

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна
Корниенко Дмитрий Сергеевич
Бергфельд Александра Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

Код УМК 83404

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по работе с травматическим опытом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по работе с травматическим опытом** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

ПСК.1.5 способность использовать разные формы психологического вмешательства (индивидуальная, групповая и семейная психотерапия, психологическое консультирование и психологическая коррекция) с целью минимизировать отсроченные реакции на травматический стресс

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	15
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (15 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по работе с травматическим опытом

Понятие психической травмы. Травматический опыт.

Острая, хроническая психическая травма. ПТСР.

Особенности диагностики травматического опыта

Диагностические признаки психической травмы. Диагностические критерии ПТСР. Особенности ситуативной диагностики.

Методы коррекции, психотерапии и профилактики травматического опыта

Особенности оказания первой психологической помощи при травме. Переживание травматического опыта. Когнитивное совладание с травматическим опытом. Переживание утраты.

Практика использования методов коррекции и психотерапии в работе с травматическим опытом

Особенности ведения терапевтической беседы. Приемы и способы оказания первой психологической помощи при травме. профилактика суицидальной активности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Г. Антипова [и др.] ; ред. Е. И. Рогов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, ISBN 978-5-241-01002-5. - 556 с. - Библиогр. в конце глав
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86461.html>
3. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52329.html>

Дополнительная:

1. Бячкова Н. Б. Психологическое консультирование и психотерапия. Раздел «Супервизия»: учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Психология» и по специальностям «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности». Хрестоматия / Н. Б. Бячкова. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3529-0. - 88 с. <https://elis.psu.ru/node/630873>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по работе с травматическим опытом** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения лабораторных занятий - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.
- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по работе с травматическим опытом**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.1.5 способность использовать разные формы психологического вмешательства (индивидуальная, групповая и семейная психотерапия, психологическое консультирование и психологическая коррекция) с целью минимизировать отсроченные реакции на травматический стресс</p>	<p>Знать понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации Уметь диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта Владеть навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление о понятии психической травмы, этапах ее протекания, диагностических критериях ПТСР, методах психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенностях их реализации Умение диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта сформировано недостаточно Навык владения кризисным психологическим консультированием, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками на низком уровне</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>снижения уровня травматического опыта Присутствуют затруднения в реализации навыка кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет знаниями зпонятия психической травмы, этапов ее протекания, диагностических критериев ПТСР, методов психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенностей их реализации. Прочно сформированное умение диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта Устойчивый навык кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПСК.1.5 способность использовать разные формы психологического вмешательства (индивидуальная, групповая и семейная психотерапия, психологическое консультирование и психологическая коррекция) с целью минимизировать отсроченные реакции на травматический стресс	Особенности диагностики травматического опыта Письменное контрольное мероприятие	Знать: понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации Уметь: диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта Владеть: навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.5 способность использовать разные формы психологического вмешательства (индивидуальная, групповая и семейная психотерапия, психологическое консультирование и психологическая коррекция) с целью минимизировать отсроченные реакции на травматический стресс</p>	<p>Методы коррекции, психотерапии и профилактики травматического опыта Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации Уметь: диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта Владеть: навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p>
<p>ПСК.1.5 способность использовать разные формы психологического вмешательства (индивидуальная, групповая и семейная психотерапия, психологическое консультирование и психологическая коррекция) с целью минимизировать отсроченные реакции на травматический стресс</p>	<p>Практика использования методов коррекции и психотерапии в работе с травматическим опытом Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: понятие психической травмы, этапы ее протекания, диагностические критерии ПТСР, методы психологической помощи для снижения уровня травматического опыта, особенности их реализации Уметь: диагностировать степень травматического опыта и ПТСР, использовать различные методы психологической поддержки с целью снижения уровня травматического опыта Владеть: навыками кризисного психологического консультирования, способами психологической коррекции, психотерапевтическими техниками</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности диагностики травматического опыта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Навыки ситуативной психодиагностики.	12
Техники консультирования в терапевтической беседе.	10

Диагностические признаки острой и хронической травмы, диагностические критерии ПТСР.	8
--	---

Методы коррекции, психотерапии и профилактики травматического опыта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком оказания первой психологической помощи	15
Знает особенности психологического консультирования травматического опыта и ПТСР, особенности эмоционального и когнитивного совладания с травматическим опытом, применения различных методов психотерапии, работы с семьей.	15

Практика использования методов коррекции и психотерапии в работе с травматическим опытом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **14 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Техники индивидуальной и групповой психотерапии, способы реабилитационной помощи семье.	20
Различные техники индивидуальной и групповой психотерапии, способы реабилитационной помощи семье.	20