

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна
Корниенко Дмитрий Сергеевич
Бергфельд Александра Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

Код УМК 83404

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по работе с травматическим опытом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по работе с травматическим опытом** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

ОПК.12 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК.10 способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

ПК.17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

ПСК.4.2 Способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях

ПСК.4.3 Способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач

ПСК.4.4 Способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по работе с травматическим опытом

Понятие психической травмы. Травматический опыт.

Острая, хроническая психическая травма. ПТСР.

Особенности диагностики травматического опыта

Диагностические признаки психической травмы. Диагностические критерии ПТСР. Особенности ситуативной диагностики.

Методы коррекции, психотерапии и профилактики травматического опыта

Особенности оказания первой психологической помощи при травме. Переживание травматического опыта. Когнитивное совладание с травматическим опытом. Переживание утраты.

Практика использования методов коррекции и психотерапии в работе с травматическим опытом

Особенности ведения терапевтической беседы. Приемы и способы оказания первой психологической помощи при травме. профилактика суицидальной активности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Г. Антипова [и др.] ; ред. Е. И. Рогов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, ISBN 978-5-241-01002-5. - 556 с. - Библиогр. в конце глав
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86461.html>
3. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52329.html>

Дополнительная:

1. Бячкова Н. Б. Психологическое консультирование и психотерапия. Раздел «Супервизия»: учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Психология» и по специальностям «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности». Хрестоматия / Н. Б. Бячкова. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3529-0. - 88 с. <https://elis.psu.ru/node/630873>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по работе с травматическим опытом** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения лабораторных занятий - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.
- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по работе с травматическим опытом**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.12

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.12 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать методы и формы саморегуляции при работе с клиентом Уметь подбирать и применять технологии саморегуляции в работе с клиентами для оптимизации собственной деятельности Владеть навыками саморегуляции при работе с травматическим опытом клиента с целью оптимизации деятельности и своего психологического состояния</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы и формы саморегуляции при работе с клиентом</p> <p>Не умеет подбирать и применять технологии саморегуляции в работе с клиентами для оптимизации собственной деятельности</p> <p>Не владеет навыками саморегуляции при работе с травматическим опытом клиента с целью оптимизации деятельности и своего психологического состояния</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы и формы саморегуляции при работе с клиентом</p> <p>Частично умеет подбирать и применять технологии саморегуляции в работе с клиентами для оптимизации собственной деятельности</p> <p>Не владеет навыками саморегуляции при работе с травматическим опытом клиента с целью оптимизации деятельности и своего психологического состояния</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает методы и формы саморегуляции при работе с клиентом</p> <p>Частично умеет подбирать и применять технологии саморегуляции в работе с клиентами для оптимизации собственной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Частично владеет навыками саморегуляции при работе с травматическим опытом клиента с целью оптимизации деятельности и своего психологического состояния</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы и формы саморегуляции при работе с клиентом</p> <p>Умеет подбирать и применять технологии саморегуляции в работе с клиентами для оптимизации собственной деятельности</p> <p>Владеет навыками саморегуляции при работе с травматическим опытом клиента с целью оптимизации деятельности и своего психологического состояния</p>

ПК.17

способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать особенности ситуативной диагностики. Уметь определять диагностические признаки психической травмы и критерии ПТСР. Владеть навыками диагностики психической травмы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности ситуативной диагностики. Не умеет определять диагностические признаки психической травмы и критерии ПТСР. Не владеет навыками диагностики психической травмы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности ситуативной диагностики. Не умеет определять диагностические признаки психической травмы и критерии ПТСР. Не владеет навыками диагностики психической травмы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности ситуативной диагностики. Умеет определять диагностические признаки психической травмы и критерии ПТСР. Не владеет навыками диагностики</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>психической травмы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности ситуативной диагностики. Умеет определять диагностические признаки психической травмы и критерии ПТСР. Владеет навыками диагностики психической травмы.</p>

ПК.10

способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знать особенности ведения терапевтической беседы. Уметь оказывать первую психологическую помощь при травме. Владеть навыками профилактики суицидальной активности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности ведения терапевтической беседы. Не умеет оказывать первую психологическую помощь при травме. Не владеет навыками профилактики суицидальной активности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности ведения терапевтической беседы. Не умеет оказывать первую психологическую помощь при травме. Не владеет навыками профилактики суицидальной активности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности ведения терапевтической беседы. Умеет оказывать первую психологическую помощь при травме. Не владеет навыками профилактики суицидальной активности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности ведения терапевтической беседы. Умеет оказывать первую психологическую помощь при травме. Владеет навыками профилактики суицидальной активности</p>

ПСК.4.2

Способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.4.2 Способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы психологического консультирования при решении профессиональных задач в экстремальных условиях Уметь ориентироваться в методах психологического консультирования и применять их в зависимости от ситуации Владеть методами психологического консультирования человека в условиях экстремальной ситуации</p>	<p>Неудовлетворител Не знает теоретические и методологические основы психологического консультирования при решении профессиональных задач в экстремальных условиях Не умеет ориентироваться в методах психологического консультирования и применять их в зависимости от ситуации Не владеет методами психологического консультирования человека в условиях экстремальной ситуации</p> <p>Удовлетворительн Знает теоретические и методологические основы психологического консультирования при решении профессиональных задач в экстремальных условиях Частично умеет ориентироваться в методах психологического консультирования и применять их в зависимости от ситуации Не владеет методами психологического консультирования человека в условиях экстремальной ситуации</p> <p>Хорошо Знает теоретические и методологические основы психологического консультирования при решении профессиональных задач в экстремальных условиях Частично умеет ориентироваться в методах психологического консультирования и применять их в зависимости от ситуации Частично владеет методами психологического консультирования человека в условиях экстремальной ситуации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические и методологические основы психологического консультирования при решении профессиональных задач в экстремальных условиях</p> <p>Умеет ориентироваться в методах психологического консультирования и применять их в зависимости от ситуации</p> <p>Владеет методами психологического консультирования человека в условиях экстремальной ситуации</p>

ПСК.4.3

Способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.4.3 Способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач</p>	<p>Знать психологические технологии воздействия в условиях экстремальных и кризисных ситуаций</p> <p>Уметь подбирать методы психологического воздействия в зависимости от ситуации</p> <p>Владеть навыками применения технологий психологического воздействия в условиях кризисной и экстремальной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает психологические технологии воздействия в условиях экстремальных и кризисных ситуаций</p> <p>Не умеет подбирать методы психологического воздействия в зависимости от ситуации</p> <p>Не владеет навыками применения технологий психологического воздействия в условиях кризисной и экстремальной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает психологические технологии воздействия в условиях экстремальных и кризисных ситуаций</p> <p>Частично умеет подбирать методы психологического воздействия в зависимости от ситуации</p> <p>Не владеет навыками применения технологий психологического воздействия в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>условиях кризисной и экстремальной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает психологические технологии воздействия в условиях экстремальных и кризисных ситуаций</p> <p>Частично умеет подбирать методы психологического воздействия в зависимости от ситуации</p> <p>Частично владеет навыками применения технологий психологического воздействия в условиях кризисной и экстремальной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает психологические технологии воздействия в условиях экстремальных и кризисных ситуаций</p> <p>Умеет подбирать методы психологического воздействия в зависимости от ситуации</p> <p>Владеет навыками применения технологий психологического воздействия в условиях кризисной и экстремальной ситуации</p>

ПСК.4.4

Способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.4.4 Способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом</p>	<p>Знать методы оказания психологической помощи в экстремальной ситуации Уметь подбирать программы первой психологической помощи в зависимости от условий экстремальной ситуации и состояния клиента Владеть способами оказания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оказания психологической помощи в экстремальной ситуации</p> <p>Не умеет подбирать программы первой психологической помощи в зависимости от условий экстремальной ситуации и состояния клиента</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
особенностей ситуации и состояния клиентов	психологической помощи клиентам в условиях экстремальной ситуации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет способами оказания психологической помощи клиентам в условиях экстремальной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы оказания психологической помощи в экстремальной ситуации</p> <p>Частично умеет подбирать программы первой психологической помощи в зависимости от условий экстремальной ситуации и состояния клиента</p> <p>Не владеет способами оказания психологической помощи клиентам в условиях экстремальной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы оказания психологической помощи в экстремальной ситуации</p> <p>Частично умеет подбирать программы первой психологической помощи в зависимости от условий экстремальной ситуации и состояния клиента</p> <p>Частично владеет способами оказания психологической помощи клиентам в условиях экстремальной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы оказания психологической помощи в экстремальной ситуации</p> <p>Умеет подбирать программы первой психологической помощи в зависимости от условий экстремальной ситуации и состояния клиента</p> <p>Владеет способами оказания психологической помощи клиентам в условиях экстремальной ситуации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПСК.4.4 Способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов ПК.17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Особенности диагностики травматического опыта Письменное контрольное мероприятие	Знать: понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации Уметь: диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта Владеть: навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.4.3 Способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач</p> <p>ОПК.12 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК.17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>	<p>Методы коррекции, психотерапии и профилактики травматического опыта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации</p> <p>Уметь: диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта</p> <p>Владеть: навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.4.2 Способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях</p> <p>ПСК.4.3 Способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач</p> <p>ПСК.4.4 Способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов</p> <p>ПК.10 способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>ОПК.12 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК.17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и</p>	<p>Практика использования методов коррекции и психотерапии в работе с травматическим опытом</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации</p> <p>Уметь: диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта</p> <p>Владеть: навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
личностного роста		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности диагностики травматического опыта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Навыки ситуативной психодиагностики.	12
Техники консультирования в терапевтической беседе.	10
Диагностические признаки острой и хронической травмы, диагностические критерии ПТСР.	8

Методы коррекции, психотерапии и профилактики травматического опыта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком оказания первой психологической помощи	15
Знает особенности психологического консультирования травматического опыта и ПТСР, особенности эмоционального и когнитивного совладания с травматическим опытом, применения различных методов психотерапии, работы с семьей.	15

Практика использования методов коррекции и психотерапии в работе с травматическим опытом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **14 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Техники индивидуальной и групповой психотерапии, способы реабилитационной помощи семье.	20
Различные техники индивидуальной и групповой психотерапии, способы реабилитационной помощи семье.	20