

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Гасумова Светлана Евгеньевна
Соболева Лариса Александровна
Телегина Галина Александровна
Невельсон Елена Юрьевна
Абрамова Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Код УМК 13342

Утверждено
Протокол №9
от «03» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в социальной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в социальной сфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

ОПК.1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационные технологии в социальной сфере. Первый семестр

Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы

В разделе рассматриваются концепции постиндустриального и информационного общества, критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития. Для изучения предлагаются различные аспекты государственной политики и деятельности неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества. Раздел предполагает изучение понятия информатизация социальной сферы общества, предпосылок информатизации, а также анализ государственной политики России в области информатизации.

Феномен информатизации современного общества

Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития: социально-экономический (критерий занятости), технический, космический. Дополнительные критерии перехода общества к информационной стадии развития (А.И.Ракитов).

Понятие информатизации общества, основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические предпосылки информатизации на макро и микро уровнях.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере информатизации.

Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу

Новая концептуализация человечества и этические ценности в информационном обществе.

Информационный образ жизни. Основные этические подходы к внедрению новых информационных технологий в социальную сферу. Учет физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Рекомендации по организации работы с компьютерной техникой.

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации. Ограничения в области рекламы отдельных видов товаров в федеральном законе «О рекламе». Регулирование выпуска и распространения печатной, кино-, видео- и иной продукции эротического содержания в Пермском крае. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Понятие информационной преступности. Понятие и сущность проблемы информационных войн. Социокультурные проблемы информатизации.

Раздел 2. Технологизация информационного пространства социальной сферы

Раздел предназначен для изучения понятий "информация" и "информационные ресурсы", понятия и структуры коммуникации. Детально анализируются история развития и понятие информационных технологий, новые информационные технологии и современные средства их реализации.

Рассматриваются социальные аспекты государственной политики в области информационных ресурсов, вопросы преодоления информационного неравенства, формирования единого информационного пространства в социальной сфере, интернет-технологии в управлении социальной сферой. Раздел позволяет обучающимся познакомиться с зарубежным опытом информатизации социальной работы и освоить информационные технологии дистанционного обучения.

Основы теории информации и информационной технологии

Понятие информации, возрастание ее роли на современном этапе развития общества. Основные научные концепции информации. Информация, данные, знания - соотношение понятий. Формализация знаний. Понятие и виды информационных ресурсов. Понятие, структура и виды коммуникации. Информационный подход к истории развития цивилизации. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и история развития. Основные информационные революции. Возникновение информационных технологий. Понятие, структура и классификация информационных технологий. Основные свойства информационных технологий. Критерии эффективности информационных технологий. Новые информационные технологии. Современные средства реализации информационных технологий.

Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой

Социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)».

Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Концепция политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края. НИТ в формировании единого информационно-культурного пространства. Формирование единого информационно-правового пространства. Публичные центры правовой информации на базе муниципальных библиотек Пермского края. Формирование единой образовательной среды.

Возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ: анализ данных в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS; программный комплекс «Мониторинг целевых программ»; информационная система «Анализ публикаций в СМИ»; «Информационно-справочная система Правительства Пермского края».

Зарубежный опыт информатизации социальной работы

Компьютеризованные интервью с клиентами. Перспективы использования информационных систем самопомощи. Понятие и назначение системы информационно-справочных услуг в социальной работе, формирование и развитие систем ИСУ. Проблемы и перспективы использования автоматизированных управляющих информационных систем в социальной работе (автоматизация процесса принятия решений, экспертные и консультативные системы поддержки принятия решений).

Информационные технологии дистанционного обучения

Информатизация образования по специальности «Социальная работа» как средство повышения эффективности образовательного процесса. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Электронные читальные залы. Фонды сертифицированных компьютерных учебных программ. Обучающие возможности сети Интернет и сети «ТВ-информ-образование».

Понятие дистанционного образования. Масштабы использования дистанционного образования в современном мире. Значение дистанционного образования для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные технологии дистанционного образования в России. Перспективы развития российской системы дистанционной подготовки специалистов социальной работы. Корпоративные образовательные сети и Интернет-образование.

Раздел 3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере

Раздел включает изучение системы автоматизированного учета населения России, федеральных регистров получателей государственных услуг в социальной сфере, интегрированной информационной

системы учета и предоставления льгот гражданам на основе электронных карт, государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также программных средств автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России.

Интегрированные информационные системы в сфере социального развития

Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам органами государственной власти на основе использования персонализированных бесконтактных пластиковых смарт-карт (социальных карт льготников). Единый государственный социальный регистр населения. Автоматизированная информационная система персонифицированного учета получателей социальной помощи населению Пермского края ЕАИС «Социальный регистр населения»: общая и предметная функциональность.

Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере

Базовые информационные технологии органов социальной защиты населения в Российской Федерации: АИС «Адресная социальная помощь», АИС «Региональное социальное законодательство», автоматизированная система расчета прожиточного минимума, модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения. АРМ «Соцзащита». Использование информационных технологий в организации адресной социальной помощи населению Пермского края: программный комплекс «От пособия к зарплате».

Автоматизация задач органов опеки и попечительства: Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Мониторинг эффективности системы профилактики и сопровождения социального сиротства в Пермском крае. Использование автоматизированных технологий в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Пермского края: программный комплекс «КДН». Автоматизация контроля за принятием решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам.

Технология работы с базами социальных данных

Работа с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство»: БД нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области социальной защиты населения; БД сведений о льготах, компенсациях, субсидиях и прочих социальных выплатах. Использование справочника-классификатора льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих социальных выплат и справочника-классификатора категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты. Ведение БД нормативных документов и справочной информации, поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов.

Работа с базой данных АИС «Прожиточный минимум»: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.

Работа с базами данных по трудоустройству в сети Интернет: обзор баз данных служб занятости населения регионов России www.rostrud.ru; негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет; база данных Агентства по занятости населения Пермского края www.szn.ru (просмотр вакансий, размещение резюме, поиск резюме, размещение вакансии); обзор негосударственных баз данных вакансий и резюме по Перми и Пермскому краю.

Контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения по разделу 1

Контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения по разделу 2

Контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения по разделу 3

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/85325.html>

2. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-00032-189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>

Дополнительная:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mintrud.ru/> Материалы Министерства здравоохранения и социального развития РФ

www.serv.cde.psu.ru Сервер системы дистанционного обучения ПГУ

<http://www.minsvyaz.ru/enter.shtml> Материалы Министерства РФ по связи и информационным технологиям

<http://www.e-rus.ru/> Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»

<http://www.rost.ru/> «Приоритетные национальные проекты» / Сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов

<http://de.unicor.ru/> «Дистанционное образование: состояние и развитие» / Информационно-аналитический сервер Минобразования России

<http://www.perm.ru/social/> Материалы Пермского регионального сервера / Социальная сфера

<http://www.human.perm.ru/> Материалы Департамента развития человеческого потенциала Пермского края

<http://www.social.perm.ru/> Материалы Департамента социального развития Пермского края

<http://www.gorodperm.ru/> Материалы Администрации г.Перми / Социальная защита, Антинаркотический отдел, Общественный потенциал, Здравоохранение, Образование

<http://www.szn.perm.ru/> Материалы Департамента федеральной государственной службы занятости населения по Пермскому краю

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в социальной сфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических и лабораторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в социальной сфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, особенности и содержание информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере; УМЕТЬ: использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере; ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не может объяснить понятие, особенности и содержание информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Моне может использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо характеризует понятие и особенности, а также плохо ориентируется в содержании информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Слабо ориентируется в том, как использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. Не в полной мере владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Достаточно полно знает понятие, особенности и содержание информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Может использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. В полной мере владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Свободно характеризует понятие и особенности, а также ориентируется в содержании информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Может самостоятельно использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Феномен информатизации современного общества Входное тестирование	Понятие и содержание категории "информация". Виды информации и специфика ее передачи. Понятие термина "социальная сфера". Составные части социальной сферы. Структура социальной сферы. Понятие информатизации общества. Единицы измерения количества информации. База данных. Гипертекст и гиперссылки. Информационные услуги.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p>Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать законодательные требования к официальным интернет-ресурсам органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Уметь определять назначение и специфику порталов федеральных органов исполнительной власти в социальной сфере: «Портал культурного наследия России «Культура.рф»» Министерства культуры РФ, портал «Российское образование» Министерства образования и науки РФ, интернет-проект «Усыновление в России» Министерства образования и науки РФ (банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей), портал «Работа в России» Федеральной службы по труду и занятости РФ, портал «Здоровая Россия» Министерства здравоохранения РФ, Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации». Уметь анализировать этические проблемы использования информационных ресурсов в социальной сфере на конкретных примерах.</p>
<p>ОПК.1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p>Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать законодательные требования к порталам государственных и муниципальных услуг в РФ. Уметь использовать официальный интернет-портал государственных услуг РФ «Госуслуги». Уметь анализировать: порталы государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации; портал государственных услуг Великобритании; портал государственных услуг Канады; портал государственных услуг США.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере	Технология работы с базами социальных данных Итоговое контрольное мероприятие	Знать государственную и негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет («Работа в России» и др.). Уметь использовать технологии подбора вакансий для нуждающихся в социальной поддержке категорий населения: студент дневного отделения, мать-одиночка с малолетним ребенком, лицо без определенного места жительства.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Феномен информатизации современного общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие термина "социальная сфера". Знает составные части социальной сферы. Знает структуру социальной сферы.	4
Знает содержание понятий "база данных", "гипертекст", "гиперссылки" и "информационные услуги".	2
Знает понятие информатизации общества. Правильно указывает единицы измерения количества информации.	2
Знает понятие и содержание категории "информация". Называет виды информации и понимает специфику ее передачи.	2

Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Знает и понимает законодательные требования к официальным интернет-ресурсам органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	5
Знает и понимает назначение и специфику информационных систем федеральных органов	

исполнительной власти в социальной сфере в РФ	5
Проводит сравнительный анализ порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Знает основные виды официальных интернет-ресурсов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	3
Понимает содержание и способы продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	2

Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание порталов государственных услуг Великобритании, Канады, США	5
Проводит сравнительный анализ Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных услуг Великобритании, Канады, США	4
Знает и понимает законодательные требования порталам государственных и муниципальных услуг в РФ	4
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	4
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	4
Понимает логику и умеет пользоваться классификаторами для поиска государственных услуг на Официальном интернет-портале государственных услуг РФ «Госуслуги»	3
Знает и понимает назначение и специфику порталов государственных и муниципальных услуг	3
Понимает содержание и способы продвижения порталов Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	3

Технология работы с базами социальных данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Понимает логику размещения информации в базах данных, умеет осуществлять поиск информации по заданным критериям	10
Проводит сравнительный анализ интернет-ресурсов с базами данными	10
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения интернет-ресурсов с базами данными	5
Знает и понимает назначение и специфику государственной и негосударственных баз данных в сети Интернет	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения интернет-ресурсов с базами данными по трудоустройству	5
Понимает содержание и способы продвижения интернет-ресурсов с базами данными	3
Умеет успешно находить информацию, отвечающую потребностям различных категорий граждан, а также формировать значимые, актуальные и понятные информационно-методические материалы	2