

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

Авторы-составители: **Дериш Федор Валерьевич  
Бячкова Наталия Борисовна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 83411

Утверждено  
Протокол №12  
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

### **Цель практики :**

формирование профессиональных компетенций у студентов по направлению «Клиническая психология» в процессе выполнения профессиональной деятельности практического психолога в учреждениях разного типа.

### **Задачи практики :**

1. Применение на практике теоретических знаний и практическое использование элементов технологий психологического консультирования, психологической диагностики в процессе решения профессиональных задач;
2. Выработка навыков организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;
3. Развитие способности выявлять потребности в основных видах психологических услуг;
4. Развитие способности и готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5. Организация совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками учреждений (по месту прохождения практики);
6. Развитие профессионально-важных качеств психолога и профессиональной рефлексии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ПК.1** способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области

**ПК.13** способность оказывать консультативную помощь медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата

**ПК.24** способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе

**ПК.4** способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований

**ПК.5** способность получать и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов

**ПК.6** способность планировать клинико-психодиагностическое обследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), способность формировать комплекс психодиагностических методов, релевантных целям исследования, определять последовательность их применения

**ПК.7** способность самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, осуществлять обработку и анализ полученных данных, интерпретировать результаты обследования

**ПК.8** способность формулировать развернутое структурированное психологическое заключение в соответствии с целями обследования, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика входит в базовую часть Блока С2 образовательной программы по специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Направление: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Производственная практика проводится после завершения изучения некоторых соответствующих теоретических и практикоориентированных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, и нацелена на выработку профессиональных компетенций, связанных с деятельностью клинического психолога.

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями клинических психологов, психологов-консультантов, практикующих психологов в учреждениях разного типа, являющихся базами практики, включающей несколько этапов. Студенты отрабатывают практические навыки всех основных видов деятельности клинического психолога.

Производственная практика проводится с отрывом от учебных занятий, на базе организаций и учреждений различного профиля г. Перми и Пермского края.

В соответствии с учебным планом до начала практики проводится установочная встреча с участием преподавателей кафедры и психологов учреждений, практикующих психологов, на которой сообщаются цели, задачи, порядок прохождения практики.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студенту предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

В течение практики руководитель от кафедры и психолог-консультант организации (базы практики) осуществляют контроль и оказывают необходимую методическую помощь студентам, для чего назначаются консультации на базе ПГНИУ и учреждений. Календарные планы работы, схемы, программы консультативных мероприятий, конспекты (проекты) индивидуальных и групповых занятий, психолого-коррекционных мероприятий проверяются психологом-консультантом организации (базы практики) и утверждаются руководителем от кафедры.

<b>Направления подготовки</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	13
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (13 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
------------------	------------------	------------------

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Общеорганизационный блок</b>		
100	<p>Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями клинических психологов, психологов-консультантов, практикующих психологов в учреждениях разного типа, являющиеся базами практики, и состоит из двух блоков, включающих несколько этапов.</p> <p>I. Общеорганизационный блок.</p> <p>Этапы I блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная встреча по практике.</li> <li>2. Знакомство с системой работы учреждения;</li> <li>3. Знакомство с системой работы психологической службы;</li> <li>4. Знакомство с практической деятельностью клинического психолога, психолога-консультанта.</li> </ol>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
<b>Установочная встреча по практике</b>		
4	Студенты знакомятся с требованиями к прохождению производственной практике, обсуждаются дополнительные вопросы. Также студенты проходят первичный инструктаж по технике безопасности на базах практики.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
<b>Знакомство с системой работы учреждения</b>		
32	Студент формулирует цели, задачи, знакомится с особенностями управления и организации рабочего процесса, материально – техническая база, место психолога и психологической службы в структуре учреждения	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
<b>Знакомство с системой работы психологической службы</b>		
32	Студентом проводятся беседы с психологом, изучение психологической документации, посещение консультативных, коррекционных, развивающих занятий, психопрофилактических и просветительских мероприятий	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
<b>Знакомство с практической деятельностью клинического психолога, психолога-консультанта.</b>		
32	Студенты знакомятся с практической деятельностью клинического психолога, психолога-консультанта, ее особенностями и спецификой.	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Профессионально-содержательный блок		
332	<p>II. Профессионально-содержательный блок.</p> <p>Этапы II блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение запросов и проблем основных клиентов базы практики;</li> <li>2. Планирование практической работы психолога;</li> <li>3. Организация и проведение самостоятельной работы;</li> <li>4. Оформление отчета и анализ проведенной работы.</li> <li>5. Итоговая конференция по практике.</li> </ol>	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Изучение запросов и проблем в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в соответствии со спецификой организации-базы практики.		
80	Студенты изучают особенности запросов и проблем в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в соответствии со спецификой организации-базы практики.	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Планирование практической работы студента-психолога		
30	Студентом производится составление индивидуального плана работы на период практики, составление программы психологических мероприятий и их конспектов (индивидуальных и групповых занятий, психолого-коррекционных мероприятий и т.п.).	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Организация и проведение самостоятельной работы в соответствии с утвержденным планом		
196	Студент самостоятельно проводит психологические мероприятия в соответствии с утвержденным планом практики.	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Оформление документации		
20	<p>Студентом оформляется документация в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы, анализ проведенной работы и составление отчета по результатам практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью формы предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>Организация - база практики и Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Аттестация по итогам практики		
6	<p>Студентом составляется письменный отчет, характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение итогов практики на заседании кафедры и итоговой конференции. На итоговой конференции проводится анализ и оценка результатов производственной практики студентов-психологов.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью формы предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>Пермский государственный национальный исследовательский университет</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>
3. Старшенбаум, Г. В. Клиническая психология : учебно-практическое руководство / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 305 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31706>

### Дополнительная

1. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88341.html>
2. Системная психотерапия супружеских пар / А. Я. Варга, Г. Л. Будинайте, И. Ю. Хамитова [и др.] ; составители А. Я. Варга. — М. : Когито-Центр, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-89353-498-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88058.html>
3. Игнатова Е. С. Психодиагностика:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/Е. С. Игнатова.- Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3218-3.-94.-Библиогр. в конце тем <https://elis.psu.ru/node/562707>
4. Абрамова Г. С. Практическая психология:учебник для студентов вузов/Г. С. Абрамова.- Москва:Академический Проект,2005, ISBN 5-8291-0467-9.-491.-Библиогр.: с. 486-487
5. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434160>
6. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / составители О. Н. Князева, Е. В. Алтухова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72648.html>



## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Программные пакеты LibreOffice.
- Программный пакет для математико-статистической обработки Statistica 8.0.
- Программные средства и продукты Windows 7 SP3.
- Единая телекоммуникационная информационная система ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего образовательный процесс;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, которые могут быть использованы для осуществления образовательного процесса;
- специализированных баз производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик;
- других материально-технических ресурсов.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению производственной практики, который он защищает на итоговой конференции. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов учреждения и пр.)

В содержании отчета по практике должны быть следующие пункты:

1. Введение
2. Описание сферы деятельности организации
3. Индивидуальный план-график работы на период практики\*
4. Дневник производственной практики\*
5. Отчет о полученных результатах\*
6. Рефлексивный отчет.
7. Заключение
8. Список используемой литературы\*\*
9. Приложения\*\*

Примечание: \* - подписываются руководителем от организации, \*\* - необходимы при наличии материалов для их заполнения

Во введении обозначаются сроки практики, а также организация, в которой проходила практика, основные цели и задачи, которые студент ставит на период практики.

При описании сферы деятельности и специфики психологической службы организации-базы практики указывается описание структуры организации, ее задач, целей, миссии, а также функции и назначение психолога, его диагностического инструментария.

Индивидуальная программа производственной практики должна содержать следующие пункты: задача / вид деятельности, конкретизация задачи (что необходимо сделать: этапы, средства и пр.) и количество часов на каждую задачу. Индивидуальная программа составляется совместно с руководителем организации-базы практики при первой встрече, обозначая, чем студент будет заниматься в течение практики.

Дневник производственной практики включает в себя следующие пункты: дата, время начала и время окончания, вид деятельности, выполненные действия, количество часов. Вносятся все действия, включая самостоятельную работу.

Отчет о полученных результатах должен соответствовать индивидуальной программе производственной практики. В отчете описывается подробно и поэтапно содержание выполненной деятельности и ее видов, направленной на достижение той или иной цели практики, все фактические результаты такой деятельности (заключения диагностики, разработанные программы тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов, результаты и интерпретация данных исследований, ход психотерапии, анализ результатов психокоррекционных мероприятий и пр.). Каждое занятие должно иметь конспект с указанием даты, цели (-ей), задач, описания содержания, полученных результатов, их анализа и выводов.

Рефлексивный отчет включает личное отношение, оценку достижения (не достижения) поставленных руководителем задач, анализ собственных способностей и мотивации, оценку приобретенных знаний, умений и навыков.

В заключении указывается степень достижения целей практики, происходит общее подведение итогов решения поставленных во Введении задач.

В приложении должны указываться должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр. (при их наличии)

Список используемой литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

В течение всей практики студент должен вести дневниковые записи в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики по предложенной форме.

Отчет должен быть заверен кафедральным руководителем практики. Руководителем от организации ставятся печати (при наличии) и подписи на индивидуальном плане-графике и отчете о полученных результатах. Руководителем производственной практики заверяется отчет на титульном листе с указанием даты и оценкой.

Отчет по практике является документом строгой отчетности и вкладывается вместе с остальными документами (индивидуальный план-график) в итоговый отчет по практике, который хранится на кафедре в течение 5 лет.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>знать способы и методы анализа и оценки своего профессионального и социального опыта; уметь определять профиль своей профессиональной деятельности; владеть навыками к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Студент не подготовил рефлексивный отчет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Студент оформил рефлексивный отчет не должным образом, в нем слабо отражены все аспекты прохождения производственной практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Студент подготовил рефлексивный отчет, в котором частично отражена его собственная деятельность в рамках практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Студент подготовил рефлексивный отчет в полном соответствии с требованиями.</p>
<p><b>ПК.1</b> способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p>	<p>знать методы активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности; уметь поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества; владеть навыками и способами отслеживания динамики развития конкретной предметной области.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Студент пропустил итоговую конференцию по практике без уважительной причины, не подготовил конспекты проведенных занятий, не составил индивидуальный план-график, не имеет отчета (характеристики) от руководителя базы практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Студент опоздал на итоговую конференцию по практике без уважительной причины, подготовил конспекты проведенных занятий с нарушением требований к оформлению, где содержание слабо отражает проведенную работу, составил индивидуальный план-график, нарушая установленные требования, имеет отчет (характеристику) с рекомендованной оценкой «удовлетворительно» от руководителя базы практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент был на итоговой конференции по практике, подготовил конспекты проведенных занятий с небольшими нарушениями оформления, которые хорошо отражают проведенную работу, составил индивидуальный план-график, не нарушая установленные требования, имеет отчет (характеристику) с рекомендованной оценкой «хорошо» от руководителя базы практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент был на итоговой конференции по практике, подготовил конспекты проведенных занятий с соблюдением всех требований оформления, которые полноценно отражают проведенную работу. Студент составил совместно с руководителем индивидуальный план-график, имеет отчет (характеристику) с рекомендованной оценкой «отлично» от руководителя базы практики.</p>
<p><b>ПК.4</b> способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>знать основные требования к составлению и оформлению отчетной документации: уметь составлять отчетную документацию в соответствии с требованиями; владеть навыками представления результатов практики в виде письменного отчета и устного доклада.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент также не знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент не владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет не полной информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент недостаточно знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент в слабой степени владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо владеет информацией о системе работы учреждения, его</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент на достаточном уровне владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент полностью владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент владеет навыками высокого уровня применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p>
<p><b>ПК.24</b> способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе</p>	<p>знать основные технологии самоменеджмента, используемые в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды; уметь организовать рабочее место, используя техники тайм-менеджмента; владеть навыками организации коллегиальных отношений в профессиональном сообществе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не подготовил или не представил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график вовремя. Студент не представил или имеет отзыв (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «неудовлетворительно».</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент подготовил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график, но совершил грубые ошибки при их составлении. Студент представил отзыв (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «удовлетворительно».</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент подготовил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график, которые имеют небольшие внутренние несоответствия. Студент представил отзыв (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «хорошо».</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент подготовил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график. Студент представил отзыв</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>(характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «отлично».</p>
<p><b>ПК.13</b> способность оказывать консультативную помощь медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата</p>	<p>знать особенности, правила и способы оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений); уметь применять методы и техники при консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами); владеть навыками организации оптимального психологического климата.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет навыками оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет слабым уровнем навыков оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент на хорошем уровне владеет навыками оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет навыками оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность планировать клиничко-психодиагностическое обследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), способность формировать комплекс психодиагностических методов, релевантных</p>	<p>знать правила планирования клиничко-психодиагностическое обследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); уметь применять психодиагностические инструменты в соответствии с целью исследования; владеть навыками формирования комплексов психодиагностических методик</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>На протяжении производственной практики студент не использовал психодиагностические инструменты при работе с нормой и/или патологией с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента).</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент в течение производственной практики использовал психодиагностический инструментарий, но совершал существенные ошибки при работе с нормой и/или патологией с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и</p>

<p>целям исследования, определять последовательность их применения</p>	<p>и последовательности их применения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в достаточной степени владеет навыками применения психодиагностического инструментария при работе с нормой и/или патологией нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента). При реализации программы формировал комплекс психодиагностических методик, но неправильно определял последовательность их использования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет навыками применения психодиагностического инструментария при работе с нормой и/или патологией с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента). При реализации программы грамотно и правильно формировал комплекс психодиагностических методик.</p>
<p><b>ПК.5</b> способность получать и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов</p>	<p>знать особенности и специфику методов интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов; уметь применять методы интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов с целью получения и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг); владеть навыками получения и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент также не знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент не владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет не полной информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент недостаточно знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент в слабой степени владеет навыками применения методов интервью,</p>



	<p>посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b> амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент хорошо владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент на достаточном уровне владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p><b>Отлично</b> Студент полностью владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент на высоком уровне владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p>
<p><b>ПК.7</b> способность самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, осуществлять обработку и анализ полученных данных, интерпретировать результаты обследования</p>	<p>знать правила и принципы организации и проведения психодиагностического обследования в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами; уметь самостоятельно осуществлять обработку и анализ полученных данных при психодиагностическом обследовании; владеть навыками интерпретации результатов психодиагностического обследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом этическо-деонтологических норм, принципов и стандартов, не знает локальные, региональные и федеральные нормативные акты при работе с пациентами (клиентами). Студент не владеет навыками первичной и вторичной обработки с использованием необходимых программных пакетов. Студент не владеет навыками интерпретации результатов реализации проекта и применения психодиагностических методов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования, но нарушает этическо-деонтологических нормы, принципы и стандарты, недостаточно ориентируется в локальных, региональных и федеральных нормативных акты при работе с пациентами (клиентами). Студент недостаточно владеет</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>навыками первичной и вторичной обработки с использованием необходимых программных пакетов. Студент не способен самостоятельно интерпретировать результаты психодиагностического обследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в достаточной степени владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования, не нарушая этико-деонтологических нормы, принципы и стандарты, недостаточно ориентируется в локальных, региональных и федеральных нормативных акты при работе с пациентами (клиентами). Студент в достаточной степени владеет навыками первичной обработки с использованием необходимых программных пакетов, но при вторичной обработке возникают трудности. Студент владеет навыками интерпретации результатов психодиагностического обследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования с соблюдением этико-деонтологических нормы, принципы и стандарты, знает локальные, региональные и федеральные нормативные акты при работе с пациентами (клиентами). Студент владеет навыками первичной и вторичной обработки с использованием необходимых программных пакетов. Студент владеет навыками интерпретации результатов психодиагностического обследования.</p>
<p><b>ПК.8</b> способность формулировать развернутое структурированное психологическое заключение в соответствии с целями обследования, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал</p>	<p>знать правила оформления психологического заключения и результатов обследования; уметь формулировать и составлять развернутое структурированное психологическое заключение в соответствии с целями психодиагностического обследования; владеть навыками подготовки результатов диагностики с</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент не владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем). Студент не знает стандартов оформления психологических заключений и результатов обследования.</p>

<p>(заказчика услуг) информацией о результатах диагностики</p>	<p>целью обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах психодиагностического обследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент на слабом уровне владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем), но при этом совершает грубые ошибки. Студент плохо ориентируется в стандартах оформления психологических заключений и результатов обследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в достаточной степени владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем). Студент хорошо ориентируется в стандартах оформления психологических заключений и результатов обследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем). Студент знает локальные стандарты оформления психологических заключений и результатов обследования.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад 3

### Показатели оценивания

Отчет по практике не предоставлен; разделы отчета "Индивидуальный план производственной практики", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" отсутствуют.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены с нарушениями 3 и более требований.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены с нарушениями 1-2 требований.	<b>Хорошо</b>
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены полностью в соответствии с требованиями.	<b>Отлично</b>