

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Игнатова Екатерина Сергеевна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83409

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебно-ознакомительная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

### **Цель практики :**

знакомство с различными областями прикладной и практической психологии.

### **Задачи практики :**

1. Развить представления студентов о работе психолога в различных сферах прикладной клинической психологии;
2. Развить готовность применения теоретических знаний в решении практических задач;
3. Инициировать профессиональное самоопределение.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебно-ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

**ПК.9** способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебно-ознакомительная практика проходит в течение одного семестра параллельно с другими занятиями. За время данной практики студент знакомится с различными областями прикладной клинической психологии, в которых он впоследствии сможет пройти производственную практику и трудоустроится. Кроме того, практиканту предоставляется возможность попробовать себя в качестве ассистента психолога в "психологическом мероприятии" или пронаблюдать за работой психолога в таком мероприятии.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направления подготовки</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Выполнение основной деятельности на практике		
160	В процессе прохождения практики студент выполняет задание по практике в соответствии с ее целью, задачами и методическими указаниями.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
1. Установочная конференция		
2	Студенты знакомятся с требованиями к прохождению практики (методическими указаниями к отчету, сроками сдачи отчета и т.д.), обсуждаются дополнительные вопросы. Также студенты проходят первичный инструктаж по технике безопасности на базах практики.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
2. Знакомство с системой работы учреждения		
10	Студент знакомится с особенностями управления и организации рабочего процесса, материально – технической базой, местом психолога и психологической службой в структуре учреждения.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
3. Знакомство с системой работы психологической службы		
10	Студентом проводятся беседы с психологом и изучение психологической документации.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
4. Знакомство с практической деятельностью психолога в организации		
10	Студенты знакомятся с практической деятельностью психолога в учреждении, ее особенностями и спецификой.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
5. Изучение психологических запросов и проблем		
20	Студенты изучают особенности запросов и проблем в практической деятельности психолога в соответствии со спецификой работы организации.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
<b>6. Планирование практической работы студента</b>		
54	Студентом производится составление индивидуального плана работы на период практики и составление программы психологических мероприятий.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
<b>7. Подготовка и разработка психологических мероприятий</b>		
44	Студент совместно с психологом разрабатывает психологические мероприятия (тренинг, занятие и т.п.) в соответствии с планом практики.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
<b>8. Проведение психологических мероприятий</b>		
10	Студент помогает провести психологу в организации психологические мероприятия или проводит их самостоятельно в соответствии с планом практики.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
<b>2. Оформление отчета по практике</b>		
54	Студент составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с методическими требованиями.  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	Организация - база практики  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3. Участие в итоговой конференции		
2	<p>Обобщение результатов практики, подведение итогов. По окончании практики студент предоставляет на кафедру пакет документов в соответствии с требованиями к оформлению отчета и докладывает об основных результатах практики на итоговой конференции.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Бурдин М. В., Игнатова Е. С. Психологическое консультирование и психотерапия: технология сократического диалога: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/М. В. Бурдин, Е. С. Игнатова.- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3346-3.-88.-Библиогр.: с. 77-83 <https://elis.psu.ru/node/582424>
2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>

### Дополнительная

1. Змановская Е. В., Рыбников В. Ю. Девиантное поведение личности и группы: [теория и практика : учебное пособие]/Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников.-Санкт-Петербург: Питер, 2012, ISBN 978-5-4237-0235-9.-351.-Библиогр. в конце разд.
2. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/Е. С. Игнатова.- Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3218-3.-94.-Библиогр. в конце тем <https://elis.psu.ru/node/562707>
3. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76798.html>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.elibrary.ru> Электронная библиотека публикаций
- <http://www.psyjournals.ru> Сайт с журналами по психологической тематике
- <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <http://www.koob.ru> Электронная психологическая библиотека
- <http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология
- <https://psy.su> Психологическая газета

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебно-ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
2. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1.1. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
- 1.2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению учебно-ознакомительной практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом.

В содержании отчета по практике должны быть следующие пункты:

1. Титульный лист

2. План практики (составляется совместно с руководителем организации-базы практики, обозначая, чем студент будет заниматься в течение практики)

3. Таблица учета рабочего времени (содержит следующие пункты: дата, вид деятельности, место проведения, время, общее количество часов)

4. Фактический отчет (описать, что из перечисленного в плане практики удалось сделать, что не удалось)

5. Рефлексивный отчет (описать впечатления, которые возникали во время прохождения практики, чувства, мысли, поведение, что было важно, что было трудно, что понравилось или не понравилось и т.д.)

6. Приложения (составленные за время практики психологические заключения, программы мероприятий, памятки и прочие продукты профессиональной психологической деятельности)

7. Список литературы

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:**

\* Объем отчета должен составлять примерно 7-10 страниц.

• Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

• Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

• Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.

- Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». С примерами оформления можно познакомиться на сайте Научной библиотеки ПГНИУ: [library.psu.ru](http://library.psu.ru) (вкладка «Стандарты»)

Студенты выступают на итоговой конференции с презентацией результатов прохождения практики, с приобретенными знаниями, умениями и навыками профессиональной психологической деятельности, впечатлениями по поводу практики и, возможно, предложениями по ее усовершенствованию.

Оценка ставится руководителем практики с учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b>                      способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения</p>	<p>Знать основные направления деятельности психолога и теоретические основы клинико-психологических вмешательств.                      Уметь ориентироваться в основных направлениях деятельности психолога.                      Владеть навыком теоретического обоснования применения клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования).</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний основных направлений деятельности психолога и теоретических основ клинико-психологических вмешательств. Отсутствие умения ориентироваться в основных направлениях деятельности психолога. Несформированный навык теоретического обоснования применения клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования).</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных направлений деятельности психолога и теоретических основ клинико-психологических вмешательств. Частично сформированное умение ориентироваться в основных направлениях деятельности психолога. Фрагментарное применение навыка теоретического обоснования применения клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений деятельности психолога и теоретических основ клинико-психологических вмешательств. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных направлениях деятельности психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка теоретического обоснования применения клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования).</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания основных направлений деятельности психолога и теоретических основ клинико-психологических вмешательств. Сформированное умение ориентироваться в основных направлениях деятельности психолога. Успешное и систематическое применение навыка теоретического обоснования применения клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования).</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по практике предоставлен; присутствуют не все разделы отчета; разделы отчета имеют 3 и более недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета имеют 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.	<b>Хорошо</b>
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета выполнены полностью в соответствии с требованиями. Отчет сдан в срок.	<b>Отлично</b>