

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна
Талески Александар
Каменских Михаил Сергеевич
Сун Тяньяо**

Рабочая программа дисциплины
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)
Код УМК 82894

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Второй иностранный язык (китайский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Второй иностранный язык (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области

ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,7
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	0
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводный фонетический курс. Этикетные фразы

Аннотация к дисциплине: дисциплина "Второй иностранный язык (китайский)" является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владение вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы) выпускника. Содержание дисциплины предполагает овладение китайским языком на уровне, соответствующем В1 международной классификации уровней владения языком, что предполагает развитие коммуникативной компетенции, достаточной для поддержания бытового и ограниченного профессионального общения на изучаемом языке, а также возможность переключения кодов с китайского литературного языка на китайский разговорный в зависимости от условий коммуникации.

Первый раздел включает в себя базовые знания фонетики, грамматики, письменности китайского языка. После завершения первого семестра студенты смогут поддерживать разговор, сделать небольшой доклад, записать текст, используя иероглифическую систему, а также транскрибировать его.

1. Вводный фонетический курс.

Знакомство с фонетической системой китайского языка.

Особенности китайского языка как тонового: произношение звука, количество тонов, правила изменения тонов

2. Приветствие. Знакомство. Тональность

Требование к произношению слога легкого тона. Выражение 你好, 认识你很高兴。

3. Я. Как дела? Личные местоимения

Личное местоимение первого, второго и третьего лица: 我, 我们; 你, 你们; 他, 她, 他们.

Составление рассказа про себя и свою семью.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика.

4. Семья. Друзья. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения, служебное слово: 的.

Фонетика: Придыхательные и непридыхательные согласные

Составление рассказа про себя и свою семью

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

5. Профессия. Глагол-связка 是

Владеть предложением с глаголом-связкой 是, его отрицательной формой: 不是. Профессии: 大夫, 老师, 律师, 工程师 и т.д.

6. Страна. Национальность. Вопросительные местоимения 谁, 什么 и др.

Грамматика: порядок слов в вопросительном предложении

Изучение дополнительной лексики для ответов на вопросы: Он из какой страны? Кто он по национальности? 他是哪国人? Кто он/ Что это? 他是谁? 这是什么?

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

Выполнение грамматических упражнений.

7. Предметный мир. Указательные местоимения 这, 那

Виды повествовательных и вопросительных предложений.

Изучение дополнительной лексики по теме "Окружающий мир", "Предметы"

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

8. Продукты. Напитки. Приглашение. Благодарность.

Изучение новой лексики по теме "Продукты, еда, напитки".

Разбор коммуникативных ситуаций: приглашение, выражение благодарности.

9. Обучение. Образование. Глаголы 学 и 学习

Изучение лексики по теме "Образование".

Составление студентами рассказа об учебном заведении.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика.

Выполнение грамматических упражнений.

10. Мой дом. Учреждения. Предложение с глагольным сказуемым

Предложение с составным глагольным сказуемым: 他学习很努力; 我喝啤酒等。

Изучение лексики по теме "Окружающий мир". Студентам предлагается выполнить письменное описание своего дома, университета, общежития.

11. Цифры. Номера. Числительные

Счет китайском языке.

Специфика счетных слов как грамматической категории. Часто употребляемые счетные слова в китайском языке: 个, 本, 瓶, 块。

12. Повторение. Итоговое занятие

Обобщение изученного материала.

Проведение контрольного мероприятия.

Этикет, коммуникация

Основной целью раздела "Этикет, коммуникация" является расширение словарного запаса, углубление знаний грамматики (например, предложения наличия и обладания, предложения с глаголом двойного дополнения и т.д.). Студенты знакомятся со структурой международного экзамена по китайскому языку HSK, выполняют задания, соответствующие их уровню языка.

1. Знакомство. Утвердительно-отрицательная форма сказуемого

Проведение входного контроля, обобщающий уже изученный материал.

Коммуникативная ситуация "Знакомство": введение новой лексики, составление связного рассказа о себе.

2. Несколько глаголов в составе сказуемого

Виды сказуемого в китайском языке.

Глаголы, виды глагольного сказуемого.

Выполнение грамматических упражнений.

3. Работа. Учёба. Предложения наличия и обладания с глаголом 有

Глагол 有 и его отрицательная форма. Предложения наличия и обладания.

Студентам предлагается рассказать самому и спросить собеседника о работе или учебе с использованием слов 怎么样, 学习, 工作等。

4. Предложные конструкции с 给 и 在

Грамматика: предложение с расположением 在 и другими существительными-направлениями.

Глагол 给, его значения в разных контекстах.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика

5. Мой институт. Иностранные языки

Углубление тем "Работа/учеба", "Страна/национальность/язык".

Студент составляет текст об иностранных студентах ПГНИУ с указанием их национальностей и родных языков.

6. Числительные от 1 до 99. Математические символы

Повторение и углубление материала по теме "Цифры и счет в китайском языке".

Разговорная практика.

7. Одежда. Счетные слова

Тема "Покупки". Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Счетные слова: 件, 条, 套等。

8. Предложения с глаголом-связкой 是. Конструкции с предлогом 从

Повествовательное предложение с глаголом-связкой 是, и отрицательная форма с глаголом 不是。

Обстоятельственные придаточные предложение: места со словом 从。

9. Который час. Наречия времени. Способы обозначения времени.

Обозначение времени в китайском языке.

Понятие времени в китайской культуре и связь времени с пространством.

Выполнение грамматических упражнений.

10. Распорядок дня. Основные глаголы.

Изучение новой лексики, связанной с повседневными делами.

Новая лексика: 起床,吃饭,锻炼身体,上班,上学等。

Разговорная практика (монолог, диалог). Студенты рассказывают о своем распорядке дня в будни или выходные дни.

11. Повторение. Части речи. Члены предложения.

Повторение изученного материала.

Грамматика: глагол, числительные слова, глагол-связка.

Члены предложения: придаточное предложение.

Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, разговорная практика.

Выполнение грамматических упражнений.

12. Итоговое занятие

Подведение итогов обучения.

Проведение итогового контрольного мероприятия, включающего в себя проверку знаний студента, а также степень владения студентом разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудированием, чтением, письмом и говорением). В контрольное мероприятия включены задания по каждому виду речевой деятельности.

Выражение мнения на китайском языке

Основной целью раздела "Выражение мнения на китайском языке" является расширение словарного запаса, углубление знаний грамматики (сравнительная степень, предложение с выражением причины и следствия). Большое внимание уделяется таким аспектам речевой деятельности, как чтению и

говорению.

1. Времена года и сравнительная степень в китайском языке

Времена года, погода, месяца. Использование 4 способов построения сравнительных предложений (с помощью предлога 比; 最 с прилагательными; сравнительная конструкция с 有; такой же (не такой же), как;).

2. Местоположение, ориентиры

Указание на местоположение предметов и ориентиры в пространстве. Внизу, вверху, спереди, сзади (上, 边, 右, 左边, 右边, 面, 上面, 下面, 前, 后, 里).

Разговорная практика. Студенты выполняют тренировочные задания по аудированию и письму.

3. Распространенные определения в китайском языке

Изучение лексики по теме "Местоположение", "Ориентиры"

Оформление распространенного определения с притяжательной частицей 的. Порядок слов при определениях.

Выполнение тренировочных заданий по письму и аудированию. Разговорная практика

4. Использование 就, 还 и 有点

Предложения с 就, 还 и 有点 и стилистическая разница в их использовании.

5. Выражение причины и следствия в китайском языке

Предложения с выражением причины и следствия. Стандартная схема: 因为+причина события + 所以 + следствие.

Итоговое занятие

Подведение итогов обучения.

Проведение итогового контрольного мероприятия, включающего в себя проверку знаний студента, а также степень владения студентом разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудированием, чтением, письмом и говорением). В контрольное мероприятия включены задания по каждому виду речевой деятельности.

Диалогическая и монологическая речь в китайском языке

Основной целью раздела "Диалогическая и монологическая речь в китайском языке" является расширение словарного запаса, углубление знаний грамматики (например, императивные предложения, комплемент результата, придаточные уступки).

1. Выражение мнения на китайском языке

Изучение общеупотребительных фраз или устойчивых сочетаний для выражения своего мнения на китайском языке.

Разговорная практика. Чтение учебного текста и его обсуждение с использованием выученной лексики.

2. Комплемент результата

Комплемент результата в китайском языке. Выполнение грамматических упражнений.

3. Императивные предложения

Строение побудительных предложений (祈使句), содержащие просьбу, приказание и запрещение. Побудительные глаголы.

4. Придаточные уступки в китайском языке

Строение предложений с придаточными уступками в китайском языке. Союзы, выражающие

уступительные отношения. Выполнение упражнений и их грамматический анализ.

Итоговое занятие

Подведение итогов обучения.

Проведение итогового контрольного мероприятия, включающего в себя проверку знаний студента, а также степени владения студентом разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудированием, чтением, письмом и говорением). В контрольное мероприятия включены задания по каждому виду речевой деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

Дополнительная:

1. Практический курс китайского языка.[в 2 т.]/А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский.Т. 2.-М.:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-031005-0.-387
2. Практический курс китайского языка.[в 2 т.]/А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский.Т. 1.-М.:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-031004-3.-400
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

bkrs.info Китайско-русский, русско-китайский словарь

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Второй иностранный язык (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.офисный пакет приложений;
- 2.приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Второй иностранный язык (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать грамматику современного китайского языка; уметь читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их содержание на русском и китайском языках; владеть базовой лексикой и основами китайской разговорной речи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент не знает лексику по изученным в течение года темам, не владеет основами грамматики, не умеет говорить и читать на базовом уровне.</p> <p align="center">Удовлетворительн Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент знает часть лексики по изученным в течение года темам, частично владеет основами грамматики, умеет говорить и читать на базовом уровне, но допускает грубые ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент знает лексику по изученным в течение года темам, владеет основами грамматики, умеет говорить и читать на базовом уровне, но допускает несерьезные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент знает лексику по изученным в течение года темам, владеет основами грамматики, умеет говорить и читать на базовом уровне. Может допускать неточности.</p>
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику изучаемого языка; уметь читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки; владеть коммуникативными</p>	<p align="center">Неудовлетворител Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент не знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; не умеет читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
в общей и профессиональной сферах общения	навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	<p>Неудовлетворител не владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>Удовлетворительн Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент частично знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; умеет читать тексты на изучаемом языке, но при передаче содержания текстов на другие языки допускает грубые ошибки; не владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Отмечаются многочисленные ошибки и неточности, оказывающие существенное влияние на восприятие.</p> <p>Хорошо Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; умеет читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки; владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Отмечаются малочисленные ошибки и неточности, оказывающие несущественное влияние на восприятие.</p> <p>Отлично Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент знает базовую лексику и грамматику изучаемого языка; умеет читать тексты на изучаемом языке и передавать их содержание на другие языки; владеет коммуникативными навыками для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>
ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность	Знать терминологию предметной области на китайском языке; уметь строить профессиональный диалог на китайском языке; владеть научным стилем речи.	<p>Неудовлетворител Не знает терминологию предметной области на китайском языке; не умеет строить профессиональный диалог на китайском языке; не владеет научным стилем речи.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает терминологию предметной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p>		<p>Удовлетворительн области на китайском языке; умеет строить профессиональный диалог на китайском языке, но допускает многочисленные грубые ошибки; не владеет научным стилем речи.</p> <p>Хорошо В целом знает терминологию предметной области на китайском языке; умеет строить профессиональный диалог на китайском языке, но допускает незначительные ошибки; в целом владеет научным стилем речи.</p> <p>Отлично Знает терминологию предметной области на китайском языке; умеет строить профессиональный диалог на китайском языке; владеет научным стилем речи. Может допускать неточности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	5. Профессия. Глагол-связка 是 Письменное контрольное мероприятие	Знание иероглифической системы и системы пиньин, владение пройденным материалом.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>9. Обучение. Образование. Глаголы 学 и 学习</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по пройденным темам (Страна, Национальность, Продукты. Напитки, Приглашение, Благодарность, Обучение, Образование); владение изученными иероглифами; умение строить предложения на китайском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>12. Повторение. Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по пройденным темам (Приветствие, Знакомство, Я. Семья, Друзья, Профессия, Страна, Национальность, Продукты, Напитки, Приглашение, Благодарность, Обучение, Образование, Мой дом, Учреждения, Цифры); умение строить грамматические конструкции; умение осуществлять перевод с китайского на русский язык.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Профессия. Глагол-связка 是

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает иероглифическую систему и систему пиньин; умеет строить предложения, используя пройденный материал. За каждую фонетическую ошибку вычитается 1 балл. За каждую ошибку в выборе тона вычитается 1 балл. За каждую ошибку в иероглифе/транскрипции пиньин вычитается 1 балл. Может допускать незначительные ошибки. Набирает 25-30 баллов.</p>	30
<p>Знает иероглифическую систему и систему пиньин; умеет строить предложения, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую ошибку вычитается</p>	24

1 балл. За каждую ошибку в выборе тона вычитается 1 балл. За каждую ошибку в иероглифе/транскрипции пиньин вычитается 1 балл. Набирает 20-24 балла.	
Частично знает иероглифическую систему и систему пиньин; умеет строить предложения, но допускает грубые ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую ошибку вычитается 1 балл. За каждую ошибку в выборе тона вычитается 1 балл. За каждую ошибку в иероглифе/транскрипции пиньин вычитается 1 балл. Набирает 13-19 баллов.	19
Не знает иероглифическую систему и систему пиньин; не умеет строить предложения. За каждую фонетическую ошибку вычитается 1 балл. За каждую ошибку в выборе тона вычитается 1 балл. За каждую ошибку в иероглифе/транскрипции пиньин вычитается 1 балл. Набирает не более 12 баллов.	12

9. Обучение. Образование. Глаголы 学 и 学习

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по пройденным темам; знает пройденные иероглифы и не допускает ошибок при их написании; умеет строить предложения, используя пройденный материал. Может допускать отдельные неточности. За каждую ошибку в выборе тона снимается 1 балл. За каждую ошибку в порядке иероглифов вычитается 1 балл. За каждую графическую или синтаксическую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. Набирает 25-30 баллов.	30
Знает большую часть базовой лексики по пройденным темам; знает пройденные иероглифы, но допускает несерьезные ошибки при их написании; умеет строить предложения, используя пройденный материал, может допускать грамматические/графические/синтаксические ошибки. За каждую ошибку в выборе тона снимается 1 балл. За каждую ошибку в порядке иероглифов вычитается 1 балл. За каждую графическую или синтаксическую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. Набирает 19-24 баллов.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; частично знает пройденные иероглифы, допускает грубые ошибки при их написании; не умеет строить предложения, используя пройденный материал. За каждую ошибку в выборе тона снимается 1 балл. За каждую ошибку в порядке иероглифов вычитается 1 балл. За каждую графическую или синтаксическую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. Набирает 13-19 баллов.	19
Не знает базовой лексики по пройденным темам; не знает пройденные иероглифы, допускает множество ошибок при их написании; не умеет строить предложения, используя пройденный материал. За каждую ошибку в выборе тона снимается 1 балл. За каждую ошибку в порядке иероглифов вычитается 1 балл. За каждую графическую или синтаксическую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. Набирает менее 12 баллов.	12

12. Повторение. Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по пройденным темам (Приветствие, Знакомство, Я. Семья, Друзья, Профессия, Страна, Национальность, Продукты, Напитки, Приглашение, Благодарность, Обучение, Образование, Мой дом, Учреждения, Цифры); умеет верно строить грамматические конструкции; умеет осуществлять перевод с китайского на русский язык. Может допускать неточности. Выполнено 81-100% работы.	40
Знает базовую лексику по пройденным темам (Приветствие, Знакомство, Я. Семья, Друзья, Профессия, Страна, Национальность, Продукты, Напитки, Приглашение, Благодарность, Обучение, Образование, Мой дом, Учреждения, Цифры); умеет строить грамматические конструкции, но допускает грамматические или синтаксические ошибки; умеет осуществлять перевод с китайского на русский язык. Выполнено 60-81% работы.	32
Знает некоторую лексику по пройденным темам (Приветствие, Знакомство, Я. Семья, Друзья, Профессия, Страна, Национальность, Продукты, Напитки, Приглашение, Благодарность, Обучение, Образование, Мой дом, Учреждения, Цифры); допускает при построении грамматических конструкций грубые ошибки; допускает грубые ошибки при переводе с китайского на русский язык. Выполнено 50-60% работы.	17
Не знает базовой лексики по пройденным темам (Приветствие, Знакомство, Я. Семья, Друзья, Профессия, Страна, Национальность, Продукты, Напитки, Приглашение, Благодарность, Обучение, Образование, Мой дом, Учреждения, Цифры); не умеет верно строить грамматические конструкции; не умеет осуществлять перевод с китайского на русский язык. Выполнено менее 50% работы.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Работа. Учёба. Предложения наличия и обладания с глаголом 有</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение лексикой по пройденным темам (Знакомство, Работа, Учеба); умение строить грамматические конструкции с использованием глагола 有 ; умение осуществлять коммуникацию на заданную тему.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>8. Предложения с глаголом-связкой 是. Конструкции с предлогом 从</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>12. Итоговое занятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение изученной лексикой по всем темам учебного периода; владение основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Работа. Учёба. Предложения наличия и обладания с глаголом 有

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает базовую лексику по пройденным темам (Знакомство, Работа, Учеба); владеет иероглифической системой; умеет строить грамматические конструкции с использованием глагола 有; умеет осуществлять коммуникацию на заданную тему; безошибочно воспринимает на слух информацию и ориентируется в коммуникативной ситуации. Набирает за контрольное мероприятие 25- 30 баллов. Описание контрольного мероприятия: 1) умеет написать небольшой рассказ в</p>	30

соответствии с заданной лексикой. Минимальный объем рассказа - 5 предложений. За каждую ошибку в написании иероглифа вычитается 0,5 балла. За каждую грамматическую / синтаксическую / логическую ошибку вычитается 1 балл. Максимальный балл за написание рассказа - 15. 2) Умеет разыгрывать диалог в соответствии с заданными условиями. За каждую ошибку в постановке тона вычитается 0,5 балла. За каждую фонетическую / речевую / грамматическую/ синтаксическую ошибку вычитается 0,5 балла. За несоблюдение заданных условий вычитается 1 балл. Максимальный балл за составление диалога - 15 баллов.	
Знает большую часть базовой лексики по пройденным темам (Знакомство, Работа, Учеба); в целом владеет иероглифической системой; в целом умеет строить грамматические конструкции с использованием глагола 有; умеет осуществлять коммуникацию на заданную тему, но допускает негрубые речевые / фонетические / грамматические / синтаксические ошибки; с ошибками воспринимает на слух информацию, но ориентируется в коммуникативной ситуации. Набирает за контрольное мероприятие 19-24 балла.	24
Выборочно знает лексику по пройденным темам (Знакомство, Работа, Учеба); в целом владеет иероглифической системой; не умеет строить грамматические конструкции с использованием глагола 有; осуществляет коммуникацию на заданную тему, но допускает грубые речевые / фонетические / грамматические / синтаксические ошибки; испытывает трудности при восприятии информации на слух, не ориентируется в коммуникативной ситуации. Набирает 13-19 баллов.	19
Не знает базовой лексики по пройденным темам (Знакомство, Работа, Учеба); не владеет иероглифической системой; не умеет строить грамматические конструкции с использованием глагола 有; не умеет осуществлять коммуникацию на заданную тему; не воспринимает на слух информацию и не ориентируется в коммуникативной ситуации. Набирает менее 12 баллов.	12

8. Предложения с глаголом-связкой 是. Конструкции с предлогом 从

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по изученным темам; умеет осуществлять двусторонний перевод; умеет использовать вопросительные конструкции в устной речи; владеет навыками аудирования. Может допускать отдельные неточности. За каждую ошибку в написании иероглифов вычитается 0,5 баллов. За каждую речевую / орфографическую / грамматическую / синтаксическую ошибку вычитается 1 балл. Набирает 25-30 баллов.	30
Знает большую часть базовой лексики по изученным темам; умеет осуществлять двусторонний перевод, но допускает незначительные речевые / орфографические / синтаксические ошибки; умеет использовать вопросительные конструкции в устной речи; владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов вычитается 0,5 баллов.	24

За каждую речевую / орфографическую / грамматическую / синтаксическую ошибку вычитается 1 балл. Набирает 19-24 балла.	
Выборочно знает базовую лексику по изученным темам; умеет осуществлять двусторонний перевод, но допускает грубые речевые / орфографические / грамматические / синтаксические ошибки; допускает ошибки при построении вопросительных конструкций в устной речи; частично владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов вычитается 0,5 баллов. За каждую речевую / орфографическую / грамматическую / синтаксическую ошибку вычитается 1 балл. Набирает 13-18 баллов.	18
Не знает базовой лексики по изученным темам; не умеет осуществлять двусторонний перевод; не умеет использовать вопросительные конструкции в устной речи; не владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов вычитается 0,5 баллов. За каждую речевую / орфографическую / грамматическую / синтаксическую ошибку вычитается 1 балл. Набирает менее 12 баллов.	12

12. Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту необходимо выполнить пробный вариант международного экзамена по китайскому языку HSK 1, включающий в себя задания по аудированию, чтению и письму. Студент выполнил 90-100% работы. За каждую фонетическую, лексическую ошибку, грамматическую снимается 1 балл. За каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент выполнил 80-89% работы. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	25
Правильно выполнено 60% работы.	17
Выполнено менее 60% работы	16