

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: Игнатова Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ
Код УМК 97399

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Психофармакотерапия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология
направленность Патопсихологическая диагностика и психотерапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психофармакотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (направленность : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

ПК.5 Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

Индикаторы

ПК.5.4 Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов

ПК.5.5 Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПК.8 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Индикаторы

ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психофармакотерапия

Основные понятия психофармакотерапии. Классификация психотропных средств

Основные понятия психофармакотерапии. Классификация психотропных средств. Раскрываются понятия психоактивного вещества. Классификация психоактивных веществ. Понятие психотропного вещества. История психофармакотерапии. Основные понятия психофармакотерапии – фармакокинетика, фармакодинамика, мощность, особенности ведения пациентов. Классификация психотропных средств.

Анксиолитики и снотворные

Общая характеристика группы. Основные терапевтические эффекты. Нежелательные эффекты. Токсические эффекты. Характеристика основных препаратов. Особенности терапии. Психологические особенности терапии анксиолитиками и снотворными.

Антидепрессанты. Нормотимики

Общая характеристика группы. Основные терапевтические эффекты. Нежелательные эффекты. Токсические эффекты. Характеристика основных препаратов. Особенности терапии. Психологические особенности терапии антидепрессантов и нормотимиков.

Нейролептики. Корректоры

Общая характеристика группы. Основные терапевтические эффекты. Нежелательные эффекты. Токсические эффекты. Характеристика основных препаратов. Особенности терапии. Психологические особенности терапии антипсихотическими препаратами.

Ноотропы. Психологические эффекты биологической терапии

Общая характеристика группы. Основные терапевтические эффекты. Нежелательные эффекты. Токсические эффекты. Характеристика основных препаратов. Особенности терапии. Психологические особенности терапии ноотропами

Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами

Осложнения при применении нейролептиков и антидепрессантов. Осложнения при применении препаратов лития. Осложнения при применении психостимуляторов. Осложнения при применении противосудорожных препаратов. Осложнения при применении ноотропов. Осложнения при применении транквилизаторов. Лекарственные взаимодействия психотропных средств. Изоферменты цитохрома Р 450 и метаболизм некоторых лекарственных препаратов. Общие принципы лечения при побочных эффектах и осложнениях психофармакотерапии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Механизмы действия анксиолитических противосудорожных и снотворных средств/Академия наук Украинской ССР, Физико-химический институт имени А. В. Богатского.-Киев:Наукова думка,1988, ISBN 5-12-000214-5.-256.-Предм. указ.: с. 251-253
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470630>
3. Шабанов, П. Д. Нейрофармакология : учебное пособие / П. Д. Шабанов, А. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — ISBN 978-5-94047-485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/64038>
4. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470629>

Дополнительная:

1. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1757-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81075>
2. Основы клинической фармакологии. Психофармакология/ред. Н. Н. Каркищенко.-Ростов н/Д,1982.-169.-Библиогр.: с. 166-168

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психофармакотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психофармакотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.5 Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает теоретические основы психофармакотерапии. Не умеет определять принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. Не владеет навыками подбора необходимых лекарственных средств.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает теоретические основы психофармакотерапии. Не умеет определять принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. Не владеет навыками подбора необходимых лекарственных средств.</p> <p align="center">Хорошо Знает теоретические основы психофармакотерапии. Умеет определять принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. Не владеет навыками подбора необходимых лекарственных средств.</p> <p align="center">Отлично Знает теоретические основы психофармакотерапии. Умеет определять принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыками подбора необходимых лекарственных средств.</p>
<p>ПК.5.4 Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов</p>	<p>Знает, как получить информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Умеет анализировать информацию о потребностях посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Владеет навыками смены лекарственных средств.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает, как получить информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Не умеет анализировать информацию о потребностях посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Не владеет навыками смены лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает, как получить информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Не умеет анализировать информацию о потребностях посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Не владеет навыками смены лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает, как получить информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Умеет анализировать информацию о потребностях посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Не владеет навыками смены лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает, как получить информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Умеет анализировать информацию о потребностях посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Владеет навыками смены лекарственных средств.</p>

ПК.8

Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Знает типы клиентов. Умеет подбирать под них психологические рекомендации. Владеет навыками написания плана работы коррекции с лекарственными средствами на основе определения мишеней клиента.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает типы клиентов. Не умеет подбирать под них психологические рекомендации. Не владеет навыками написания плана работы коррекции с лекарственными средствами на основе определения мишеней клиента.</p> <p>Удовлетворительн Знает типы клиентов. Не умеет подбирать под них психологические рекомендации. Не владеет навыками написания плана работы коррекции с лекарственными средствами на основе определения мишеней клиента.</p> <p>Хорошо Знает типы клиентов. Умеет подбирать под них психологические рекомендации. Не владеет навыками написания плана работы коррекции с лекарственными средствами на основе определения мишеней клиента.</p> <p>Отлично Знает типы клиентов. Умеет подбирать под них психологические рекомендации. Владеет навыками написания плана работы коррекции с лекарственными средствами на основе определения мишеней клиента.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.4 Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов	Анксиолитики и снотворные Письменное контрольное мероприятие	Знает основные терапевтические эффекты Умеет описывать характеристики класса класс анксиолитиков и снотворных Владеет знаниями о методах введения препаратов
ПК.5.5 Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях		
ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.4 Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов</p> <p>ПК.5.5 Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Нейролептики. Корректоры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает класс нейролептиков, умеет определять корректоры. Владеет знаниями о влиянии нейролептиков на НС</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.4 Получает и анализирует информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) посредством интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических (идеографических) методов</p> <p>ПК.5.5 Определяет теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает варианты побочных эффектов. Умеет определять осложнения при лечении психотропными препаратами. Владеет навыками первой помощи при отравлении психотропными препаратами.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Анксиолитики и снотворные

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов показывают максимум баллов	30
13 правильных ответов равняется проходному баллу	13
Тест из 30 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1

Нейролептики. Корректоры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов показывают максимум баллов	30
13 правильных ответов равняется проходному баллу	13
Тест из 30 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1

Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40 правильных ответов показывают максимум баллов	40
17 правильных ответов равняется проходному баллу	17
Тест из 40 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1