

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: **Дериш Федор Валерьевич
Бячкова Наталия Борисовна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83411

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Цель практики :

формирование профессиональных компетенций у студентов по направлению «Клиническая психология» в процессе выполнения профессиональной деятельности практического психолога в учреждениях разного типа.

Задачи практики :

1. Применение на практике теоретических знаний и практическое использование элементов технологий психологического консультирования, психологической диагностики в процессе решения профессиональных задач;
2. Выработка навыков организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;
3. Развитие способности выявлять потребности в основных видах психологических услуг;
4. Развитие способности и готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5. Организация совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками учреждений (по месту прохождения практики);
6. Развитие профессионально-важных качеств психолога и профессиональной рефлексии.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (специализация : Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области

ПК.13 способность оказывать консультативную помощь медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата

ПК.24 способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе

ПК.4 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований

ПК.5 способность получать и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов

ПК.6 способность планировать клинико-психодиагностическое обследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), способность формировать комплекс психодиагностических методов, релевантных целям исследования, определять последовательность их применения

ПК.7 способность самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, осуществлять обработку и анализ полученных данных, интерпретировать результаты обследования

ПК.8 способность формулировать развернутое структурированное психологическое заключение в соответствии с целями обследования, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика входит в базовую часть Блока С2 образовательной программы по специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Направление: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Производственная практика проводится после завершения изучения некоторых соответствующих теоретических и практикоориентированных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, и нацелена на выработку профессиональных компетенций, связанных с деятельностью клинического психолога.

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями клинических психологов, психологов-консультантов, практикующих психологов в учреждениях разного типа, являющихся базами практики, включающей несколько этапов. Студенты отрабатывают практические навыки всех основных видов деятельности клинического психолога.

Производственная практика проводится с отрывом от учебных занятий, на базе организаций и учреждений различного профиля г. Перми и Пермского края.

В соответствии с учебным планом до начала практики проводится установочная встреча с участием преподавателей кафедры и психологов учреждений, практикующих психологов, на которой сообщаются цели, задачи, порядок прохождения практики.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студенту предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

В течение практики руководитель от кафедры и психолог-консультант организации (базы практики) осуществляют контроль и оказывают необходимую методическую помощь студентам, для чего назначаются консультации на базе ПГНИУ и учреждений. Календарные планы работы, схемы, программы консультативных мероприятий, конспекты (проекты) индивидуальных и групповых занятий, психолого-коррекционных мероприятий проверяются психологом-консультантом организации (базы практики) и утверждаются руководителем от кафедры.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 37.05.01 Клиническая психология (направленность: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 13 |
| Объем практики (з.е.) | 12 |
| Объем практики (ак.час.) | 432 |
| Форма отчетности | Экзамен (13 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|------------------|------------------|
|------------------|------------------|------------------|

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| Общеорганизационный блок | | |
| 100 | <p>Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями клинических психологов, психологов-консультантов, практикующих психологов в учреждениях разного типа, являющиеся базами практики, и состоит из двух блоков, включающих несколько этапов.</p> <p>I. Общеорганизационный блок.</p> <p>Этапы I блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная встреча по практике. 2. Знакомство с системой работы учреждения; 3. Знакомство с системой работы психологической службы; 4. Знакомство с практической деятельностью клинического психолога, психолога-консультанта. | Пермский государственный национальный исследовательский университет |
| Установочная встреча по практике | | |
| 4 | Студенты знакомятся с требованиями к прохождению производственной практике, обсуждаются дополнительные вопросы. Также студенты проходят первичный инструктаж по технике безопасности на базах практики. | Пермский государственный национальный исследовательский университет |
| Знакомство с системой работы учреждения | | |
| 32 | Студент формулирует цели, задачи, знакомится с особенностями управления и организации рабочего процесса, материально – техническая база, место психолога и психологической службы в структуре учреждения | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |
| Знакомство с системой работы психологической службы | | |
| 32 | Студентом проводятся беседы с психологом, изучение психологической документации, посещение консультативных, коррекционных, развивающих занятий, психопрофилактических и просветительских мероприятий | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |
| Знакомство с практической деятельностью клинического психолога, психолога-консультанта. | | |
| 32 | Студенты знакомятся с практической деятельностью клинического психолога, психолога-консультанта, ее особенностями и спецификой. | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| | | программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики |
| Профессионально-содержательный блок | | |
| 332 | <p>II. Профессионально-содержательный блок.</p> <p>Этапы II блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запросов и проблем основных клиентов базы практики; 2. Планирование практической работы психолога; 3. Организация и проведение самостоятельной работы; 4. Оформление отчета и анализ проведенной работы. 5. Итоговая конференция по практике. | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |
| Изучение запросов и проблем в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в соответствии со спецификой организации-базы практики. | | |
| 80 | Студенты изучают особенности запросов и проблем в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, в соответствии со спецификой организации-базы практики. | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |
| Планирование практической работы студента-психолога | | |
| 30 | Студентом производится составление индивидуального плана работы на период практики, составление программы психологических мероприятий и их конспектов (индивидуальных и групповых занятий, психолого-коррекционных мероприятий и т.п.). | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |
| Организация и проведение самостоятельной работы в соответствии с утвержденным планом | | |
| 196 | Студент самостоятельно проводит психологические мероприятия в соответствии с утвержденным планом практики. | <p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|-------------------------------|---|---|
| Оформление документации | | |
| 20 | <p>Студентом оформляется документация в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы, анализ проведенной работы и составление отчета по результатам практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью формы предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p> | <p>Организация - база практики и Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p> |
| Аттестация по итогам практики | | |
| 6 | <p>Студентом составляется письменный отчет, характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение итогов практики на заседании кафедры и итоговой конференции. На итоговой конференции проводится анализ и оценка результатов производственной практики студентов-психологов.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью формы предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p> | <p>Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>
3. Старшенбаум, Г. В. Клиническая психология : учебно-практическое руководство / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 305 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31706>

Дополнительная

1. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88341.html>
2. Системная психотерапия супружеских пар / А. Я. Варга, Г. Л. Будинайте, И. Ю. Хамитова [и др.] ; составители А. Я. Варга. — М. : Когито-Центр, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-89353-498-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88058.html>
3. Игнатова Е. С. Психодиагностика:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/Е. С. Игнатова.- Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3218-3.-94.-Библиогр. в конце тем <https://elis.psu.ru/node/562707>
4. Абрамова Г. С. Практическая психология:учебник для студентов вузов/Г. С. Абрамова.- Москва:Академический Проект,2005, ISBN 5-8291-0467-9.-491.-Библиогр.: с. 486-487
5. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434160>
6. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / составители О. Н. Князева, Е. В. Алтухова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72648.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Программные пакеты LibreOffice.
- Программный пакет для математико-статистической обработки Statistica 8.0.
- Программные средства и продукты Windows 7 SP3.
- Единая телекоммуникационная информационная система ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего образовательный процесс;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, которые могут быть использованы для осуществления образовательного процесса;
- специализированных баз производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик;
- других материально-технических ресурсов.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению производственной практики, который он защищает на итоговой конференции. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов учреждения и пр.)

В содержании отчета по практике должны быть следующие пункты:

1. Введение
2. Описание сферы деятельности организации
3. Индивидуальный план-график работы на период практики*
4. Дневник производственной практики*
5. Отчет о полученных результатах*
6. Рефлексивный отчет.
7. Заключение
8. Список используемой литературы**
9. Приложения**

Примечание: * - подписываются руководителем от организации, ** - необходимы при наличии материалов для их заполнения

Во введении обозначаются сроки практики, а также организация, в которой проходила практика, основные цели и задачи, которые студент ставит на период практики.

При описании сферы деятельности и специфики психологической службы организации-базы практики указывается описание структуры организации, ее задач, целей, миссии, а также функции и назначение психолога, его диагностического инструментария.

Индивидуальная программа производственной практики должна содержать следующие пункты: задача / вид деятельности, конкретизация задачи (что необходимо сделать: этапы, средства и пр.) и количество часов на каждую задачу. Индивидуальная программа составляется совместно с руководителем организации-базы практики при первой встрече, обозначая, чем студент будет заниматься в течение практики.

Дневник производственной практики включает в себя следующие пункты: дата, время начала и время окончания, вид деятельности, выполненные действия, количество часов. Вносятся все действия, включая самостоятельную работу.

Отчет о полученных результатах должен соответствовать индивидуальной программе производственной практики. В отчете описывается подробно и поэтапно содержание выполненной деятельности и ее видов, направленной на достижение той или иной цели практики, все фактические результаты такой деятельности (заключения диагностики, разработанные программы тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов, результаты и интерпретация данных исследований, ход психотерапии, анализ результатов психокоррекционных мероприятий и пр.). Каждое занятие должно иметь конспект с указанием даты, цели (-ей), задач, описания содержания, полученных результатов, их анализа и выводов.

Рефлексивный отчет включает личное отношение, оценку достижения (не достижения) поставленных руководителем задач, анализ собственных способностей и мотивации, оценку приобретенных знаний, умений и навыков.

В заключении указывается степень достижения целей практики, происходит общее подведение итогов решения поставленных во Введении задач.

В приложении должны указываться должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр. (при их наличии)

Список используемой литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

В течение всей практики студент должен вести дневниковые записи в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики по предложенной форме.

Отчет должен быть заверен кафедральным руководителем практики. Руководителем от организации ставятся печати (при наличии) и подписи на индивидуальном плане-графике и отчете о полученных результатах. Руководителем производственной практики заверяется отчет на титульном листе с указанием даты и оценкой.

Отчет по практике является документом строгой отчетности и вкладывается вместе с остальными документами (индивидуальный план-график) в итоговый отчет по практике, который хранится на кафедре в течение 5 лет.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> | <p>знать способы и методы анализа и оценки своего профессионального и социального опыта; уметь определять профиль своей профессиональной деятельности; владеть навыками к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Студент не подготовил рефлексивный отчет.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Студент оформил рефлексивный отчет не должным образом, в нем слабо отражены все аспекты прохождения производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Студент подготовил рефлексивный отчет, в котором частично отражена его собственная деятельность в рамках практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Студент подготовил рефлексивный отчет в полном соответствии с требованиями.</p> |
| <p>ПК.1 способность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: способность поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества, способность отслеживать динамику развития конкретной предметной области</p> | <p>знать методы активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности; уметь поддерживать активные контакты с представителями профессионального сообщества; владеть навыками и способами отслеживания динамики развития конкретной предметной области.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Студент пропустил итоговую конференцию по практике без уважительной причины, не подготовил конспекты проведенных занятий, не составил индивидуальный план-график, не имеет отчета (характеристики) от руководителя базы практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Студент опоздал на итоговую конференцию по практике без уважительной причины, подготовил конспекты проведенных занятий с нарушением требований к оформлению, где содержание слабо отражает проведенную работу, составил индивидуальный план-график, нарушая установленные требования, имеет отчет (характеристику) с рекомендованной оценкой «удовлетворительно» от руководителя базы практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент был на итоговой конференции по практике, подготовил конспекты проведенных занятий с небольшими нарушениями оформления, которые хорошо отражают проведенную работу, составил индивидуальный план-график, не нарушая установленные требования, имеет отчет (характеристику) с рекомендованной оценкой «хорошо» от руководителя базы практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент был на итоговой конференции по практике, подготовил конспекты проведенных занятий с соблюдением всех требований оформления, которые полноценно отражают проведенную работу. Студент составил совместно с руководителем индивидуальный план-график, имеет отчет (характеристику) с рекомендованной оценкой «отлично» от руководителя базы практики.</p> |
| <p>ПК.4 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p> | <p>знать основные требования к составлению и оформлению отчетной документации: уметь составлять отчетную документацию в соответствии с требованиями; владеть навыками представления результатов практики в виде письменного отчета и устного доклада.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент также не знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент не владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент владеет не полной информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент недостаточно знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент в слабой степени владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо владеет информацией о системе работы учреждения, его</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент на достаточном уровне владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент полностью владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент владеет навыками высокого уровня применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> |
| <p>ПК.24 способность к самоменеджменту в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе</p> | <p>знать основные технологии самоменеджмента, используемые в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды; уметь организовать рабочее место, используя техники тайм-менеджмента; владеть навыками организации коллегиальных отношений в профессиональном сообществе.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не подготовил или не представил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график вовремя. Студент не представил или имеет отзыв (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «неудовлетворительно».</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент подготовил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график, но совершил грубые ошибки при их составлении. Студент представил отзыв (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «удовлетворительно».</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент подготовил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график, которые имеют небольшие внутренние несоответствия. Студент представил отзыв (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «хорошо».</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент подготовил дневник практики, рефлексивный отчет и индивидуальный план-график. Студент представил отзыв</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Отлично (характеристику) от руководителя практики с рекомендованной оценкой «отлично».</p> |
| <p>ПК.13 способность оказывать консультативную помощь медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата</p> | <p>знать особенности, правила и способы оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений); уметь применять методы и техники при консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами); владеть навыками организации оптимального психологического климата.</p> | <p>Неудовлетворительно Студент не владеет навыками оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> <p>Удовлетворительно Студент владеет слабым уровнем навыков оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> <p>Хорошо Студент на хорошем уровне владеет навыками оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> <p>Отлично Студент владеет навыками оказания консультативной помощи медперсоналу (сотрудникам других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания оптимального психологического климата.</p> |
| <p>ПК.6 способность планировать клиничко-психодиагностическое обследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), способность формировать комплекс психодиагностических методов, релевантных</p> | <p>знать правила планирования клиничко-психодиагностическое обследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); уметь применять психодиагностические инструменты в соответствии с целью исследования; владеть навыками формирования комплексов психодиагностических методик</p> | <p>Неудовлетворительно На протяжении производственной практики студент не использовал психодиагностические инструменты при работе с нормой и/или патологией с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента).</p> <p>Удовлетворительно Студент в течение производственной практики использовал психодиагностический инструментарий, но совершал существенные ошибки при работе с нормой и/или патологией с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>целям исследования, определять последовательность их применения</p> | <p>и последовательности их применения.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в достаточной степени владеет навыками применения психодиагностического инструментария при работе с нормой и/или патологией нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента). При реализации программы формировал комплекс психодиагностических методик, но неправильно определял последовательность их использования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками применения психодиагностического инструментария при работе с нормой и/или патологией с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических особенностей пациента (клиента). При реализации программы грамотно и правильно формировал комплекс психодиагностических методик.</p> |
| <p>ПК.5 способность получать и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов</p> | <p>знать особенности и специфику методов интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов; уметь применять методы интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов с целью получения и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг); владеть навыками получения и анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент также не знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент не владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент владеет не полной информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент недостаточно знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент в слабой степени владеет навыками применения методов интервью,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов.</p> | <p>Удовлетворительно амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p>Хорошо Студент хорошо владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент на достаточном уровне владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> <p>Отлично Студент полностью владеет информацией о системе работы учреждения, его психологической службы и деятельности практического психолога. Студент знает об установленном в учреждении порядке и принципах сбора информации о пациенте (клиенте). Студент на высоком уровне владеет навыками применения методов интервью, амнестического метода и других идеографических методов.</p> |
| <p>ПК.7 способность самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, осуществлять обработку и анализ полученных данных, интерпретировать результаты обследования</p> | <p>знать правила и принципы организации и проведения психодиагностического обследования в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами; уметь самостоятельно осуществлять обработку и анализ полученных данных при психодиагностическом обследовании; владеть навыками интерпретации результатов психодиагностического обследования.</p> | <p>Неудовлетворительно Студент не владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом этическо-деонтологических норм, принципов и стандартов, не знает локальные, региональные и федеральные нормативные акты при работе с пациентами (клиентами). Студент не владеет навыками первичной и вторичной обработки с использованием необходимых программных пакетов. Студент не владеет навыками интерпретации результатов реализации проекта и применения психодиагностических методов.</p> <p>Удовлетворительно Студент владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования, но нарушает этическо-деонтологических нормы, принципы и стандарты, недостаточно ориентируется в локальных, региональных и федеральных нормативных акты при работе с пациентами (клиентами). Студент недостаточно владеет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>навыками первичной и вторичной обработки с использованием необходимых программных пакетов. Студент не способен самостоятельно интерпретировать результаты психодиагностического обследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в достаточной степени владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования, не нарушая этико-деонтологических нормы, принципы и стандарты, недостаточно ориентируется в локальных, региональных и федеральных нормативных акты при работе с пациентами (клиентами). Студент в достаточной степени владеет навыками первичной обработки с использованием необходимых программных пакетов, но при вторичной обработке возникают трудности. Студент владеет навыками интерпретации результатов психодиагностического обследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования с соблюдением этико-деонтологических нормы, принципы и стандарты, знает локальные, региональные и федеральные нормативные акты при работе с пациентами (клиентами). Студент владеет навыками первичной и вторичной обработки с использованием необходимых программных пакетов. Студент владеет навыками интерпретации результатов психодиагностического обследования.</p> |
| <p>ПК.8 способность формулировать развернутое структурированное психологическое заключение в соответствии с целями обследования, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал</p> | <p>знать правила оформления психологического заключения и результатов обследования; уметь формулировать и составлять развернутое структурированное психологическое заключение в соответствии с целями психодиагностического обследования; владеть навыками подготовки результатов диагностики с</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент не владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем). Студент не знает стандартов оформления психологических заключений и результатов обследования.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(заказчика услуг) информацией о результатах диагностики</p> | <p>целью обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах психодиагностического обследования.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент на слабом уровне владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем), но при этом совершает грубые ошибки. Студент плохо ориентируется в стандартах оформления психологических заключений и результатов обследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в достаточной степени владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем). Студент хорошо ориентируется в стандартах оформления психологических заключений и результатов обследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками составления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями психодиагностического обследования. Студент владеет навыками подготовки результатов психодиагностического обследования (подготовка протокола, графиков, таблиц и схем). Студент знает локальные стандарты оформления психологических заключений и результатов обследования.</p> |
|--|--|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 3

Показатели оценивания

| | |
|---|----------------------------|
| Отчет по практике не предоставлен; разделы отчета "Индивидуальный план производственной практики", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" отсутствуют. | Неудовлетворительно |
| Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены с нарушениями 3 и более требований. | Удовлетворительно |
| Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены с нарушениями 1-2 требований. | Хорошо |
| Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены полностью в соответствии с требованиями. | Отлично |