

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: Игнатова Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА

Код УМК 97400

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Профилактика наркомании и алкоголизма

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология
направленность Патопсихологическая диагностика и психотерапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Профилактика наркомании и алкоголизма** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (направленность : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

ПК.8 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Индикаторы

ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Профилактика наркомании и алкоголизма

Введение в дисциплину. Проблема возникновения алкогольной и наркотической зависимости.

Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Психологическая профилактика наркомании и алкоголизма». Понятие аддиктивного поведения. Химическая и нехимическая зависимость. Наркотическая зависимость и алкоголизм, курение. Отличие патологических форм зависимого поведения от непатологических. Критерии патологического зависимого поведения, изложенные в Международной классификации болезней (МКБ – 10). Наркомания как болезнь общества. Проблема возникновения наркомании. Нейробиологические и патофизиологические последствия злоупотребления наркотическими веществами на организм и психику человека. Распространенность наркоманий. Эпидемиологическая оценка влияния злоупотребления наркотическими веществами на личность, семью и общество. Понятие наркотического и психоактивного вещества. Социальные и медицинские источники алкогольной и наркотической зависимости. Классификация наркотиков. Природа вызываемых наркотиками ощущений. Фармакологические факторы – химические свойства, доза и способ приема наркотиков. Нефармакологические факторы – генетическая структура, пол, возраст, наркологическая толерантность и индивидуальность. Типы толерантности. Влияние наркотиков на передачу нервных импульсов. Механизмы действия наркотиков.

Факторы риска возникновения наркотической и алкогольной зависимости.

Факторы риска возникновения зависимости от психоактивных веществ. Культурологические и социально-психологические истоки употребления алкоголя и наркотиков. Механизмы воздействия алкоголя и наркотиков на психику человека. История происхождения психотропных веществ. Факторы, влияющие на возникновение влечения к наркотическим средствам. Социальные факторы и факторы окружения, влияющие на пристрастие к наркотикам. Основные формы мотивации употребления психоактивных веществ: атарактическая, гедоническая, активационная, субмиссивная, псевдокультуральная. Влияние индивидуальных особенностей на восприятие наркотиков. Особенности формирования наркотической зависимости. (Социально-демографические, психологические, семейные). Аддиктивное поведение, наркомания и токсикомания. Основные клинические проявления токсико – и наркоманий: синдром измененной реактивности, синдром психической зависимости, синдром физической зависимости. . Риск перехода аддиктивного поведения в болезнь. Социальные психологические и биологические факторы. Основные этапы развития наркомании. Этап злоупотребления наркотиком. Прором болезни. Проявления зависимости.

Клинические формы наркоманий и токсикоманий.

Опийная наркомания. Героиновая наркомания. Сроки формирования заболевания. Фазы первичной интоксикации. Проявления абстинентного синдрома. Ранние признаки абстиненции. Последствия хронической наркотизации. Изменения личности. Современные подходы к выявлению опийной наркомании. Наркомания, обусловленная препаратами конопли (каннабиса). Механизм действия каннабиноидов. Способы употребления конопли. Основные этапы формирования и проявления зависимости. Особенности абстинентного синдрома. Особенности психической физической зависимости. Злоупотребление седативно-снотворными средствами. Механизмы их действия и проявления зависимости. Сроки формирования зависимости. Особенности основных наркоманических синдромов. Последствия длительной наркотизации. Злоупотребление психостимуляторами. Амфетаминовая наркомания. Определение психостимуляторов. Экстази. Злоупотребление кустарными препаратами эфедрина и эфедринсодержащими смесями. Особенности формирования кокаиновой наркомании. История злоупотребления кокаином. Сроки формирования заболевания. Фазы первичной интоксикации. Особенности абстинентного синдрома. Ранние признаки абстиненции. Последствия хронической наркотизации. Злоупотребление галлюциногенами. История возникновения.

Эпидемиология. Фармакология Механизм действия. Последствия применения. Клинические проявления. Никотин и курение сигарет. Эпидемиология. Фармакология. Механизм действия Медицинские последствия потребления никотина. Последствия длительного курения сигарет Пассивное курение Проявления зависимости. Стратегии лечения. Фармакологическое и нефармакологическое лечение. Алкоголизм и алкогольные заболевания. Распространенность. Влияние наследственности. Особенности алкогольной зависимости у подростков и женщин. Сроки формирования заболевания. Особенности абстинентного синдрома. Ранние признаки абстиненции. Последствия хронической алкоголизации Принципы терапии алкогольной зависимости. Значение и цель психологической коррекции.

Понятие и основные формы и модели профилактики зависимого поведения.

Химическая зависимость. Первичная профилактика. Социальные, психологические и медицинские технологии первичной профилактики. Стратегии вторичной профилактики, социальные, психологические и медицинские технологии вторичной профилактики. Стратегии третичной профилактики. Направления профилактики. Модели профилактики зависимого поведения. Медицинская, психологическая и педагогическая модели профилактики зависимого поведения. Социокультурная модель. Потребительская модель профилактики. Запрещающая модель профилактики.

Общие принципы терапии и реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью.

Современные подходы к психотерапии и психокоррекции больных с зависимостью от наркотических и психоактивных веществ. Этапы лечебно-реабилитационного процесса. Методы манипулятивной стратегии, методы развивающие личность. Принципы медицинской реабилитации наркозависимых. Духовно-ориентированные методы лечения наркологических заболеваний. Виды реабилитации. Понятие и цели реабилитации. Концепция реабилитации. Принципы реабилитации. Значение реабилитации в комплексном лечении больных с зависимостью от наркотических и психоактивных веществ. Структура программ по реабилитации. Виды реабилитации лиц и проявлениями химической зависимости. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация. Стационарная, полустационарная и амбулаторная реабилитация. Профессиональная реабилитация. Главные задачи психосоциальной реабилитации. Реабилитационные программы и психотерапевтические мероприятия. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий. Реабилитационная среда. Основные составные элементы психологической реабилитации. Этапы реабилитации при алкогольной и наркотической зависимости. Причины рецидивов алкогольной и наркотической зависимости. Компоненты психической зависимости и меры их преодоления. Особенности психотерапевтических реабилитационных программ в разных странах. Реабилитационная программа «Анонимные наркоманы» Групповая психотерапия наркотической и алкогольной зависимости.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шустов, Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д. И. Шустов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 214 с. — ISBN 5-89353-154-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88347.html>

2. Малинин, В. Б. Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств / В. Б. Малинин, Т. М. Клименко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-94201-759-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77128.html>

3. Егоров, Р. С. Профилактика наркомании и алкоголизма : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р. С. Егоров ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21846>

Дополнительная:

1. Любавина, М. А. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 230 УК РФ) : конспект лекции / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65528.html>

2. Николаева, Л. П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм : учебно-методическое пособие / Л. П. Николаева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86944.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Профилактика наркомании и алкоголизма** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Профилактика наркомании и алкоголизма**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Знает социальные и психологические факторы, способствующие формированию алкогольной и наркотической зависимости. Умеет составлять реабилитационную программу для больных с наркоманией и алкоголизмом разработку психологических рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами. Владеет навыками диагностики состояний алкогольной и наркотической зависимости.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает социальные и психологические факторы, способствующие формированию алкогольной и наркотической зависимости. Не умеет составлять реабилитационную программу для больных с наркоманией и алкоголизмом разработку психологических рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами. Не владеет навыками диагностики состояний алкогольной и наркотической зависимости.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает социальные и психологические факторы, способствующие формированию алкогольной и наркотической зависимости. Не умеет составлять реабилитационную программу для больных с наркоманией и алкоголизмом разработку психологических рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами. Не владеет навыками диагностики состояний алкогольной и наркотической зависимости.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает социальные и психологические факторы, способствующие формированию алкогольной и наркотической зависимости. Умеет составлять реабилитационную программу для больных с наркоманией и алкоголизмом разработку психологических рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами. Не владеет навыками диагностики состояний алкогольной и наркотической зависимости.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает социальные и психологические факторы, способствующие формированию алкогольной и наркотической зависимости. Умеет составлять и составлять реабилитационную программу для больных с наркоманией и алкоголизмом разработку психологических рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами. Владеет навыками диагностики состояний алкогольной и наркотической зависимости.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Введение в дисциплину. Проблема возникновения алкогольной и наркотической зависимости. Письменное контрольное мероприятие	Понятие аддиктивного поведения. Химическая и нехимическая зависимость. Наркотическая зависимость и алкоголизм, курение. Отличие патологических форм зависимого поведения от непатологических.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Клинические формы наркоманий и токсикоманий. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Механизм действия. Последствия применения. Клинические проявления. Никотин и курение сигарет. Эпидемиология. Фармакология. Механизм действия Медицинские последствия потребления никотина. Последствия длительного курения сигарет Пассивное курение Проявления зависимости. Стратегии лечения. Фармакологическое и нефармакологическое лечение. Алкоголизм и алкогольные заболевания. Распространенность. Влияние наследственности. Особенности алкогольной зависимости у подростков и женщин. Сроки формирования заболевания. Особенности абстинентного синдрома. Ранние признаки абстиненции. Последствия хронической алкоголизации Принципы терапии алкогольной зависимости. Значение и цель психологической коррекции.</p>
<p>ПК.8.2 Разрабатывает психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>	<p>Общие принципы терапии и реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Причины рецидивов алкогольной и наркотической зависимости. Компоненты психической зависимости и меры их преодоления. Особенности психотерапевтических реабилитационных программ в разных странах. Реабилитационная программа «Анонимные наркоманы» Групповая психотерапия наркотической и алкогольной зависимости.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в дисциплину. Проблема возникновения алкогольной и наркотической зависимости.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов показывают максимум баллов	30
13 правильных ответов равняется проходному баллу	13
Тест из 30 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1

Клинические формы наркоманий и токсикоманий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов показывают максимум баллов	30
13 правильных ответов равняется проходному баллу	13
Тест из 30 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1

Общие принципы терапии и реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40 правильных ответов показывают максимум баллов	40
17 правильных ответов равняется проходному баллу	17
Тест из 40 вопросов. Каждый ответ оценивается в 1 балл	1