирует должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>ПК.6.5 Реализует программы оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов</p>	<p>Первое итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает правила и способы взаимодействия с различными категориями субъектов отношений в сфере служебной деятельности. Умеет выбирать определенный способ взаимодействия в соответствии с конкретной специальной ситуацией. Владеет навыком оценки эффективности способа взаимодействия в конкретной специальной ситуации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация, правовые основы применения оружия и специальных средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение контрольной работы, 10 вопросов	20
Описание участия психолога в специальной ситуации	10

Организация специальной операции по освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах ФСИН России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменной работы, 10 вопросов	20
Оценка эффективности алгоритма коммуникаций в конкретной специальной ситуации	10

Первое итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение итогового теста, 40 вопросов	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Эффективно взаимодействует с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи</p> <p>ПК.6.5 Реализует программы оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов</p>	<p>Методика подготовки личного состава к действиям при освобождении лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах ФСИН России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы переговорной деятельности. Умеет определять роль психологического сопровождения в переговорах, в т. ч. в экстремальной ситуации. Владеет навыком оценки эффективности психологических приемов, реализуемых в ситуации переговоров.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Эффективно взаимодействует с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>ПК.5.7 Консультирует должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>ОПК.9.1 Использует соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала</p>	<p>Организация специальной операции по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей из под охраны</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает способы формирования, поддержания и восстановления психологического состояния. Умеет оценивать психологическое состояние личности и прогнозировать ее адаптацию в условиях экстремальной ситуации. Владеет навыком составления программы мероприятия для морально-психологического обеспечения сотрудников.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Эффективно взаимодействует с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>ОПК.3.1 Демонстрирует лояльность к профессиональному сообществу, базирующуюся на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК.3.7 Применяет на практике методы диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей сотрудников, военнослужащих и иных лиц для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>ПК.4.4 Проводит комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи</p> <p>ПК.5.7 Консультирует должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных</p>	<p>Второго итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Умеет соотносить методы поддержания эффективного психологического состояния и контекст специальной ситуации. Владеет навыком мониторинга уровня психологической безопасности и возможности ее управления в конкретной специальной ситуации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
(учебных) коллективах благоприятного психологического климата ПК.6.5 Реализует программы оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов ОПК.9.1 Использует соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методика подготовки личного состава к действиям при освобождении лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах ФСИН России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение контрольной работы, 10 вопросов	20
Проведение психологической оценки профессионально-важных качеств личности на предмет стрессоустойчивости, наблюдательности, быстроты реакции, самообладания, интеллектуальных и коммуникативных способностей, деловых качеств, способности к самоконтролю и саморегуляции.	10

Организация специальной операции по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей из под охраны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменной работы, 10 вопросов	20
Подготовка плана по морально-психологическому обеспечению сотрудников при проведении специальной операции	10

Второго итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение итоговое текста, 40 вопросов	40