

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента

**Авторы-составители: Арбузова Татьяна Александровна
Шарафеева Алена Дмитриевна
Сокерина Светлана Вячеславовна
Алферова Татьяна Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ
Код УМК 63406

Утверждено
Протокол №6
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Организационное поведение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организационное поведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.24 способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегальных отношений в профессиональном сообществе

ПК.25 способность применять основные методы руководства (постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в орг.поведение

Вводное занятие. Контроль усвоенных знаний

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Понятие и виды организаций. Классификация организаций. Эффективность деятельности организаций. Понятия и направления развития организационного поведения. История становления организационного поведения.

Тема 2. Теория организации и личность в организации

Микротеоории организации. Различные подходы к развитию организаций. Индивидуальное поведение и личность в организации. Факторы, влияющие на индивидуальное поведение. Теории личности. Восприятие и процесс восприятия. Законы и эффекты восприятия. Установки и ценности.

Тема 3. Структура и эффективность организации

Оценка эффективности организаций. Проектирование организаций, основные принципы и процесс. Типы структур. Взаимосвязь организации и среды.

Тема 4. Мотивация, коммуникации и развитие организации

Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида. Эффективность мотивации, коммуникаций и их влияние на развитие организации.

Тема 5. Групповое поведение в организации

Природа и характеристики группы. Формальные и неформальные группы и команды. Стадии развития группы и команды. Потенциальные преимущества работы в группе. Условия и факторы эффективности групповой работы.

Тема 6. Власть и лидерство в организации

Классические исследования лидерства. Лидерство и стиль управления. Лидерство в условиях изменений. Лидерство в коммуникационных процессах. Лидерство и управление конфликтами. Современные оценки лидерства.

Тема 7. Корпоративная культура

Составляющие корпоративной культуры. Типы корпоративной культуры. Формирование и поддержание корпоративной культуры
Изменение корпоративной культуры. Формирование репутации организации. Составляющие репутации организации

Тема 8. Изменения в организации

Изменения в организации. Преодоление сопротивления нововведениям. Индивидуальный стресс

Тема 9. Управление карьерой и формирование поведения

Сущность карьеры. Жизненный цикл работника как объект управления. Состав и содержание карьеры работника. Управление карьерой работника
Эффективность карьеры

Тема 10. Организационное поведение в международном аспекте

Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение и культуру. Модели межкультурных различий. Адаптация организаций в межкультурной среде.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434335>
2. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437058>
3. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433914>
4. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437060>

Дополнительная:

1. Валеева, Е. О. Организационное поведение : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-905916-88-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31936>
2. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности «Социология» / Ю. Д. Красовский. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02186-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71032.html>
3. Басенко, В. П. Теория организации и организационное поведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» (программа «Общий и стратегический менеджмент») / В. П. Басенко, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78043.html>
4. Елина, В. Н. Организационное поведение в отрасли производства : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73280.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://edumarket.ru/library/management/12929/> Организационное поведение

<http://www.hr-portal.ru/> HR - портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организационное поведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы
- 5) Тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

5. Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организационное поведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.25 способность применять основные методы руководства (постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений)</p>	<p>знает методы постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте. индивидуального и группового принятия решений, умеет и применяет основные методы руководства</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает методы постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте. индивидуального и группового принятия решений, не умеет применять методы руководства, не владеет основными методами руководства</p> <p align="center">Удовлетворительн обладает общими, но не структурированными знаниями о методах постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте. индивидуального и группового принятия решений, теряется при демонстрации методов руководства, демонстрирует слабое владение основными методами руководства</p> <p align="center">Хорошо обладает сформированными, но содержащими пробелы, знаниями о методах постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте. индивидуального и группового принятия решений, демонстрирует, но с пробелами методы руководства и владение основными методами руководства</p> <p align="center">Отлично знает методы постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте. индивидуального и группового принятия решений, умеет применять основные методы руководства, владеет основными методами руководства</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.24 способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегияльных отношений в профессиональном сообществе</p>	<p>знает основы самоменеджмента, умеет применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельности, применяет умение вести профессиональную деятельность в здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: применять меры по организация рабочего места, использованию методов тайм-менеджмента, организовывать коллегияльные отношений в профессиональном сообществе</p>	<p>Неудовлетворител не знает основы самоменеджмента, не умеет применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельности, не применяет умение вести профессиональную деятельность в здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: не применяет меры по организация рабочего места, не владеет методами тайм-менеджмента, не организовывает коллегияльные отношения в профессиональном сообществе</p> <p>Удовлетворительн имеет общие, но не структурные знания по основам самоменеджмента, частично сформированы умения применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельность и умение вести профессиональную деятельность в здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: имеет общие, но не структурированные знания по мерам организации рабочего места и методам тайм-менеджмента, фрагментарно может организовывать коллегияльные отношения в профессиональном сообществе</p> <p>Хорошо имеет сформированные, но содержащие проблемы, знания по основам самоменеджмента, умеет применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельности и вести профессиональную деятельность в здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: но с пробелами, не совершенно применяет меры по организация рабочего места и владеет методами тайм-менеджмента и организацией коллегияльные отношений в профессиональном сообществе, но с непринципиальными неточностями</p> <p>Отлично знает основы самоменеджмента, умеет применять основы самоменеджмента в профессиональной деятельности, применяет умение вести профессиональную деятельность в здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: применять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>меры по организация рабочего места, владеет методами тайм-менеджмента, организует коллегальные отношения в профессиональном сообществе</p>
<p>ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знает методы проведения научных исследований, умеет проводить научные исследования, проявляет готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает методы проведения научных исследований, не умеет проводить научные исследования, не проявляет готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Сформированные но содержащие пробелы знания методов проведения научных исследований. В целом успешные но содержащие серьезные пробелы умения проводить научные исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения научных исследований. В целом успешные но содержащие пробелы умения проводить научные исследования. В целом успешное, но содержащее пробелы применение навыков участия в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методы проведения научных исследований, умеет проводить научные исследования, проявляет готовность к участию в проведении научных исследований</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Предмет, методология и задачи курса Входное тестирование	Использование понятий по данной дисциплине, логичность изложения мыслей, умение выражать собственное мнение по вопросу, аргументация точки зрения
ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований	Тема 3. Структура и эффективность организации Защищаемое контрольное мероприятие	Знать теоретические основы структурирования организации Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять управленческие функции в рамках структурирования организации Владеть навыками структурирования организации
ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований	Тема 5. Групповое поведение в организации Защищаемое контрольное мероприятие	Знать теоретические основы группового поведения в организации Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять управленческие функции в рамках управления группой Владеть навыками управления групповым поведением

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.25 способность применять основные методы руководства (постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений)</p>	<p>Тема 8. Изменения в организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы проведения изменений в организации</p> <p>Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять управленческие функции в рамках проведения изменений в организации</p> <p>Владеть навыками проведения изменений в организации</p>
<p>ПК.24 способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе</p>	<p>Тема 10. Организационное поведение в международном аспекте</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы организационного поведения</p> <p>Уметь использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволят студентам профессионально осуществлять управленческие функции с учетом международных аспектов</p> <p>Владеть навыками управления организационным поведением</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный и полный ответ на 1 вопрос теста	.5

Тема 3. Структура и эффективность организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно	16
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	

	12
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	9
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно. .	8

Тема 5. Групповое поведение в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно	16
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	12
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	9
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно. .	8

Тема 8. Изменения в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно	16
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	12
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	9
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно. .	8

Тема 10. Организационное поведение в международном аспекте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
100% выполнения задания	40
70% выполнения задания	30
50% выполнения задания	20