

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: Горбушина Елена Анатольевна

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 98884

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

Цель практики :

знакомство с различными областями прикладной и практической психологии.

Задачи практики :

1. Развить представления студентов о работе психолога в различных сферах психологии служебной деятельности;
2. Развить готовность применения теоретических знаний в решении практических задач;
3. Инициировать профессиональное самоопределение.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

ОПК.3 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Индикаторы

ОПК.3.2 Определяет особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности и формирование гражданской позиции

ОПК.6 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Анализирует, оценивает и прогнозирует психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

ОПК.7 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Индикаторы

ОПК.7.1 Осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога

ОПК.8 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Индикаторы

ОПК.8.1 Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования

ОПК.9 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала

Индикаторы

ОПК.9.1 Использует соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала

ПК.3 Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их

развития

Индикаторы

ПК.3.2 Обоснованно отбирает и применяет психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Ознакомительная практика проходит в течение одного семестра параллельно с другими занятиями. За время данной практики студент знакомится с различными областями прикладной психологии служебной деятельности, в которых он впоследствии сможет пройти производственную практику и трудоустроится. Кроме того, практиканту предоставляется возможность попробовать себя в качестве ассистента психолога в "психологическом мероприятии" или пронаблюдать за работой психолога в таком мероприятии.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Ознакомительная практика		
108		
Подготовительный этап		
27	Установочная конференция (формулировка целей и задач практики, требований к отчету по практике), инструктаж по технике безопасности	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Производственный (практический) этап		
27	Знакомство с организацией (ее структурой), направлениями профессиональной психологической деятельности; изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным планом	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>практики. Реализация индивидуального плана практики. Выполнение поручений руководителя практики.</p>	<p>исследовательский университет Организация, с которой заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся Пермского государственного национального исследовательского университета</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Аналитический этап		
27	<p>Оформление результатов профессиональной психологической деятельности с обязательной оценкой эффективности результатов деятельности и определением перспектив. Составление отчета о прохождении производственной практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация, с которой заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся Пермского государственного национального исследовательского университета</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Сдача и защита отчета по практике		
27	<p>Итоговая конференция. Презентация деятельности и результатов прохождения практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Бурдин М. В., Игнатова Е. С. Психологическое консультирование и психотерапия: технология сократического диалога: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/М. В. Бурдин, Е. С. Игнатова.- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3346-3.-88.-Библиогр.: с. 77-83 <https://elis.psu.ru/node/582424>
2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>

Дополнительная

1. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: методология и организация : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76803.html>
2. Пахальян, В. Э. Психологическая экспертиза в деятельности практического психолога образования : монография / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-4497-1686-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122078.html>
3. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
4. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>
5. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
2. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Групповые (индивидуальные) консультации, аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Самостоятельная работа аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

О ходе выполнения индивидуального плана практики делаются отметки в дневнике практики (№ п/п; Содержание разделов работы; основные виды деятельности / Результат деятельности / Количество часов).

В дневник прохождения практики вписываются все выполненные студентом задачи, все мероприятия, в которых он принял участие, в том числе те, которые не входили в Задание на практику, но выполнялись студентом самостоятельно или совместно со штатным психологом или другим сотрудником, решающим психологические задачи, по плану работы руководителя. В целом, записи в дневнике практики должны соотноситься с содержанием задания на практику и содержанием письменного отчета студента.

Студент оформляет результаты профессиональной психологической деятельности в соответствии с Заданием на практику, Индивидуальным планом прохождения практики и Дневником практики.

Студент составляет отчет о прохождении практики. Представлен в виде текста. Описывает подробно и поэтапно содержание деятельности, направленной на выполнение Задания по практике, включает все фактические результаты этой работы (психологические заключения, разработанные конспекты лекций / программы мероприятий, тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов, результаты и интерпретацию данных исследований, ход психологического консультирования и пр.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист (образец см. в прикрепленном файле)

2. Введение (сроки и место прохождения практики; общая характеристика организации, где проходила практика: - организационно-правовая форма, - сфера деятельности; - характер услуг, работ; - общая характеристика деятельности; - организационная структура; - функции организации; анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: - общая характеристика деятельности; - организационная структура; функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику)

3. Индивидуальный план практики (планируемый перечень работ (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики!

4. Дневник практики (реализуемый перечень работ / мероприятий (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики/

5. Содержание и результаты практики (содержание выполненных студентом работ (по заданию

практики; этот раздел должен соответствовать пунктам Индивидуального плана практики.)

6. Рефлексивный отчет (самоанализ выполнения задания по практике: какие задания были легкими, какие – вызывали затруднения, какие знания, умения и навыки (компетенции) необходимо было проявить при выполнении задания, какие рекомендации можно дать другим студентам при планировании и выполнении задания по практике)

7. Список литературы

8. Приложения (должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр.).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

* Объем отчета должен составлять примерно 20-25 страниц.

• Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

• Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

• Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.

• Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки. Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

• Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Студенты выступают на итоговой конференции с презентацией результатов прохождения практики, с приобретенными знаниями, умениями и навыками профессиональной психологической деятельности, впечатлениями по поводу практики и, возможно, предложениями по ее усовершенствованию.

Оценку по практике ставит комиссия, состоящая из профессорско-преподавательского состава кафедры.

Оценка ставится с учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики, ответов студента на вопросы комиссии во время выступления.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Анализирует, оценивает и прогнозирует психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Знать способы анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>Уметь оценивать и анализировать психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала)</p> <p>Владеть навыком прогноза необходимых психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>Не умеет оценивать и анализировать психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала)</p> <p>Не владеет навыком прогноза необходимых психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>Не умеет оценивать и анализировать психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала)</p> <p>Не владеет навыком прогноза необходимых психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет оценивать и анализировать психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала) Не владеет навыком прогноза необходимых психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Умеет оценивать и анализировать психологические условия профессиональной деятельности служащих (персонала) Владеет навыком прогноза необходимых психологических условий профессиональной деятельности служащих (персонала), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>
--	--	--

ОПК.9

Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 Использует соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала</p>	<p>Знать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала Уметь подбирать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам Владеть использовать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала Не уметь подбирать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам Не владеть использовать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала Не уметь подбирать консультативные</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p> <p>Не владеть использовать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала</p> <p>Уметь подбирать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p> <p>Не владеть использовать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала</p> <p>Уметь подбирать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p> <p>Владеть использовать консультативные методы и техники в области служебной деятельности персонала к профессиональным задачам</p>
--	--	---

ОПК.3

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2</p> <p>Определяет особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности и формирование гражданской позиции</p>	<p>Знать мотивы профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь определять особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть навыком анализа особенностей исторического</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает мотивы профессионально-служебной деятельности</p> <p>Не умеет определять особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности</p> <p>Не владеет навыком анализа особенностей исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной</p>

	<p>развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности и формирование гражданской позиции</p>	<p>Неудовлетворительно деятельности и формирование гражданской позиции</p> <p>Удовлетворительно Знает мотивы профессионально-служебной деятельности Не умеет определять особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности Не владеет навыком анализа особенностей исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности и формирование гражданской позиции</p> <p>Хорошо Знает мотивы профессионально-служебной деятельности Умеет определять особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности Не владеет навыком анализа особенностей исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности и формирование гражданской позиции</p> <p>Отлично Знает мотивы профессионально-служебной деятельности Умеет определять особенности влияния исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности Владеет навыком анализа особенностей исторического развития государства на мотивы профессионально-служебной деятельности и формирование гражданской позиции</p>
--	---	--

ОПК.8

Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1	Знать инструментарий для	Неудовлетворительно

<p>Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования</p>	<p>измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования</p> <p>Уметь описывать инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p> <p>Владеть навыком подбора инструментария для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования</p> <p>Не умеет описывать инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p> <p>Не владеет навыком подбора инструментария для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования</p> <p>Не умеет описывать инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p> <p>Не владеет навыком подбора инструментария для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования</p> <p>Умеет описывать инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p> <p>Не владеет навыком подбора инструментария для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования Умеет описывать инструментарий для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи Владеет навыком подбора инструментария для измерения специфики функционирования психики человека по необходимые задачи</p>
--	--	--

ОПК.7

Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога</p>	<p>Знать психодиагностический инструментарий и его предназначение Уметь руководствоваться профессионально-этическими принципами и нормативами деятельности психолога Владеть подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает психодиагностический инструментарий и его предназначение Не умеет руководствоваться профессионально-этическими принципами и нормативами деятельности психолога Не владеет подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает психодиагностический инструментарий и его предназначение Не умеет руководствоваться профессионально-этическими принципами и нормативами деятельности психолога Не владеет подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных</p>

		<p>Удовлетворительно коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога</p> <p>Хорошо Знает психодиагностический инструментарий и его предназначение Умеет руководствоваться профессионально-этическими принципами и нормативами деятельности психолога Не владеет подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога</p> <p>Отлично Знает психодиагностический инструментарий и его предназначение Умеет руководствоваться профессионально-этическими принципами и нормативами деятельности психолога Владеет подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах на основе профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога</p>
--	--	---

ПК.3

Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Обоснованно отбирает и применяет психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов</p>	<p>Знать психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Уметь применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Владеть навыком отбора психодиагностического</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Не умеет применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Не владеет навыком отбора психодиагностического инструментария, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов</p>

	<p>инструментария, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Не умеет применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Не владеет навыком отбора психодиагностического инструментария, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Не умеет применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Владеет навыком отбора психодиагностического инструментария, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Умеет применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов Владеет навыком отбора психодиагностического инструментария, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
 время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление результатов выполнения Задания по практике, отчета по практике.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>Результаты выполнения Задания по практике представлены не в полном объеме, в содержании направлений деятельности психолога есть две и более ошибки.</p> <p>Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно, имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.</p> <p>Студент не демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания по практике, не отвечает на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Результаты выполнения Задания по практике представлены в полном объеме, в содержании направлений деятельности психолога имеются не более двух недочетов. Анализ эффективности работы выполнен по 1-2 критериям, обозначены перспективы .</p> <p>Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.</p> <p>Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и в целом отвечать на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Результаты выполнения Задания по практике подготовлены в полном объеме с соблюдением всех требований к содержанию направлений деятельности психолога, анализ эффективности работы выполнен по трем и более критериям, обозначены перспективы и рекомендации.</p> <p>Все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно, грамотно. Отчет сдан в срок.</p> <p>Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и аргументировано, точно и кратко отвечать на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.</p>	<p>Отлично</p>