

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Игнатова Екатерина Сергеевна  
Балева Милена Валерьевна  
Горбушина Елена Анатольевна**

Программа производственной практики  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 98883

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Исследовательская практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

### **Цель практики :**

Цель практики - сформировать навык реализации научных исследований и подготовки по их результатам научных публикаций.

### **Задачи практики :**

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение теоретических (эмпирических или прикладных) исследований, обрабатывать данные, в т. ч. с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.02** Психология служебной деятельности (направленность : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

**ОПК.5** Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет отбор методов и статистических пакетов для обработки данных в соответствие с основными методологическими принципами и различными исследовательскими ситуациями

**ОПК.5.2** Обоснованно применяет основные математические и статистические методы обработки психологических данных при решении профессиональных задач

**ПК.1** Способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и/или прикладного исследования

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Осваивает стандартные исследовательские процедуры на разных этапах проведения психологического исследования

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Исследовательская работа является важной частью обучения в бакалавриате. Успешность выполнения исследовательской работы демонстрирует глубину понимания изучаемой научной проблематики, которая может быть реализована в будущей профессиональной деятельности. Это позволит оценить уровень теоретической подготовленности бакалавра. Структура и содержание работы зависит от выбранной направленности работы: теоретическое или эмпирическое исследование.

<b>Специальность</b>	37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Исследовательская практика</b>		
216		
Составление индивидуального плана. Разработка программы исследования		
20	Установочная конференция (формулировка целей и задач практики, требований к отчету по практике), инструктаж по технике безопасности	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Поиск, изучение, анализ источников по теме исследования		
60	Подбор научных источников по научной проблематике за последние 5 (максимум 10) лет. Формулирование актуальности и проблематики работы.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Анализ литературы по проблеме исследования		
60	Отбор литературы, формулирование методологического обоснования исследования. Составление теоретической части исследовательской работы.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Написание статьи по теме исследования		
60	Написание текста статьи, аннотации и ключевых слов. Соотношение теоретической, эмпирической частей текста с проблематикой и актуальностью исследования.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Формулирование выводов. Оформление текста под требования научного журнала.	исследовательский университет
Выступление на итоговой конференции с докладом		
16	<p>Итоговая конференция. Презентация деятельности и результатов прохождения практики.</p> <p>*Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108235>
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110024>
3. Бурдин М. В., Игнатова Е. С. Психологическое консультирование и психотерапия: технология сократического диалога: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/М. В. Бурдин, Е. С. Игнатова.- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3346-3.-88.-Библиогр.: с. 77-83 <https://elis.psu.ru/node/582424>

### Дополнительная

1. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/Е. С. Игнатова.- Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3218-3.-94.-Библиогр. в конце тем <https://elis.psu.ru/node/562707>
2. Будущее клинической психологии - 2022. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2022. Вып. 16. Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (г. Пермь, 9 июня 2022 г.)/отв. ред. Ф. В. Дериш.-2008.-106, ISBN 978-5-7944-3894-9.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/643144>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

**Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования** Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
2. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Групповые (индивидуальные) консультации, аудитории, оснащенные меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Самостоятельная работа аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Руководитель практики формулирует Задание на практику.

Задание по практике формулируется таким образом, чтобы студент при прохождении практики получил опыт формирования компетенций и решал задачи в ходе реализации исследовательского направления деятельности: формулирование научной проблемы, актуальности и методологического обоснования исследования, подбор методов.

В процессе практики студент самостоятельно готовит научную публикацию для последующей публикации в научных журналах.

Руководитель практики заверяет индивидуальный план прохождения практики.

\*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.

Студент оформляет результаты профессиональной психологической деятельности в соответствии с заданием на практику, индивидуальным планом прохождения практики и Дневником практики.

Студент составляет отчет о прохождении практики. Представлен в виде текста. Описывает подробно и поэтапно содержание деятельности, направленной на выполнение задания по практике, включает все фактические результаты этой работы (анализ литературы, сформулированную проблему и актуальность работы, итоговый текст публикации, ответ от научного журнала.).

### **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

1. Титульный лист (образец см. в прикрепленном файле)

2. Введение (сроки и место прохождения практики; общая характеристика организации, где проходила практика: - организационно-правовая форма, - сфера деятельности; - характер услуг, работ; - общая характеристика деятельности; - организационная структура; - функции организации; анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: - общая характеристика деятельности; - организационная структура; функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику)

3. Индивидуальный план практики (планируемый перечень работ (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики!



4. Дневник практики (реализуемый перечень работ / мероприятий (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики/

5. Содержание и результаты практики (содержание выполненных студентом работ (по заданию практики; этот раздел должен соответствовать пунктам Индивидуального плана практики.)

6. Рефлексивный отчет (самоанализ выполнения задания по практике: какие задания были легкими, какие – вызывали затруднения, какие знания, умения и навыки (компетенции) необходимо было проявить при выполнении задания, какие рекомендации можно дать другим студентам при планировании и выполнении задания по практике)

7. Список литературы

8. Приложения (должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр.).

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:**

\* Объем отчета должен составлять примерно 20-25 страниц.

• Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

• Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

• Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.

• Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки. Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

• Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Обоснованно применяет основные математические и статистические методы обработки психологических данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основные математические и статистические методы обработки психологических данных Уметь подбирать основные математические и статистические методы обработки психологических данных под решение профессиональных задач Владеть навыком использования и применения основных математических и статистических методов обработки психологических данных при решении профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные математические и статистические методы обработки психологических данных Не умеет подбирать основные математические и статистические методы обработки психологических данных под решение профессиональных задач Не владеет навыком использования и применения основных математических и статистических методов обработки психологических данных при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные математические и статистические методы обработки психологических данных Не умеет подбирать основные математические и статистические методы обработки психологических данных под решение профессиональных задач Не владеет навыком использования и применения основных математических и статистических методов обработки психологических данных при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные математические и статистические методы обработки психологических данных Умеет подбирать основные математические и статистические методы обработки психологических данных под решение профессиональных задач Не владеет навыком использования и применения основных математических и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>статистических методов обработки психологических данных при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные математические и статистические методы обработки психологических данных</p> <p>Умеет подбирать основные математические и статистические методы обработки психологических данных под решение профессиональных задач</p> <p>Владеет навыком использования и применения основных математических и статистических методов обработки психологических данных при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет отбор методов и статистических пакетов для обработки данных в соответствии с основными методологическими принципами и различными исследовательскими ситуациями</p>	<p>Знать основные методологические принципы и различные исследовательские ситуации</p> <p>Уметь подбирать методы и статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Владеть навыком соотношения методов и статистических пакетов для обработки данных и основных методологических принципов и различных исследовательских ситуаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные методологические принципы и различные исследовательские ситуации</p> <p>Не умеет подбирать методы и статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Не владеет навыком соотношения методов и статистических пакетов для обработки данных и основных методологических принципов и различных исследовательских ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные методологические принципы и различные исследовательские ситуации</p> <p>Не умеет подбирать методы и статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Не владеет навыком соотношения методов и статистических пакетов для обработки данных и основных методологических принципов и различных исследовательских ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методологические принципы и различные исследовательские ситуации</p> <p>Умеет подбирать методы и статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Не владеет навыком соотношения методов и статистических пакетов для обработки данных и основных методологических принципов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>принципов и различных исследовательских ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные методологические принципы и различные исследовательские ситуации          Умеет подбирать методы и статистические пакеты для обработки данных          Владеет навыком соотношения методов и статистических пакетов для обработки данных и основных методологических принципов и различных исследовательских ситуаций</p>
--	--	--

**ПК.1**

**Способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и/или прикладного исследования**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Осваивает стандартные исследовательские процедуры на разных этапах проведения психологического исследования</p>	<p>Знать исследовательские процедуры для разных этапах проведения психологического исследования            Уметь подбирать исследовательские процедуры под разные этапы психологического исследования            Владеть навыком использования исследовательских процедур на разных этапах проведения психологического исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает исследовательские процедуры для разных этапах проведения психологического исследования            Не умеет подбирать исследовательские процедуры под разные этапы психологического исследования            Не владеет навыком использования исследовательских процедур на разных этапах проведения психологического исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает исследовательские процедуры для разных этапах проведения психологического исследования            Не умеет подбирать исследовательские процедуры под разные этапы психологического исследования            Не владеет навыком использования исследовательских процедур на разных этапах проведения психологического исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает исследовательские процедуры для разных этапах проведения психологического исследования            Умеет подбирать исследовательские</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>процедуры под разные этапы психологического исследования Не владеет навыком использования исследовательских процедур на разных этапах проведения психологического исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает исследовательские процедуры для разных этапов проведения психологического исследования Умеет подбирать исследовательские процедуры под разные этапы психологического исследования Владеет навыком использования исследовательских процедур на разных этапах проведения психологического исследования</p>
--	--	--

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать принципы разработки мероприятий для реализации проекта Уметь разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом всех этапов Владеть навыком вносить правки программу проекта на основе комментариев от аудитории, заказчиков или на основе собственного понимания недостатков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы разработки мероприятий для реализации проекта Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом всех этапов Не владеет навыком вносить правки программу проекта на основе комментариев от аудитории, заказчиков или на основе собственного понимания недостатков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает принципы разработки мероприятий для реализации проекта Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом всех этапов Не владеет навыком вносить правки программу проекта на основе комментариев от аудитории, заказчиков или на основе собственного понимания недостатков</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы разработки мероприятий для реализации проекта Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом всех этапов Не владеет навыком вносить правки программу проекта на основе комментариев</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>от аудитории, заказчиков или на основе собственного понимания недостатков</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы разработки мероприятий для реализации проекта  Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с учетом всех этапов  Владеет навыком вносить правки программу проекта на основе комментариев от аудитории, заказчиков или на основе собственного понимания недостатков</p>
<p><b>УК.2.1</b>  Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать особенности формулирования проблемы  Уметь на основе сформулированной проблемы представить проектную задачу  Владеть навыком формулирования способов и решений для поставленной проектной задачи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности формулирования проблемы  Не умеет на основе сформулированной проблемы представить проектную задачу  Не владеет навыком формулирования способов и решений для поставленной проектной задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности формулирования проблемы  Не умеет на основе сформулированной проблемы представить проектную задачу  Не владеет навыком формулирования способов и решений для поставленной проектной задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности формулирования проблемы  Умеет на основе сформулированной проблемы представить проектную задачу  Не владеет навыком формулирования способов и решений для поставленной проектной задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности формулирования проблемы  Умеет на основе сформулированной проблемы представить проектную задачу  Владеет навыком формулирования способов и решений для поставленной проектной задачи</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление результатов выполнения Задания по практике, отчета по практике.	<b>Неудовлетворительно</b>
Результаты выполнения Задания по практике представлены не в полном объеме, присутствуют две и более грубых ошибки. Отсутствует ответ от научного журнала. Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно, имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета по практике. Отчет сдан не в срок. Студент не демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания по практике, не отвечает на вопросы.	<b>Удовлетворительно</b>
Результаты выполнения Задания по практике представлены в полном объеме, в содержании имеются не более двух недочетов. Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок. Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и в целом отвечать на вопросы.	<b>Хорошо</b>
Результаты выполнения Задания по практике подготовлены в полном объеме с соблюдением всех требований к содержанию и задачам, обозначены перспективы и рекомендации. Публикация студента принята к публикации. Все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно, грамотно. Отчет сдан в срок. Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и аргументировано, точно и кратко отвечать на вопросы.	<b>Отлично</b>