

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Краснов Алексей Витальевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины
ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ
Код УМК 95161

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Групповая психотерапия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология
направленность Патопсихологическая диагностика и психотерапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Групповая психотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (направленность : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

ОПК.8 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Индикаторы

ОПК.8.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

ПК.7 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Индикаторы

ПК.7.1 Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК.7.2 Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК.7.3 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

ПК.7.4 Обоснованно применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии

ПК.8 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Индикаторы

ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Групповая психотерапия. Первый семестр

Изучаются теоретические и практические вопросы групповой психотерапии

Теоретические основы групповой психотерапии

Определяются цели и задачи, а также основные модели групповой психотерапии

Основные направления групповой психотерапии

Описываются основные виды современных психотерапевтических групп, дается их классификация и основная характеристика

Психотерапевтические факторы группы

Обсуждаются основные факторы психотерапевтической группы: индивидуальные и социально-психологические

Создание и организация психотерапевтической группы

Обсуждаются организационные вопросы групповой психотерапии: отбор участников, их численность, состав, режим работы группы и пр.

Этапы работы психотерапевтической группы

Дается классификация и характеристики этапов работы группы, структура групповой психотерапевтической сессии

Групповой психотерапевт

Обсуждается личность психотерапевта и ее роль в групповой психотерапии, требования к личности группового психотерапевта

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437422>
2. Фурманов И. А., Фурманова Н. В. Основы групповой психотерапии: учеб. пособие для студентов вузов психол. спец./И. А. Фурманов, Н. В. Фурманова.-Минск:Тесей,2004, ISBN 985-463-119-2.-256.-Библиогр. в конце глав
3. Трунов Д. Г. Основы психотерапии. Современные направления неклинической психотерапии: учебное пособие для студентов психологических специальностей [вузов]/Д. Г. Трунов.-Пермь,2011.-144.-Библиогр.: с. 140-142

Дополнительная:

1. Морено Якоб Психодрама:Пер.с англ./Якоб Морено.-М.:Апрель Пресс;ЭКМО-Пресс,2001, ISBN 5-04-008402-1.-528.
2. Бэрон Р.,Керр Н.,Миллер Н. Социальная психология группы: процессы, решения, действия/[пер. с англ. Ю. Ахмедова, Д. Цирулева].-СПб.:Питер,2003, ISBN 0-335-09862-2.-272.-Библиогр.: с. 227-264
3. Кочюнас, Р. Групповая психотерапия : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2744-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110025>
4. Кричевский Р. Л.,Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы:учебное пособие для студентов вузов/Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская.-Москва:Аспект Пресс,2009, ISBN 978-5-07567-0547-8.-318.-Библиогр.: с. 306-314
5. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия:учебное пособие по психотерапии/М. Е. Бурно.-Екатеринбург:Деловая книга,2006, ISBN 5-8291-0682-5.-800.-Библиогр.: с. 778-795

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Групповая психотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

3. Для проведения лабораторных занятий - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

6. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Групповая психотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>Знает алгоритм создания комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии Умеет создавать план комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии Владеет навыками подбора инструментов для комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об алгоритме создания комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии Отсутствие умения создавать план комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии Отсутствие навыка подбора инструментов для комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об алгоритме создания комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии Частично сформированное умение создавать план комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии Фрагментарное применение навыка подбора инструментов для комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритме создания комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать план комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыка подбора инструментов для комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об алгоритме создания комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p> <p>Сформированное умение создавать план комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p> <p>Успешное и систематическое применение навыка подбора инструментов для комплексных программ предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>

ПК.7

Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.1 Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>Знание терапевтических факторов групповой психологической работы. Умение организовывать взаимодействие между участниками группы Навык заботиться о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний о терапевтических факторах групповой психологической работы. Отсутствие умения организовывать взаимодействие между участниками группы Отсутствие навыка заботиться о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о терапевтических факторах групповой психологической работы. Частично сформированное умение организовывать взаимодействие между участниками группы Фрагментарное применение навыка заботы о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о терапевтических факторах групповой психологической работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать взаимодействие между участниками группы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка заботы о безопасности психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о терапевтических факторах групповой психологической работы. Сформированное умение организовывать взаимодействие между участниками группы Успешное и систематическое применение навыка заботы о безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>психотерапевтической работы, как в отношении себя, так и в отношении других участников группы.</p>
<p>ПК.7.2 Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p>	<p>Знание психологических технологий, используемых для организации и проведения психотерапевтической группы. Умение проводить диагностику психических состояний участников психотерапевтической группы с использованием методов интервьюирования, беседы и наблюдения; проводить обоснованный выбор психологических технологий с целью создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Навык феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>обладает не сформированными знаниями, умениями и навыками по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Называет основные психологические технологии, используемые для организации и проведения психотерапевтической группы. Испытывает трудности в диагностике психических состояний участников психотерапевтической группы с использованием методов интервьюирования, беседы и наблюдения; Не выбирает психологические технологии сообразно цели создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Демонстрирует неустойчивый навык феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Называет основные психологические технологии, используемые для организации и проведения психотерапевтической группы. Выбирает соответствующие методы диагностики психических состояний участников психотерапевтической группы; Производит отбор психологических технологий сообразно цели создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Демонстрирует неустойчивый навык феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает психологических технологий, используемых для организации и проведения психотерапевтической группы. Умеет проводить диагностику психических состояний участников психотерапевтической группы с использованием методов интервьюирования, беседы и наблюдения; проводить обоснованный выбор психологических технологий с целью создания условий для преодоления клиентами трудностей социализации. Владеет навыком феноменологического описания индивидуальной и межличностной динамики, динамики группы как целого в процессе работы психотерапевтической группы.</p>
<p>ПК.7.4 Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии</p>	<p>Знание истории, основных понятий, процедур и техник психологического вмешательства основных направлений групповой психотерапии. Умение использовать упражнения и техники в процессе проведения психологических занятий с группой. Навык обсуждения групповой динамики в рамках группового психотерапевтического процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о истории, основных понятий, процедур и техник основных направлений групповой психотерапии. Отсутствие умения использовать упражнения и техники в процессе проведения психологических занятий с группой. Отсутствие навыка обсуждения групповой динамики в рамках группового психотерапевтического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания по истории развития групповой психотерапии. Частично сформированное умение соотносить цель групповой психотерапии с ее методами. Фрагментарное применение навыка анализа теоретических работ по групповой психотерапии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о истории, основных понятий, процедур и техник основных направлений групповой психотерапии. В целом успешное, но содержащее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы умение использовать упражнения и техники в процессе проведения психологических занятий с группой.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обсуждения групповой динамики в рамках группового психотерапевтического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о истории, основных понятиях, процедур и техник основных направлений групповой психотерапии.</p> <p>Сформированное умение использовать упражнения и техники в процессе проведения психологических занятий с группой.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыка обсуждения групповой динамики в рамках группового психотерапевтического процесса.</p>
<p>ПК.7.3 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p>	<p>Знать терапевтические факторы группы, стадии и этапы групповой динамики.</p> <p>Умение использовать количественные и качественные методы индивидуального и группового консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы</p> <p>Навык организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики.</p> <p>Отсутствие умения использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы.</p> <p>Отсутствие навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики.</p> <p>Частично сформированное умение использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарное применение навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о терапевтических факторах группы, стадиях и этапах групповой динамики. Сформированное умение использовать количественные и качественные методы консультирования на каждом этапе работы психотерапевтической группы. Успешное и систематическое применение навыка организации групповой психотерапевтической работы с учетом индивидуальных особенностей участников в связи с этапом развития группы.</p>

ПК.8

Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.1	Знает алгоритм создания	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Умеет создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Владеет навыками подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Отсутствие умения создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Отсутствие навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Частично сформированное умение создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Фрагментарное применение навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания об алгоритме создания индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение создавать план индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам Успешное и систематическое применение навыка подбора инструментов для индивидуальных и групповых программ психологической помощи клиентам</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы групповой психотерапии Входное тестирование	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.2 Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>ПК.7.4 Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии</p> <p>ПК.7.1 Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ПК.7.3 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p>ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ОПК.8.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>Основные направления групповой психотерапии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание стандартизированных методик, адекватных задачам этапа организации терапевтической группы</p> <p>Умение давать стандартизированный самоотчет о собственных психических свойствах, процессах, состояниях.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.2 Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>ПК.7.4 Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии</p> <p>ПК.7.1 Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ПК.7.3 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p>ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ОПК.8.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>Психотерапевтические факторы группы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание стандартизированных методик, адекватных задачам оценки динамики терапевтической группы</p> <p>Умение давать стандартизированный самоотчет о социально-психологических феноменах в групповой психотерапии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.2 Обоснованно применяет конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>ПК.7.4 Обосновано применяет методы психологического вмешательства классических и современных направлений психотерапии</p> <p>ПК.7.1 Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ПК.7.3 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p>ПК.8.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ОПК.8.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии</p>	<p>Этапы работы психотерапевтической группы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание стандартизированных методик, адекватных задачам оценки динамики терапевтической группы</p> <p>Умение давать стандартизированный самоотчет о социально-психологических феноменах в групповой психотерапии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы групповой психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ	4

Основные направления групповой психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
наличие всех методик, предполагаемых пакетом	19
отсутствие пропущенных пунктов	6
соответствие стимульного материала и протокола стандартам методики	5

Психотерапевтические факторы группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
наличие всех методик, предполагаемых пакетом	19
отсутствие пропущенных пунктов	6
соответствие стимульного материала и протокола стандартам методики	5

Этапы работы психотерапевтической группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
количество описанных в рефлексивном дневнике лабораторных работ в соответствии с инструкцией	24
количество протоколов оценки пройденных лабораторных работ	12
ответы на вопросы методики описания значимых событий	4