

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Борисова Светлана Николаевна  
Корниенко Дмитрий Сергеевич  
Петрова Ольга Анатольевна  
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ И ТЕЛЕСНООРИЕНТИРОВАННАЯ  
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Код УМК 74050

Утверждено  
Протокол №6  
от «28» марта 2018 г.

Пермь, 2018

## **1. Наименование дисциплины**

Психология телесности и телесноориентированная психотерапия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

**ПК.11** способность квалифицированно реализовывать программы клинико-психологического вмешательства в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

**ПК.9** способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия. Первый семестр**

Курс "психология телесности и телесно-ориентированная психотерапия" направлен на изучение подходов и концепций, сфокусированных на изучении феноменов телесности человека: социальных норм технологий модификации биологического тела в труде и социальных практиках, социализации телесных функций и явлений "культурной" патологии тела. В прикладной части курса изучается телесно-ориентированная психотерапия и формируются навыки ее применения в практической деятельности психолога.

### **Психология телесности как область психологического знания**

Определение психологии телесности. Междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и культурологические, естественно-научные(медицина и биология), собственно психологические(социальная психология, психология ощущений), клиническая психология, организация жизни и быта. Естественно-научный подход к феноменам телесности. Медицинские и биологические концепции описания телесного опыта, Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения охраны здоровья человека. Психологический подход к исследованию феноменов телесности. Исследования образа физического Я в психологии. Схема тела, образ тела, образ физического Я. Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом. Подходы к пониманию витальных функций человека. Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела. Работы А Лоуэна. Психология питания. Психология сексуальности. Психология сна. Современные и исторические системы оздоровления человека,(система оздоровления М. Норбекова, П. Сытина, П. Иванова, йога, цигун, аюрведа и др.) их психологический анализ. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе этих концепций. Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела. Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос).

### **Предмет и источники психологии телесности**

Определение психологии телесности, рассматриваются междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и культурологические, естественно-научные, собственно психологические, организация жизни и быта.

### **Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека**

Концепции и исследования телесных феноменов в исторических науках и этнографии. Исторический обзор концепций телесности. История человеческого тела в различных культурах. Культурно-исторический подход к пониманию телесности.

### **Естественно-научный подход к исследованию тела человека и современная медицина**

Естественно-научный подход к феноменам телесности. Медицинские и биологические концепции описания телесного опыта, сформированные в рамках объективного подхода: в биологии, физике, химии, медицине. Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения охраны здоровья человека.

### **Психологические исследования телесности человека**

Психологический подход к исследованию феноменов телесности. Исследования образа физического Я в психологии. Схема тела, образ тела, образ физического я. Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом.

### **Психология витальных функций**

Подходы к пониманию витальных функций человека. Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела. Работы А Лоуэна. Психология питания. Психология сексуальности. Психология сна.

### **Тело человека в профессиональной деятельности, спорте, художественно-исполнительской деятельности и других социальных практиках**

Тело как инструмент профессиональной деятельности, спорта, художественно-исполнительской деятельности и др. социальных практик. Системы модификации тела и его функций в спорте, боевых искусствах, исполнительских искусствах. Психология спорта высших достижений. Психология голоса.

### **Тело человека и здоровье. Оздоровительные системы и здоровьесберегающие технологии.**

Современные и исторические системы оздоровления человека, (система оздоровления М.Норбекова, П.Сытина, П.Иванова, йога, цигун, аюрведа и др) их психологический анализ. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе этих концепций.

### **Тело и коммуникация.**

Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела. Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос).

### **Телесно-ориентированная психотерапия**

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы, приемы, техники и процедуры психотерапевтического воздействия. Вегетотерапия В. Райха, биоэнергетика А Лоуэна, первичная терапию А.Янова, метод М.Фельденкраца, танцедвигательная терапия и др.

Сравнительный анализ явных и эксплицитных концепций телесности человека, лежащих в основе различных телесноориентированных психотерапевтических систем: вегетотерапии В.Райха, биоэнергетики А Лоуэна, первичной терапии А.Янова, метода М.Фельденкраца, танцедвигательной терапии и др.

### **Телесно-ориентированная психотерапия и ее направления**

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы, приемы, техники и процедуры психотерапевтического воздействия. Вегетотерапия В.Райха, биоэнергетика А Лоуэна, первичная терапию А.Янова, метод М.Фельденкраца, танцедвигательная терапия и др.

### **Концепции телесности человека в различных направлениях телесно-ориентированной психотерапии**

Сравнительный анализ явных и эксплицитных концепций телесности человека, лежащих в основе различных телесноориентированных психотерапевтических систем: вегетотерапии В.Райха, биоэнергетики А Лоуэна, первичной терапии А.Янова, метода М.Фельденкраца, танцедвигательной терапии и др.

### **Подготовка к аттестации**

Студент осуществляет самостоятельную работу по закреплению и интеграции полученных знаний и навыков.

- Определение психологии телесности, предмет, объект, место в системе психологического знания.
- Междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и

культурологические, естественно-научные(медицина и биология), собственно психологические(социальная психология, психология ощущений), клиническая психология, организация жизни и быта.

- Естественно-научный подход к феноменам телесности. Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения о храны здоровья человека

- Психологический подход к исследованию феноменов телесности.

- Исследования образа физического Я в психологии.

- Схема тела, образ тела, образ физического Я.

- Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом.

- Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела.

- Психология питания.

- Психология сексуальности.

- Психология сна.

- Психологический анализ системы оздоровления М.НорбековаСвязи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления П.Иванова.

Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в йоге. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в цигун, Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в аюрведе. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела.

- Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос)- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в вегетотерапии В.Райха,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в биоэнергетике А Лоуэна,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в первичной терапии А.Янова,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в методе М.Фельденкраца.

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в танцедвигательной терапии.

- Концепция телесности человека, лежащая в основе вегетотерапии В.Райха,

-Концепция телесности человека, лежащая в основе биоэнергетики А Лоуэна,

-Концепция телесности человека, лежащая в основепервичной терапии А.Янова,

-Концепция телесности человека, лежащая в основеметода М.Фельденкраца,

-Концепция телесности человека, лежащая в основетанцедвигательной терапии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вайнер Э. Н. Валеология: учеб. для вузов/Э. Н. Вайнер.-М.:Флинта,2008, ISBN 978-5-89349-329-0.-416.
2. Психология телесности между душой и телом/ред.-сост. В. П. Зинченко, Т. С. Леви.-М.:АСТ; АСТ МОСКВА,2007, ISBN 978-985-16-0695-1.-732.-Библиогр. в конце глав
3. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела/[пер. с англ. С. Коледа].-М.:Ин-т общегуманит. исследований,2004, ISBN 5-88230-143-2.-256.

### Дополнительная:

1. Свободное тело: Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике/Ред.-сост. В. Ю. Баскаков.-М.:Ин-т общегуманит. исслед.,2001, ISBN 5-88230-086-X.-224.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Психология", "Клиническая психология"/А. Ш. Тхостов.-М.:Смысл,2002, ISBN 5-89357-111-8.-287.- Библиогр.: с. 270-285
3. Кмот Н. Язык тела: чтение мыслей на языке телодвижений/Надин Кмот.-Москва:АСТ,2007, ISBN 978-5-17-041708-7 АСТ.-1911.
4. Лоуэн Александр Терапия, которая работает с телом (Биоэнергетика): Психотерапия на практике/Александр Лоуэн.-СПб.: Речь,2000, ISBN 5-9268-0001-3.-272.
5. Психосоматика: Взаимосвязь психики и здоровья: Хрестоматия/Сост. К. В. Сельченко.-М.; Минск: АСТ; Харвест,2000, ISBN 5-17-001768-5.-640.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения лабораторных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
6. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психология телесности и телесноориентированная психотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения</p>	<p>Знать основные направления телесно-ориентированной психотерапии как направления клинико-психологического вмешательства, основные понятия телесно-ориентированной психотерапии. Уметь применять базовые техники и принципы на практике. Владеть понятием телесности человека как психического явления и применяет его для анализа культурно-исторических феноменов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний, умений, навыков.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основных направлений телесно-ориентированной психотерапии как направления клинико-психологического вмешательства, основных понятий телесно-ориентированной психотерапии. Общее, но не структурированное умение применять базовые техники и принципы на практике. Общее, но не структурированное владение понятиями телесности человека как психического явления и применяет его для анализа культурно-исторических феноменов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений телесно-ориентированной психотерапии как направления клинико-психологического вмешательства, основных понятий телесно-ориентированной психотерапии. Частично сформированное умение применять базовые техники и принципы на практике. В целом, но с отдельными недочетами навыки владения понятиями телесности человека как психического явления и применяет его для анализа культурно-исторических феноменов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основных направлений телесно-ориентированной психотерапии как направления клинико-психологического вмешательства, основных понятий телесно-ориентированной психотерапии. Сформированное умение применять базовые техники и принципы на практике. Хорошее</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владение понятиями телесности человека как психического явления и применяет его для анализа культурно-исторических феноменов.</p>
<p><b>ПК.11</b>  способность квалифицированно реализовывать программы клинико-психологического вмешательства в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать основы психологии телесности, понятия и терминологию. Уметь применять применения методы и техники телесно-ориентированной психотерапии. Владеть навыком постановки целей и разработки программы клинико-психологического вмешательства с применением методов телесно-ориентированной психотерапии, а также навыками обоснования и объяснения эффектов применения техник телесно-ориентированной психотерапии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний, умений, навыков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основы психологии телесности, понятия и терминологию.  Общие, но не структурированные умения применять применения методы и техники телесно-ориентированной психотерапии.  Общие, но не структурированное владение навыком постановки целей и разработки программы клинико-психологического вмешательства с применением методов телесно-ориентированной психотерапии, а также навыками обоснования и объяснения эффектов применения техник телесно-ориентированной психотерапии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ психологии телесности, понятия и терминологию.  Частично сформированное умение применять методы и техники телесно-ориентированной психотерапии.  В целом, но с отдельными недочетами владение навыком постановки целей и разработки программы клинико-психологического вмешательства с применением методов телесно-ориентированной психотерапии, а также навыками обоснования и объяснения эффектов применения техник телесно-ориентированной психотерапии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ психологии телесности, понятия и терминологию.  Сформированное умение применять методы и техники телесно-ориентированной психотерапии.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошее владение навыком постановки целей и разработки программы клинико-психологического вмешательства с применением методов телесно-ориентированной психотерапии, а также навыками обоснования и объяснения эффектов применения техник телесно-ориентированной психотерапии.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.11</b> способность квалифицированно реализовывать программы клинико-психологического вмешательства в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития	Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Применение понятийного аппарата психологии телесности для анализа культурно-исторических феноменов.
<b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	Психологические исследования телесности человека <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Сформированы знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП, владение понятийным аппаратом и описанием дизайна психологического исследования

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения</p> <p><b>ПК.11</b> способность квалифицированно реализовывать программы клинико-психологического вмешательства в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Подготовка к аттестации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания об основных направлениях телесно-ориентированной психотерапии.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать феномены культуры и собственного опыта сформировано, приводятся теоретические обоснования, при этом демонстрируется владение понятийным аппаратом, проводится сравнение собственного телесного опыта и культурных феноменов телесности.	30
Умение анализировать феномены культуры и собственного опыта в целом сформировано, есть пробелы в теоретическом обосновании своих выводов, корректное владение понятийным аппаратом, но недостаточная интерпретация собственного телесного опыта и культурных феноменов телесности.	21
Умение анализировать феномены культуры и собственного опыта в общем сформировано, приводятся недостаточные теоретические обоснования своих выводов, есть проблемы с владением понятийным аппаратом, не проводится/или недостаточное сравнение собственного телесного опыта и культурных феноменов телесности.	12
Умение не сформировано	0

#### Психологические исследования телесности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Хорошо сформированные знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП, владение понятийным аппаратом и описанием дизайна психологического исследования.	30
Знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП в целом сформированы, но есть пробелы, нечеткое владение понятийным аппаратом или описанием дизайна психологического исследования.	21
Имеются общие знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП, но есть проблемы с владением понятийным аппаратом и описанием дизайна психологического исследования.	12
Знания не сформированы.	0

### **Подготовка к аттестации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сформированные знания о теоретических основах различных направлений телесно-ориентированной психотерапии, базовых техниках и принципах их использования в рамках клинико-психологического вмешательства	40
Знания о теоретических основах различных направлений телесно-ориентированной психотерапии, базовых техниках и принципах их использования в рамках клинико-психологического вмешательства в целом сформированы, но имеются пробелы и неточности.	25
Знания о теоретических основах различных направлений телесно-ориентированной психотерапии, базовых техниках и принципах их использования в рамках клинико-психологического вмешательства в целом сформированы, но не хватает фактических данных.	10
Знания не сформированы.	0