

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Краснов Алексей Витальевич  
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**  
Код УМК 95161

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Групповая психотерапия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Групповая психотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.02** Психология служебной деятельности (направленность : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

**ПК.5** Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

**ПК.5.2** Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации

**ПК.5.3** Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

**ПК.5.6** Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**ПК.6** Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Групповая психотерапия. Первый семестр**

Изучаются теоретические и практические вопросы групповой психотерапии

#### **Теоретические основы групповой психотерапии**

Определяются цели и задачи, а также основные модели групповой психотерапии

#### **Основные направления групповой психотерапии**

Описываются основные виды современных психотерапевтических групп, дается их классификация и основная характеристика

#### **Психотерапевтические факторы группы**

Обсуждаются основные факторы психотерапевтической группы: индивидуальные и социально-психологические

#### **Создание и организация психотерапевтической группы**

Обсуждаются организационные вопросы групповой психотерапии: отбор участников, их численность, состав, режим работы группы и пр.

#### **Этапы работы психотерапевтической группы**

Дается классификация и характеристики этапов работы группы, структура групповой психотерапевтической сессии

#### **Групповой психотерапевт**

Обсуждается личность психотерапевта и ее роль в групповой психотерапии, требования к личности группового психотерапевта

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437422>
2. Фурманов И. А., Фурманова Н. В. Основы групповой психотерапии: учеб. пособие для студентов вузов психол. спец./И. А. Фурманов, Н. В. Фурманова.-Минск:Тесей,2004, ISBN 985-463-119-2.-256.-Библиогр. в конце глав
3. Трунов Д. Г. Основы психотерапии. Современные направления неклинической психотерапии: учебное пособие для студентов психологических специальностей [вузов]/Д. Г. Трунов.-Пермь,2011.-144.- Библиогр.: с. 140-142

### Дополнительная:

1. Морено Якоб Психодрама:Пер.с англ./Якоб Морено.-М.:Апрель Пресс;ЭКМО-Пресс,2001, ISBN 5-04-008402-1.-528.
2. Бэрон Р.,Керр Н.,Миллер Н. Социальная психология группы: процессы, решения, действия/[пер. с англ. Ю. Ахмедова, Д. Цирулева].-СПб.:Питер,2003, ISBN 0-335-09862-2.-272.-Библиогр.: с. 227-264
3. Кочюнас, Р. Групповая психотерапия : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2744-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110025>
4. Кричевский Р. Л.,Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы:учебное пособие для студентов вузов/Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская.-Москва:Аспект Пресс,2009, ISBN 978-5-07567-0547-8.-318.-Библиогр.: с. 306-314
5. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия:учебное пособие по психотерапии/М. Е. Бурно.- Екатеринбург:Деловая книга,2006, ISBN 5-8291-0682-5.-800.-Библиогр.: с. 778-795

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Групповая психотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной



доской.

3. Для проведения лабораторных занятий - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

6. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Групповая психотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>Знание терапевтических факторов групповой психологической работы. Умение организовывать взаимодействие между участниками группы Навык заботиться о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о терапевтических факторах групповой психологической работы. Отсутствие умения организовывать взаимодействие между участниками группы Отсутствие навыка заботиться о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о терапевтических факторах групповой психологической работы. Частично сформированное умение организовывать взаимодействие между участниками группы Фрагментарное применение навыка заботы о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о терапевтических факторах групповой психологической работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать взаимодействие между участниками группы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка заботы о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>терапевтических факторах групповой психологической работы. Сформированное умение организовывать взаимодействие между участниками группы Успешное и систематическое применение навыка заботы о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p>	<p>Знание психологических технологий, используемых для организации и проведения психотерапевтической группы. Умение проводить диагностику психических состояний участников психотерапевтической группы с использованием методов интервьюирования, беседы и наблюдения; проводить обоснованный выбор психологических технологий с целью создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Навык феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>обладает не сформированными знаниями, умениями и навыками по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Называет основные психологические технологии, используемые для организации и проведения психотерапевтической группы. Испытывает трудности в диагностике психических состояний участников психотерапевтической группы с использованием методов интервьюирования, беседы и наблюдения; Не выбирает психологические технологии сообразно цели создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Демонстрирует неустойчивый навык феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Называет основные психологические технологии, используемые для организации и проведения психотерапевтической группы. Выбирает соответствующие методы диагностики психических состояний участников психотерапевтической группы; Производит отбор психологических технологий сообразно цели создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Демонстрирует неустойчивый навык</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает психологических технологий, используемых для организации и проведения психотерапевтической группы. Умеет проводить диагностику психических состояний участников психотерапевтической группы с использованием методов интервьюирования, беседы и наблюдения; проводить обоснованный выбор психологических технологий с целью создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Владеет навыком феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p>
<p><b>ПК.5.3</b> Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p>	<p>Знать терапевтические факторы группы, стадии и этапы групповой динамики. Умение использовать количественные и качественные методы индивидуального и группового консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы. Навык организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики. Отсутствие умения использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы. Отсутствие навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики. Частично сформированное умение использовать количественные и качественные методы консультирования на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>каждом этапе работы психотерапевтической группы. Фрагментарное применение навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики. Сформированное умение использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы. Успешное и систематическое применение навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p>
<p><b>ПК.5.6</b> Осуществляет консультирование в области интерперсональных</p>	<p>Знает психологическое содержание тем интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний об психологическом содержании тем интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	личностного роста Умеет соотносить стадии процесса консультирования и их характеристики с техниками консультирования Владеет навыками психологической беседы	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>роста Отсутствие умения соотносить стадии процесса консультирования и их характеристики с техниками консультирования Отсутствие навыка психологической беседы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об психологическом содержании тем интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Частично сформированное умение соотносить стадии процесса консультирования и их характеристики с техниками консультирования Фрагментарное применение навыка психологической беседы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об психологическом содержании тем интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соотносить стадии процесса консультирования и их характеристики с техниками консультирования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыка психологической беседы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об психологическом содержании тем интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Сформированное умение соотносить стадии процесса консультирования и их характеристики с техниками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>консультирования Успешное и систематическое применение навыка психологической беседы</p>

## ПК.6

### Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Знает алгоритм создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Умеет создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Владеет навыками подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Отсутствие умения создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Отсутствие навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Частично сформированное умение создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Фрагментарное применение навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Сформированное умение создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Успешное и систематическое применение навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Теоретические основы групповой психотерапии <b>Входное тестирование</b>	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.1</b> Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><b>ПК.5.3</b> Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p><b>ПК.5.6</b> Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Основные направления групповой психотерапии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание стандартизированных методик, адекватных задачам этапа организации терапевтической группы</p> <p>Умение давать стандартизированный самоотчет о собственных психических свойствах, процессах, состояниях.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><b>ПК.5.3</b> Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p><b>ПК.5.6</b> Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Психотерапевтические факторы группы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание стандартизированных методик, адекватных задачам оценки динамики терапевтической группы</p> <p>Умение давать стандартизированный самоотчет о социально-психологических феноменах в групповой психотерапии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p><b>ПК.5.3</b> Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p><b>ПК.5.6</b> Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Этапы работы психотерапевтической группы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание стандартизированных методик, адекватных задачам оценки динамики терапевтической группы</p> <p>Умение давать стандартизированный самоотчет о социально-психологических феноменах в групповой психотерапии</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теоретические основы групповой психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ	4

## Основные направления групповой психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
наличие всех методик, предполагаемых пакетом	19
отсутствие пропущенных пунктов	6
соответствие стимульного материала и протокола стандартам методики	5

## Психотерапевтические факторы группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
наличие всех методик, предполагаемых пакетом	19
отсутствие пропущенных пунктов	6
соответствие стимульного материала и протокола стандартам методики	5

## Этапы работы психотерапевтической группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
количество описанных в рефлексивном дневнике лабораторных работ в соответствии с инструкцией	24
количество протоколов оценки пройденных лабораторных работ	12
ответы на вопросы методики описания значимых событий	4