

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Корниенко Сергей Иванович
Поврозник Надежда Георгиевна
Ехлакова Алина Ринатовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Код УМК 93615

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.02** Психология служебной деятельности

специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация : Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях)

ОПК.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 37.05.02 Психология служебной деятельности (направленность: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Первая часть

Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Информатизация. Информационный подход в гуманитарных науках. Цифровой поворот и новая междисциплинарность в гуманитарных науках. Digital Humanities (цифровая гуманитаристика): предмет, содержание, подходы, методы. Этапы становления и развития Digital Humanities, основные направления.

Компьютеризированное научное исследование гуманитарного цикла

Компьютер и информационные технологии в гуманитарных науках. Понятие компьютеризированного гуманитарного исследования. Виды. Этапы. Методы. Особенности компьютеризированного гуманитарного исследования в различных областях гуманитарного знания.

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях. Текст как структура данных. Модели электронного текста. Компьютеризированные методы и технологии обработки текстовых данных. Программное обеспечение для создания и обработки электронного текста. Гипертекст как развитие электронного текста.

Технологии обработки графической информации. Визуализация данных. Инфографика

Методы и технологии обработки графической информации. Виртуальные реконструкции историко-культурных объектов и явлений. Моделирование материальных объектов. Обзор разработок.

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Вторая часть

Информационные ресурсы гуманитарных наук

Информационный ресурс для гуманитарных наук. Машиночитаемые источники данных. Создание МЧИ: цели, методы и проблемы (в т.ч. оцифровка и распознавание). Специфика моделирования источников социально-гуманитарной информации.

Интернет как новая среда гуманитарных наук (историография, сервисы Интернет, проблемы).

Интернет-ресурсы для гуманитарных наук: типы, примеры. Методы и технологии создания интернет-ресурсов. Поиск (Интернет-эвристика). Интернет-технологии в публикации традиционных и новых видов источников гуманитарной информации. Анализ и оценка профессионально-ориентированных интернет-ресурсов.

Предметно-ориентированные информационные системы и базы данных

Базы данных как основа информационных систем для гуманитарных исследований. Основные понятия: сущности и связи, модели данных, реляционная модель, нормальные формы. Подходы к созданию баз данных и информационных систем в гуманитарных исследованиях (источник-ориентированный, проблемно-ориентированный, смешанный). Проведение исследований на основе баз данных. Создание историко- и политолого-ориентированных баз данных: этапы, технологии. Обзор существующих продуктов.

Технологии мультимедиа в гуманитарных науках

Технологии мультимедиа в гуманитарных науках. Основные направления применения мультимедиа в гуманитарных науках. Презентации. Технологии виртуальной реальности, симуляции.

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Третья часть

Геоинформационные технологии в гуманитарных исследованиях

Технологии пространственной визуализации и анализа. Геоинформационные системы. Электронные карты. ГИСы: понятие. Использование ГИС в гуманитарных исследованиях.

Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия

Информационные технологии в архивах, музеях, библиотеках. Стандарты, документирование. Проблемы сотрудничества. Продукты для информатизации архивов, музеев, библиотек. Электронные библиотеки. Сохранение историко-культурного наследия. Понятие сохранения. Государственная политика. Возможности ИКТ в сохранении историко-культурного наследия.

Использование ИКТ в гуманитарном образовании

Информационные образовательные ресурсы и технологии для гуманитарных наук. Основы методики использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Применение компьютерных технологий в традиционных формах обучения. Новые формы образовательной деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74560.html>
2. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия / под ред. М. Террас, Д. Найхан, Э. Ванхутта, И. Кижнер. — Пер. с англ. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. — 352 с. ISBN 978-5-7638-3692-9. [Электронный ресурс] URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996> (Дата обращения: 09.03.2021). <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996>
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436461>

Дополнительная:

1. Базы данных : учебное пособие / . — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6261>
2. Бондарева, Г. А. Мультимедиа технологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>
3. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История"/Л. Н. Мазур.-Екатеринбург:Изд-во Урал ун-та,2010, ISBN 978-5-7996-0504-9.-608.-Библиогр.: с. 582-590
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>
5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433865>
6. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
7. Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9227-0662-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>

8. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433694>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cdh.ucla.edu/about/> What Is DH

<https://eadh.org/> The European Association for Digital Humanities (EADH)

<http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- 5) тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория

исторической и политической информатики)

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности</p> | <p>имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет слабые навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использование ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности возможно только под руководством</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, навыки использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности ограничены</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| Входной контроль | Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях Входное тестирование | Базовые знания студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях |
| ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности | Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях Защищаемое контрольное мероприятие | Знание основных правил, требований и принципов создания электронного документа; умение создать текстовый формат электронного документа, соответствующий требованиям; навыки создания машиночитаемых текстовых документов. |
| ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности | Информационные ресурсы гуманитарных наук Защищаемое контрольное мероприятие | Знание основных теоретических положений создания и использования баз данных в гуманитарных исследованиях; умение создать базу данных с требуемыми элементами - таблицами, запросами, формой, отчетом; умение формировать итоговый итоговый текстовый отчет, содержащий диаграммы, создать отчет и презентацию к докладу по отчету; навыки создания баз данных и отчетных материалов. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности | Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия Итоговое контрольное мероприятие | Знание теоретических принципов анализа в рамках предметной области состояние ресурсов Интернет, относящихся к некоторой теме или к определенному типу; умение создания базы данных в MS Excel, разработки системы оценки ресурсов, презентации по результатам аналитической работы; навыки качественного и количественного анализа состояния выбранной темы в Интернете. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Наличие базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях | 41 |
| Проверка ограниченных знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях | 10 |
| Отсутствие знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях | 0 |

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| текстовый формат электронного документа (отредактированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные | 35 |
| текстовый формат электронного документа (отредактированный с наличием редких ошибок), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные | 20 |
| текстовый формат электронного документа (нередктированный), формат двойного | 15 |

| | |
|--|--|
| представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные | |
|--|--|

Информационные ресурсы гуманитарных наук

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу | 35 |
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД | 30 |
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу | 20 |
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД | 15 |

Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом | 30 |

| | |
|---|----|
| | |
| <p>формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характером источников, их значением для раскрытия темы, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p> | |
| <p>создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характеристикой представленных источников, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p> | 22 |
| <p>создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p> | 13 |