

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Вайнштейн Сергей Викторович  
Корниенко Дмитрий Сергеевич  
Краснов Алексей Витальевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ВЕДЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ГРУПП**

Код УМК 77027

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Методика ведения психотерапевтических групп

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методика ведения психотерапевтических групп** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

**ПК.9** способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методика ведения психотерапевтических групп.**

Обсуждаются темы: Теоретические основы групповой психотерапии. Основные направления групповой психотерапии. Психотерапевтические факторы группы. Создание и организация психотерапевтической группы. Этапы работы психотерапевтической группы. Групповой психотерапевт

#### **1. Теоретические основы групповой психотерапии**

Групповая психотерапия, ее место и роль в системе психологической помощи. Цели и задачи групповой психотерапии. Медицинская и психологическая модели групповой психотерапии. Критерии психологического здоровья в психотерапии.

#### **2. Основные направления групповой психотерапии**

Теоретические модели групповой психотерапии (психодинамические, когнитивно-поведенческие, экзистенциально-гуманистические, интегративные). Виды групп. Психотерапевтические группы с точки зрения целей. Психотерапевтические группы с точки зрения способов реализации целей. Классификация психотерапевтических групп К.Рудестама.

#### **3. Психотерапевтические факторы группы**

Группа как психотерапевтический фактор. Универсальность проблем. Альтруизм. Коррекция опыта первичной семьи. Совершенствование социальных навыков. Имитационное поведение. Корректирующий эмоциональный опыт. Межличностное (социальное) научение. Сплоченность группы. Экзистенциальные факторы. Инсайт. Динамика и взаимодействие психотерапевтических факторов группы.

#### **4. Создание и организация психотерапевтической группы**

Подготовка терапевта к организации психотерапевтической группы. Формирование группы. Отбор участников. Открытая и закрытая психотерапевтические группы. Размер психотерапевтической группы. Частота и продолжительность встреч. Общая продолжительность работы. Этические нормы. Трудные участники. Сопротивление. Причины и виды сопротивления. Способы преодоления сопротивления. Работа с сопротивлением в различных направлениях психотерапии.

#### **5. Этапы работы психотерапевтической группы**

Групповая динамика. Начальная стадия. Особенности начальной стадии работы группы и задачи терапевта. Установление общих и индивидуальных целей. Разделение ответственности за работу группы. Нормы группы. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Переходная стадия. Особенности переходной стадии работы группы и задачи терапевта. Конфликты. Подгруппы в группе. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Продуктивная стадия. Особенности продуктивной стадии группы и задачи терапевта. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Завершающая стадия. Особенности завершающей стадии работы и задачи терапевта. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Отношения между участниками группы на каждой стадии.

#### **6. Групповой психотерапевт**

Личность терапевта и ее роль в групповой психотерапии. Требования к личности группового терапевта. Подготовка и квалификация группового терапевта. Профессиональные навыки группового терапевта. Стили ведения групп. Взаимосвязь стиля работы с личностными особенностями психотерапевта. Метапотребности и основные стратегии в работе психотерапевта. Перенос и контрперенос. Профилактика контрпереноса. Чувства терапевта. Самораскрытие терапевта в группе. Проблема эмоционального выгорания. Балинтовские группы как профилактика профессионального стресса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Морено Якоб Психодрама:Пер.с англ./Якоб Морено.-М.:Апрель Пресс;ЭКСМО-Пресс,2001, ISBN 5-04-008402-1.-528.
2. Олешкевич В. И. История психотехники:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии/В. И. Олешкевич.-Москва:Академия,2002, ISBN 5-7695-0923-6.-304.-Библиогр. в конце глав
3. Психотерапевтическая энциклопедия/Под ред.Б.Д.Карвасарского.-СПб.;М.;Харьков;Минск:Питер,1999, ISBN 5-88782-393-3.-752.
4. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия:учебное пособие по психотерапии/М. Е. Бурно.-Екатеринбург:Деловая книга,2006, ISBN 5-8291-0682-5.-800.-Библиогр.: с. 778-795

### Дополнительная:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия:[учебное пособие]/Р. Кочюнас.-Москва:Трикта,2008, ISBN 978-5-8291-0956-1.-464.-Библиогр.: с. 453-462
2. Фурманов И. А.,Фурманова Н. В. Основы групповой психотерапии:учеб. пособие для студентов вузов психол. спец./И. А. Фурманов, Н. В. Фурманова.-Минск:Тесей,2004, ISBN 985-463-119-2.-256.-Библиогр. в конце глав
3. Берн Э. Групповая психотерапия/Э. Берн.-М.:Академ. Проект,2001, ISBN 5-8291-0099-1.-464.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика ведения психотерапевтических групп** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методика ведения психотерапевтических групп**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.9**

**способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения</p>	<p>Знать психологические основы психотерапии. Уметь обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Владеть навыком характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний психологических основ психотерапии. Отсутствие умения обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Отсутствие навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания психологических основ психотерапии. Частично сформированное умение обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Фрагментарное применение навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психологических основ психотерапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обозначать преимущества и недостатки групповой работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>психологических основ психотерапии. Сформированное умение обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Успешное и систематическое применение навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019 СО

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Теоретические основы групповой психотерапии <b>Входное тестирование</b>	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.
<b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	2. Основные направления групповой психотерапии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает характеристики основных направлений психотерапии. Умеет описывать техники и приемы по основным методам и приемам психотерапии. Владеет навыком адекватного выбора техник и приемов для решения профессиональных задач.
<b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	3. Психотерапевтические факторы группы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает структуру группового занятия. Умеет разрабатывать программу (план-конспект) группового занятия. Владеет навыком проведения на группе любого по выбору упражнения или иного взаимодействия для достижения психологического запроса группы.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	6. Групповой психотерапевт <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает основные виды тренинговых и психотерапевтических групп. Умеет описывать закономерности и механизмы группового процесса. Владеет навыком адекватного выбора и применения психотерапевтических процедур и техник для реализации психологического запроса группы.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Теоретические основы групповой психотерапии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест 20 вопросов. 1 правильный ответ	1

#### **2. Основные направления групповой психотерапии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение контрольной работы, 10 вопросов	20
Заполнение таблицы "Характеристики основных направлений в психотерапии" (динамическое, поведенческое, опытное)	6
Описание техник и приемов по основным методам и приемам психотерапии (2 на выбор)	4

#### **3. Психотерапевтические факторы группы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная работа, 10 вопросов	20
Составления глоссария по дисциплине и для реализации профессиональной деятельности в дальнейшем (минимум 5 понятий)	5
Составление и пробация рефлексивной оценки встречи группы	5

## **6. Групповой психотерапевт**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение итогового теста, 40 вопросов	40