

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С
ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Код УМК 97402

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими заболеваниями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология
направленность Патопсихологическая диагностика и психотерапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими заболеваниями** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (направленность : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

ПК.8 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Индикаторы

ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам

ПК.8.4 Разрабатывает и осуществляет лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими заболеваниями

Социально-медицинские аспекты социальной работе

В рамках темы рассматриваются социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности, направления деятельности органов социально-медицинской защиты, базовая модель социально-медицинской работы. Указываются права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья, а также организация и содержание социально-медицинской работы за рубежом.

Медико-социальная экспертиза и реабилитация

В рамках темы рассматриваются особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации. Указываются варианты программ.

Технологии социально-медицинской работы

В рамках темы рассматриваются содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения, социально-медицинская работа онкологии, социально-медицинская работа во фтизиатрии, социально-медицинская работа в наркологии, социально-медицинская работа с травматологическими больным, социально-медицинская работа с психическими больными и членами их семей, социально-медицинские проблемы, связанные со смертью и эвтаназией

Технологии социально-медицинской работы с детьми, имеющих хронические заболевания

В рамках темы рассматриваются социально - медицинская работа с детьми, страдающими онкозаболеваниями, социально-медицинская работа с детьми, страдающими детским церебральным параличом (ДЦП), социально-медицинская работа с инвалидами, социально-медицинские технологии оказания помощи детям инвалидам, социально-медицинская работа в пенитенциарной системе, социально-медицинская работа с учащейся и студенческой молодежью, социально-медицинская работа с семьями группы социального риска.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мавликаева Ю. А., Подлужная М. Я., Бронников В. А. Медико-социальные аспекты инвалидности взрослого населения / Ю. А. Мавликаева, М. Я. Подлужная, В. А. Бронников ; [рец.: Л. ф. Молчанова, Н. Х. Шарафутдинова]. - Пермь: Пермская государственная медицинская академия им. Е. А. Вагнера, 2011, ISBN 978-5-98975-372-7.-1662.-Библиогр.: с. 158-166
2. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446142>
3. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/510098>
4. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431593>

Дополнительная:

1. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08745-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438864>
2. Ваши права при проведении медико-социальной экспертизы: Информационно-методические материалы / Уполномоченный по правам человека в Пермском крае. - Пермь: Пермское книжное издательство, 2014, ISBN 978-5-904037-35-2.-24.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими заболеваниями** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.
1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими заболеваниями**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.4 Разрабатывает и осуществляет лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p>Знает лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Умеет определять и подбора лично- и социально-ориентированные программ психотерапии, коррекций и реабилитации. Владеет навыками разработки и осуществления лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Не умеет определять и подбора лично- и социально-ориентированные программ психотерапии, коррекций и реабилитации. Не владеет навыками разработки и осуществления лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Не умеет определять и подбора лично- и социально-ориентированные программ психотерапии, коррекций и реабилитации. Не владеет навыками разработки и осуществления лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Умеет определять и подбора лично- и социально-ориентированные программ психотерапии, коррекций и реабилитации. Не владеет навыками разработки и осуществления лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает лично- и социально-ориентированные программы психотерапии,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>коррекции и реабилитации. Умеет определять и подбора личностно- и социально-ориентированные программ психотерапии, коррекций и реабилитации. Владеет навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>
<p>ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Знает индивидуальные и групповые формы работы по оказанию психологической помощи клиентам. Умеет подбирать необходимую программу индивидуальной и групповой работы для успешного оказания психологической помощи клиенту. Владеет навыками разработки индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает индивидуальные и групповые формы работы по оказанию психологической помощи клиентам. Не умеет подбирать необходимую программу индивидуальной и групповой работы для успешного оказания психологической помощи клиенту. Не владеет навыками разработки индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает индивидуальные и групповые формы работы по оказанию психологической помощи клиентам. Не умеет подбирать необходимую программу индивидуальной и групповой работы для успешного оказания психологической помощи клиенту. Не владеет навыками разработки индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает индивидуальные и групповые формы работы по оказанию психологической помощи клиентам. Умеет подбирать необходимую программу индивидуальной и групповой работы для успешного оказания психологической помощи клиенту. Не владеет навыками разработки индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает индивидуальные и групповые формы работы по оказанию психологической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>помощи клиентам. Умеет подбирать необходимую программу индивидуальной и групповой работы для успешного оказания психологической помощи клиенту. Владеет навыками разработки индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.4 Разрабатывает и осуществляет лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам	Медико-социальная экспертиза и реабилитация Письменное контрольное мероприятие	Медико-социальная экспертиза, медико-социальная реабилитация
ПК.8.4 Разрабатывает и осуществляет лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам	Технологии социально-медицинской работы Письменное контрольное мероприятие	Содержание и методики социально-медицинской работы: в учреждениях здравоохранения, онкологии, во фтизиатрии, в наркологии, с травматологическими больными, с психическими больными и членами их семей, проблемы, связанные со смертью и эвтаназией.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.4 Разрабатывает и осуществляет лично- и социально- ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам	Технологии социально-медицинской работы с детьми, имеющих хронические заболевания Итоговое контрольное мероприятие	Социально - медицинская работа: с детьми, страдающими онкозаболеваниями, с детьми, страдающими детским церебральным параличом (ДЦП), с инвалидами, в пенитенциарной системе, с учащейся и студенческой молодежью, с семьями группы социального риска. Технологии оказания помощи детям инвалидам.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Медико-социальная экспертиза и реабилитация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов показывают максимум баллов	30
13 правильных ответов равняется проходному баллу	13
Тест из 30 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1

Технологии социально-медицинской работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов показывают максимум баллов	30
13 правильных ответов равняется проходному баллу	13
Тест из 30 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1

Технологии социально-медицинской работы с детьми, имеющих хронические заболевания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40 правильных ответов показывают максимум баллов	40

17 правильных ответов равняется проходному баллу	17
Тест из 40 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1