

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна  
Корниенко Дмитрий Сергеевич  
Бергфельд Александра Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 91274

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Психологическое обеспечение служебной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психологическое обеспечение служебной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.02** Психология служебной деятельности (направленность : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

**ОПК.10** Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.10.1** Планирует различные виды психологической подготовки сотрудников (служащих) к профессиональной деятельности в соответствии с задачами развития, коррекции, реабилитации

**ОПК.10.2** Осуществляет психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии со служебными или профессиональными задачами

**ОПК.12** Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

#### **Индикаторы**

**ОПК.12.1** Определяет задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

**ОПК.12.2** Применяет методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

**ОПК.15** Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения

#### **Индикаторы**

**ОПК.15.2** Формирует опыт разработки программ, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации

**ПК.2** Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Проводит работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

**Теоретико-методологические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности.**

### **Психологическая модель служебной деятельности.**

Основные положения психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева. Сущность модельного подхода к анализу психологического обеспечения профессиональной деятельности. Структурные элементы модели служебной деятельности.

### **Психологический ресурс субъекта служебной деятельности.**

Выявление компонентов целевого психологического ресурса субъекта профессиональной деятельности; подбор методик исследования компонентов целевого психологического ресурса: персонального, межперсонального, надперсонального, психоэргonomического, замещающего; психодиагностическое исследование компонентов целевого психологического ресурса.

### **Психологическое обеспечение как технология управления психологическим ресурсом субъекта служебной деятельности.**

Психологический анализ условий предстоящей профессионально служебной деятельности; принципы психологического обеспечения служебной деятельности; критерии эффективности психологического обеспечения служебной деятельности.

### **Общие задачи психологического обеспечения служебной деятельности.**

#### **Профессиональный психологический отбор сотрудников.**

Теоретические основы профессионального психологического отбора. Требования к профессионально важным качествам представителей различных специальностей в ОВД. Система методов профессиональной психодиагностики.

#### **Психологическая подготовка сотрудников к служебной деятельности.**

Виды психологической подготовки. Методы психологической подготовки. Психологическая подготовка как технология создания психологического ресурса для эффективной служебной деятельности в различных ситуациях.

#### **Психологическое воздействие на целевые аудитории служебной деятельности.**

Принципы сегментирования аудиторий психологического воздействия (лояльные, нейтральные, враждебные). Принципы и закономерности психологического воздействия на целевые аудитории.

#### **Психологическая помощь сотрудникам в ходе служебной деятельности.**

Психологическая помощь как этап психологического обеспечения служебной деятельности. Методы психологической экспресс-диагностики участников экстремальной служебной деятельности. Психологическая реабилитация сотрудников в процессе служебной деятельности.

#### **Социально-психологическая реадaptация участников экстремальной служебной деятельности.**

Сущность, содержание и способы психологической и социально-психологической реабилитации лиц, перенёсших стресс;

Методики социально-психологической реабилитации участников боевых действий.

Использование специального психологического оборудования при проведении мероприятий по оказанию психологической помощи.

## **Психологическое обеспечение как вид обеспечения служебной деятельности.**

### **Место психологического обеспечения в системе морально-психологического обеспечения служебной деятельности**

Взаимосвязь психологического обеспечения с информационно-воспитательными, социальными, культурно-досуговыми мероприятиями, с деятельностью по защите сотрудников от негативного информационно-психологического воздействия;

Содержание взаимодействия психолога с субъектами морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

### **Особенности психологического обеспечения различных видов служебной деятельности**

Психологическое обеспечение следственной деятельности.

Психологическое обеспечение оперативно-разыскной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Служба в государственных и общественных организациях: межвузовский сборник научных трудов.- Свердловск, 1988.-135.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-394-01493-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57241>
3. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431594>

### Дополнительная:

1. Шуванов, И. Б. Теоретико-методологические вопросы психологии безопасности : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов, С. Н. Тесля. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58320.html>
2. О полиции: федеральный закон № 3-ФЗ.-Москва: Проспект, 2012, ISBN 978-5-392-05312-4.-47.
3. Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России : монография / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444781>
4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>
5. Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура : практикум / А. А. Коробейникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33654>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**koob.ru** монографии и учебные пособия

**elibrary.ru** научные и практические журналы

**www.oxfordjournals.org** Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

**http://www.tandfonline.com/** Журналы издательства Taylor & Francis

**link.springer.com** SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

**http://psystudy.ru** Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

**http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html** Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

**psyjournal.spbu.ru** Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

**psychologyinrussia.com** Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

**http://philsoc.psu.ru/vestnik** Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

**https://www.psychology.ru/library** Библиотека сайта psychology.ru

**https://psy.su** Психологическая газета

**http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index** Петербургский психологический журнал

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психологическое обеспечение служебной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1.3. Лабораторные занятия - компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

1.4. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.5. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1.6. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психологическое обеспечение служебной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.12**

**Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.12.1</b> Определяет задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>Знать психологические технологии, позволяющие решать задачи в различных областях служебной деятельности. Уметь ориентироваться и оценивать ход задач служебной деятельности. Владеть навыком подбора необходимых в ходе выполнения задач служебной деятельности психологических технологий.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний психологических технологий, позволяющие решать задачи в различных областях служебной деятельности. Отсутствие умения ориентироваться и оценивать ход задач служебной деятельности. Отсутствие навыка подбора необходимых в ходе выполнения задач служебной деятельности психологических технологий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания психологических технологий, позволяющие решать задачи в различных областях служебной деятельности. Частично сформированное умение ориентироваться и оценивать ход задач служебной деятельности. Фрагментарное применение навыка подбора необходимых в ходе выполнения задач служебной деятельности психологических технологий.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психологических технологий, позволяющие решать задачи в различных областях служебной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться и оценивать ход задач служебной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора необходимых в ходе выполнения задач служебной деятельности психологических технологий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания психологических технологий, позволяющие решать задачи в различных областях служебной деятельности. Сформированное умение ориентироваться и оценивать ход задач служебной деятельности. Успешное и систематическое применение навыка подбора необходимых в ходе выполнения задач служебной деятельности психологических технологий.</p>
<p><b>ОПК.12.2</b> Применяет методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>Знать методы психологической поддержки и морально-психологического сопровождения сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности. Уметь оценивать и анализировать психическое состояние сотрудников. Владеть навыком подбора необходимых методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний методов психологической поддержки и морально-психологического сопровождения сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности. Отсутствие умения оценивать и анализировать психическое состояние сотрудников. Отсутствие применения навыка подбора необходимых методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методов психологической поддержки и морально-психологического сопровождения сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности. Частично сформированное умение оценивать и анализировать психическое состояние сотрудников. Фрагментарное применение навыка подбора необходимых методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов психологической поддержки и морально-психологического сопровождения сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать психическое состояние сотрудников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навыка подбора необходимых методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания методов психологической поддержки и морально-психологического сопровождения сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности. Сформированное умение оценивать и анализировать психическое состояние сотрудников. Успешное и систематическое применение навыка подбора необходимых методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников.</p>

### **ОПК.10**

**Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.10.1</b> Планирует различные виды психологической подготовки сотрудников (служащих) к профессиональной деятельности в соответствии с задачами развития, коррекции, реабилитации</p>	<p>Знать методы профессионально-психологической подготовки сотрудников. Уметь определять необходимые виды методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Владеть навыком планирования профессионально-психологической подготовки сотрудников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Отсутствие умения определять необходимые виды методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Отсутствие навыка планирования профессионально-психологической подготовки сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Частично сформированное умение определять необходимые виды методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Фрагментарное применение навыка планирования профессионально-психологической подготовки сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пробелы знания методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые виды методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка планирования профессионально-психологической подготовки сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Сформированное умение определять необходимые виды методов профессионально-психологической подготовки сотрудников. Успешное применения навыка планирования профессионально-психологической подготовки сотрудников.</p>
<p><b>ОПК.10.2</b> Осуществляет психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии со служебными или профессиональными задачами</p>	<p>Знать методики и технологии психологической подготовки сотрудников. Уметь осуществлять подбор необходимых методик и технологий подготовки сотрудников. Владеть знаниями методик и технологий психологической подготовки сотрудников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний методик и технологий психологической подготовки сотрудников. Отсутствие умения осуществлять подбор необходимых методик и технологий подготовки сотрудников. Отсутствие навыка применения знаний методик и технологий психологической подготовки сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методик и технологий психологической подготовки сотрудников. Частично сформированное умение осуществлять подбор необходимых методик и технологий подготовки сотрудников. Фрагментарное применение навыка использования знаний методик и технологий психологической подготовки сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик и технологий психологической подготовки сотрудников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять подбор</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>необходимых методик и технологий подготовки сотрудников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка использования знаний методик и технологий психологической подготовки сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания методик и технологий психологической подготовки сотрудников. Сформированное умение осуществлять подбор необходимых методик и технологий подготовки сотрудников. Успешное и систематическое применение навыка использования знаний методик и технологий психологической подготовки сотрудников.</p>

### **ОПК.15**

**Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.15.2</b> Формирует опыт разработки программ, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации</p>	<p>Знать основное содержание ведущих методов, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации сотрудников. Уметь определять необходимые профилактические методы. Владеть навыком разработки программ, направленных на профилактику различных рисков и отклонений у сотрудников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний основного содержания ведущих методов, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации сотрудников. Отсутствие умения определять необходимые профилактические методы. Отсутствие навыка разработки программ, направленных на профилактику различных рисков и отклонений у сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основного содержания ведущих методов, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>сотрудников. Частично сформированное умение определять необходимые профилактические методы. Фрагментарное применение навыка разработки программ, направленных на профилактику различных рисков и отклонений у сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного содержания ведущих методов, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации сотрудников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые профилактические методы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка разработки программ, направленных на профилактику различных рисков и отклонений у сотрудников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания основного содержания ведущих методов, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации сотрудников. Сформированное умение определять необходимые профилактические методы. Успешное применение навыка разработки программ, направленных на профилактику различных рисков и отклонений у сотрудников.</p>

## ПК.2

**Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2	Знать основные технологии,	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Проводит работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>направленные на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь оценивать факторы, влияющие на атмосферу внутри группы. Владеть навыком применения психотехник, направленных на создание и поддержание благоприятной психологической обстановки в группе.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний основных технологий, направленных на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Отсутствие умения оценивать факторы, влияющие на атмосферу внутри группы. Отсутствие применения навыка использования психотехник, направленных на создание и поддержание благоприятной психологической обстановки в группе.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основных технологий, направленных на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Частично сформированное умение оценивать факторы, влияющие на атмосферу внутри группы. Фрагментарное применение психотехник, направленных на создание и поддержание благоприятной психологической обстановки в группе.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологий, направленных на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать факторы, влияющие на атмосферу внутри группы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение психотехник, направленных на создание и поддержание благоприятной психологической обстановки в группе.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные и систематические знания основных технологий, направленных на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Сформированное умение оценивать факторы, влияющие на атмосферу внутри группы. Успешное и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> систематическое применение психотехник, направленных на создание и поддержание благоприятной психологической обстановки в группе.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.12.1</b> Определяет задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях <b>ОПК.15.2</b> Формирует опыт разработки программ, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации	Психологическое обеспечение как технология управления психологическим ресурсом субъекта служебной деятельности. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные направления психологического обеспечения служебной деятельности. Умеет объяснять сущность и содержание основных психологических закономерностей и методов. Владеет психологической терминологией в области психологического обеспечения деятельности сотрудников.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Проводит работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Планирует различные виды психологической подготовки сотрудников (служащих) к профессиональной деятельности в соответствии с задачами развития, коррекции, реабилитации</p> <p><b>ОПК.10.2</b> Осуществляет психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии со служебными или профессиональными задачами</p>	<p>Социально - психологическая реадaptация участников экстремальной служебной деятельности.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные психологические ресурсы личности. Умеет выявлять актуальные психологические возможности личности. Владеет приемами диагностики актуального психологического состояния личности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Проводит работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Планирует различные виды психологической подготовки сотрудников (служащих) к профессиональной деятельности в соответствии с задачами развития, коррекции, реабилитации</p> <p><b>ОПК.10.2</b> Осуществляет психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии со служебными или профессиональными задачами</p> <p><b>ОПК.12.2</b> Применяет методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p><b>ОПК.12.1</b> Определяет задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p><b>ОПК.15.2</b> Формирует опыт разработки программ, направленных на профилактику отклонений в социальном статусе и личностном развитии сотрудников, военнослужащих и</p>	<p>Особенности психологического обеспечения различных видов служебной деятельности</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает сущность и содержание психологических закономерностей и методов при решении профессиональных задач. Умеет соотносить психологические ресурсы, необходимые для выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыком анализа и прогноза позитивных путей разрешения жизненной ситуации клиента.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
(или) иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, а также рисков профессиональной деформации		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Психологическое обеспечение как технология управления психологическим ресурсом субъекта служебной деятельности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение контрольной работы, 10 вопросов	20
Формулировка определения ключевых понятий психологического обеспечения деятельности сотрудников (минимум 3)	6
Приведение примера выбора конкретного метода оказания психологической помощи для решения проблемы сотрудников (минимум 2)	4

#### **Социально - психологическая реадаптация участников экстремальной служебной деятельности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная работа, 10 вопросов	20
Создание картотеки методик для диагностики актуального состояния личности сотрудника (5 методик)	10

#### **Особенности психологического обеспечения различных видов служебной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение итогового теста, 40 вопросов	40