

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**  
**Игнатова Екатерина Сергеевна**  
**Мащенко Петр Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ**  
Код УМК 83401

Утверждено  
Протокол №6  
от «22» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Психофармакология и фармакотерапия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология  
направленность Патопсихологическая диагностика и психотерапия

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психофармакология и фармакотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (направленность : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

**ПК.5** Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

#### **Индикаторы**

**ПК.5.4** Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов

**ПК.5.5** Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

**ПК.5.6** Проводит диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

**ПК.7** Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

#### **Индикаторы**

**ПК.7.4** Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии

**ПК.8** Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

#### **Индикаторы**

**ПК.8.2** Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	16
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (16 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Психофармакология.**

#### **Фармакология опиоидных анальгетиков, средств для наркоза и этилового спирта.**

В рамках данного раздела студент знакомится с базовыми фармакологическими характеристиками опиоидных анальгетиков, средств для наркоза и этилового спирта. Изучение тем данного раздела предусматривает ознакомление аспиранта с основными и нежелательными эффектами вышеперечисленных групп лекарственных средств и этилового спирта, основными показаниями и противопоказаниями к их назначению, принципами дозирования, лечения острой и хронической алкогольной интоксикации и основами клинического использования перечисленных лекарственных средств.

#### **Фармакология психотропных средств: нейролептиков, траквилизаторов, снотворных и седативных средств.**

В рамках раздела 2 студент изучает основы фармакологии психотропных лекарственных средств, применяемых при лечении психотических и невротических состояний, нарушениях сна. Рассматриваются вопросы, касающиеся основных принципов действия нейролептических, анксиолитических, снотворных и седативных средств, их классификации. Изучаются основные и нежелательные эффекты, показания и противопоказания к назначению вышеперечисленных групп средств. Разбираются ключевые принципы лечения психозов, неврозов, нарушений сна, дается фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, используемых по этим показаниям.

#### **Фармакология психотропных средств: антидепрессантов, антиманиакальных средств, психостимуляторов и ноотропов.**

В рамках данного раздела изучается фармакология лекарственных средств, используемых при депрессиях и субдепрессиях, маниакальных нарушениях, астенических и прочих состояниях, требующих повышения умственной и физической активности. Рассматриваются принципы действия, основные и нежелательные эффекты, показания и противопоказания к назначению антидепрессантов, антиманиакальных, психостимулирующих и ноотропных средств

#### **Фармакология противосудорожных (в т.ч. противоэпилептических) и противопаркинсонических средств.**

В ходе изучения тематики этого раздела происходит освоение аспирантом фармакологии лекарственных средств, применяемых при лечении и профилактике судорожных состояний, в том числе различных форм эпилепсии, а также болезни и синдрома Паркинсона. Рассматриваются механизмы развития различных форм судорожных и паркинсонического синдромов и механизмы реализации основных эффектов противосудорожных и противопаркинсонических средств, их основные и нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.

### **Раздел 2. Психофармакотерапия.**

#### **Диагностика и лечение больных с психическими расстройствами**

Общие вопросы Клинической фармакологии. Основные понятия (биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество). Общие вопросы фармакодинамики (механизмы действия лекарственных средств; дозирование лекарственных средств: разовые суточные, средние и высшие терапевтические дозы, курсовая доза; нежелательные эффекты лекарственных средств; толерантность, кумуляция). Влияние различных факторы на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Общие вопросы анатомии и физиологии ЦНС. Понятие о высшей нервной деятельности. Лимбическая система

мозга. Регуляция работы ЦНС, передача информации в ЦНС и возможные точки приложения для воздействия лекарственных средств. Общие вопросы фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС.

### **Средства и методы терапии в психиатрической практике (история и современность)**

Понятие и общие сведения о психических заболеваниях. Этиология психических заболеваний. Патогенез психических заболеваний. Течение и исход психических заболеваний. Виды фармакотерапии. Основные средства и методы терапии в психиатрической практике (история и современность): малярийная терапия; лечение длительным сном; инсулиношоковая терапия; электросудорожная терапия (электрошок); лоботомия.

### **Клиническая фармакология основных психофармакологических препаратов**

Роль и место психофармакотерапии в лечении психических заболеваний. Историческая справка. Особые виды терапии в психиатрии: купирующая, интенсивная, поддерживающая, корректирующая терапия. Классификация психофармакологических препаратов. Терапевтическое воздействие психофармакологических препаратов. Основные показания к назначению.

### **Клинические исследования действия психофармакологических препаратов**

Клиническая фармакология основных психофармакологических препаратов. Психолептики (нейролептики, анксиолитики). Психоаналептики (антидепрессанты, психостимуляторы и актопротекторы, препараты нейро-метаболического действия, нормотимики). Гипнотики.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Егоров, Р. С. Психофармакотерапия : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р. С. Егоров ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21854>

### Дополнительная:

1. Чабанова, В. С. Фармакология : учебное пособие / В. С. Чабанова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120139>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психофармакология и фармакотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психофармакология и фармакотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7.4</b> Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии</p>	<p>Знать: психические свойства и состояния человека в норме и патологии. Уметь: применять фармакологические методы для влияния на психические процессы и проявления в различных видах жизненных ситуаций отдельных лиц (индивидов) и социальных групп. Владеть: навыком рекомендаций использования лекарственных средств в психотерапии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает психические свойства и состояния человека в норме и патологии. Не умеет применять фармакологические методы для влияния на психические процессы и проявления в различных видах жизненных ситуаций отдельных лиц (индивидов) и социальных групп. Не владеет навыком рекомендаций использования лекарственных средств в психотерапии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает психические свойства и состояния человека в норме и патологии. Не умеет применять фармакологические методы для влияния на психические процессы и проявления в различных видах жизненных ситуаций отдельных лиц (индивидов) и социальных групп. Не владеет навыком рекомендаций использования лекарственных средств в психотерапии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает психические свойства и состояния человека в норме и патологии. Умеет применять фармакологические методы для влияния на психические процессы и проявления в различных видах жизненных ситуаций отдельных лиц (индивидов) и социальных групп. Не владеет навыком рекомендаций использования лекарственных средств в психотерапии.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает психические свойства и состояния человека в норме и патологии.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет применять фармакологические методы для влияния на психические процессы и проявления в различных видах жизненных ситуаций отдельных лиц (индивидов) и социальных групп. Владеет навыком рекомендаций использования лекарственных средств в психотерапии.</p>

### ПК.5

**Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.5</b> Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>Знает: возможные последствия использования психотропных средств для лечения психических заболеваний. Умеет: определять возможное влияние предварительной терапии психотропными средствами на синдромные проявления различных психических заболеваний.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знаком с последствиями использования психотропных средств и не умеет определять их возможное влияние при предварительной терапии на проявления различных психических заболеваний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает возможные последствия использования психотропных средств, частично готов определять их возможное влияние при предварительной терапии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможные последствия использования психотропных средств, частично готов определять их возможное влияние при предварительной терапии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможные последствия использования психотропных средств, правильно определяет возможное влияние предварительной терапии психотропными средствами на синдромные проявления различных психических заболеваний.</p>
<p><b>ПК.5.4</b> Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и</p>	<p>Знает: методы сбора информации о предварительном приеме психотропных средств. Умеет: применять информацию о предварительном приеме</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает о необходимости и методах сбора информации о предварительном приеме психотропных средств. Не умеет использовать информацию о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов</p>	<p>психотропных средств при формировании программ психотерапии. Владеет: способностью критически анализировать информацию о предварительном приеме психотропных средств.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> предварительном приеме психотропных средств. Не способен анализировать информацию о предварительном приеме психотропных средств.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не знает методы сбора информации о предварительном приеме психотропных средств. Умеет использовать информацию о предварительном приеме психотропных средств. Не в полной мере способен анализировать информацию о предварительном приеме психотропных средств.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает о необходимости и методах сбора информации о предварительном приеме психотропных средств. Умеет применять информацию о предварительном приеме психотропных средств. Не в полной мере способен анализировать информацию о предварительном приеме психотропных средств.</p> <p><b>Отлично</b> Знает о необходимости и методах сбора информации о предварительном приеме психотропных средств. Умеет применять информацию о предварительном приеме психотропных средств при формировании программ психотерапии. Способен анализировать информацию о предварительном приеме психотропных средств.</p>
<p><b>ПК.5.6</b> Проводит диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических</p>	<p>Знает: последствия применения психотропных средств при лечении психических патологий. Умеет: учитывать предварительное применение психотропных средств при диагностике психопатологических расстройств. Владеет: навыками прогнозирования влияния</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает последствия применения психотропных средств при лечении психических патологий. Не умеет учитывать предварительное применение психотропных средств при диагностике психопатологических расстройств. Не способен использовать навыки прогнозирования влияния предварительного приема психотропных средств на результаты диагностики нарушений психической деятельности субъекта.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
расстройств	предварительного приема психотропных средств на результаты диагностики нарушений психической деятельности субъекта.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает последствия применения психотропных средств при лечении психических патологий. Не умеет учитывать предварительное применение психотропных средств при диагностике психопатологических расстройств. Не способен использовать навыки прогнозирования влияния предварительного приема психотропных средств на результаты диагностики нарушений психической деятельности субъекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Частично знает последствия применения психотропных средств при лечении психических патологий. Не в полной мере умеет учитывать предварительное применение психотропных средств при диагностике психопатологических расстройств. Способен использовать навыки прогнозирования влияния предварительного приема психотропных средств на результаты диагностики нарушений психической деятельности субъекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает последствия применения психотропных средств при лечении психических патологий. В полной мере умеет учитывать предварительное применение психотропных средств при диагностике психопатологических расстройств. Использует навыки прогнозирования влияния предварительного приема психотропных средств на результаты диагностики нарушений психической деятельности субъекта.</p>

### ПК.8

**Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Разрабатывает психологические	Знает: рекомендации по использованию лекарственных средств для решения	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает рекомендации по использованию лекарственных средств для решения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>психологических задач при работе с клиентами.            Умеет: применять фармакологические технологии для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.            Владеет: способностью к применению на практике при работе с клиентами рекомендаций по использованию лекарственных средств.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            психологических задач при работе с клиентами. Не умеет применять лекарственные средства для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Не способен применять на практике при работе с клиентами рекомендации по использованию лекарственных средств.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Частично знает рекомендации по использованию лекарственных средств для решения психологических задач при работе с клиентами. Затрудняется в применении лекарственных средств для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Не способен к применению на практике при работе с клиентами рекомендаций по использованию лекарственных средств.</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает рекомендации по использованию лекарственных средств для решения психологических задач при работе с клиентами. Затрудняется в применении лекарственных средств для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Частично способен к применению на практике при работе с клиентами рекомендаций по использованию лекарственных средств.</p> <p><b>Отлично</b>            Знает рекомендации по использованию лекарственных средств для решения психологических задач при работе с клиентами.            Умеет применять лекарственные средства для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.            Способен применять на практике при работе с клиентами рекомендации по использованию лекарственных средств.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5.5</b> Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях <b>ПК.7.4</b> Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии	Фармакология психотропных средств: антидепрессантов, антиманиакальных средств, психостимуляторов и ноотропов. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание многообразия и особенностей действия веществ разных классов.
<b>ПК.5.6</b> Проводит диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	Диагностика и лечение больных с психическими расстройствами <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Диагностика с целью определения плана применения определенного вида воздействия.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.4</b> Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов</p> <p><b>ПК.8.2</b> Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Клинические исследования действия психофармакологических препаратов</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Разработка программы применения фармакологических технологий воздействия.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Фармакология психотропных средств: антидепрессантов, антиманиакальных средств, психостимуляторов и ноотропов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Опиоидные анальгетики, средства для наркоза. Противозепилептические. 10 вопросов теста.	10
Антидепрессанты, антиманиакальные средства, психостимуляторы, ноотропы. 10 вопросов теста.	10
Нейрорептики, транквилизаторы, снотворные и седативные вещества. 10 вопросов теста.	10

#### **Диагностика и лечение больных с психическими расстройствами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработана программа проведения диагностики.	10
Проведен анализ возможных направлений воздействия.	10
Определены цель и план дальнейшей терапии.	10

#### **Клинические исследования действия психофармакологических препаратов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представлены ожидаемые результаты применения разработанной программы.	10
Разработана программа фармакологических технологий воздействия.	10
Обоснован выбор фармакологического воздействия с учетом индивидуальных характеристик пациента.	10
Предусмотрены возможные риски.	5
Учтены результаты диагностического исследования.	5