

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ**

Код УМК 83401

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Психофармакология и фармакотерапия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология  
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психофармакология и фармакотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (специализация : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

**ПСК.3.10** способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

**ПСК.3.11** способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

**ПСК.3.6** способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	16
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (16 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Психофармакология.**

#### **Фармакология опиоидных анальгетиков, средств для наркоза и этилового спирта.**

В рамках данного раздела студент знакомится с базовыми фармакологическими характеристиками опиоидных анальгетиков, средств для наркоза и этилового спирта. Изучение тем данного раздела предусматривает ознакомление аспиранта с основными и нежелательными эффектами вышеперечисленных групп лекарственных средств и этилового спирта, основными показаниями и противопоказаниями к их назначению, принципами дозирования, лечения острой и хронической алкогольной интоксикации и основами клинического использования перечисленных лекарственных средств.

#### **Фармакология психотропных средств: нейролептиков, траквилизаторов, снотворных и седативных средств.**

В рамках раздела 2 студент изучает основы фармакологии психотропных лекарственных средств, применяемых при лечении психотических и невротических состояний, нарушениях сна. Рассматриваются вопросы, касающиеся основных принципов действия нейролептических, анксиолитических, снотворных и седативных средств, их классификации. Изучаются основные и нежелательные эффекты, показания и противопоказания к назначению вышеперечисленных групп средств. Разбираются ключевые принципы лечения психозов, неврозов, нарушений сна, дается фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, используемых по этим показаниям.

#### **Фармакология психотропных средств: антидепрессантов, антиманиакальных средств, психостимуляторов и ноотропов.**

В рамках данного раздела изучается фармакология лекарственных средств, используемых при депрессиях и субдепрессиях, маниакальных нарушениях, астенических и прочих состояниях, требующих повышения умственной и физической активности. Рассматриваются принципы действия, основные и нежелательные эффекты, показания и противопоказания к назначению антидепрессантов, антиманиакальных, психостимулирующих и ноотропных средств.

#### **Фармакология противосудорожных (в т.ч. противоэпилептических) и противопаркинсонических средств.**

В ходе изучения тематики этого раздела происходит освоение аспирантом фармакологии лекарственных средств, применяемых при лечении и профилактике судорожных состояний, в том числе различных форм эпилепсии, а также болезни и синдрома Паркинсона. Рассматриваются механизмы развития различных форм судорожных и паркинсонического синдромов и механизмы реализации основных эффектов противосудорожных и противопаркинсонических средств, их основные и нежелательные эффекты, показания и противопоказания к применению.

### **Раздел 2. Психофармакотерапия.**

#### **Диагностика и лечение больных с психическими расстройствами**

Общие вопросы Клинической фармакологии. Основные понятия (биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество). Общие вопросы фармакодинамики (механизмы действия лекарственных средств; дозирование лекарственных средств: разовые суточные, средние и высшие терапевтические дозы, курсовая доза; нежелательные эффекты лекарственных средств; толерантность, кумуляция). Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Общие вопросы анатомии и физиологии ЦНС. Понятие о высшей нервной деятельности. Лимбическая система

мозга. Регуляция работы ЦНС, передача информации в ЦНС и возможные точки приложения для воздействия лекарственных средств. Общие вопросы фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС.

### **Средства и методы терапии в психиатрической практике (история и современность)**

Понятие и общие сведения о психических заболеваниях. Этиология психических заболеваний. Патогенез психических заболеваний. Течение и исход психических заболеваний. Виды фармакотерапии. Основные средства и методы терапии в психиатрической практике (история и современность): малярийная терапия; лечение длительным сном; инсулиношоковая терапия; электросудорожная терапия (электрошок); лоботомия.

### **Клиническая фармакология основных психофармакологических препаратов**

Роль и место психофармакотерапии в лечении психических заболеваний. Историческая справка. Особые виды терапии в психиатрии: купирующая, интенсивная, поддерживающая, корригирующая терапия. Классификация психофармакологических препаратов. Терапевтическое воздействие психофармакологических препаратов. Основные показания к назначению.

### **Клинические исследования действия психофармакологических препаратов**

Клиническая фармакология основных психофармакологических препаратов. Психолептики (нейролептики, анксиолитики). Психоаналептики (антидепрессанты, психостимуляторы и актопротекторы, препараты нейро-метаболического действия, нормотимики). Гипнотики.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Егоров, Р. С. Психофармакотерапия : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р. С. Егоров ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21854>

### Дополнительная:

1. Чабанова, В. С. Фармакология : учебное пособие / В. С. Чабанова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2234-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24086>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психофармакология и фармакотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психофармакология и фармакотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПСК.3.10**

**способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.3.10</b> способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p>Знает: методы сбора информации, необходимой для осуществления целей лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации. Умеет: избегать возможность типичных ошибок при разработке лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации. Владеет: способностью разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен осуществлять и разрабатывать программы психотерапии, коррекции и реабилитации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично готов к осуществлению некоторых видов программ психотерапии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Способен осуществлять и разрабатывать программы психотерапии, затрудняется осуществлять их коррекцию, реабилитацию.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Способен осуществлять и разрабатывать различные программы психотерапии, коррекции и реабилитации</p>

**ПСК.3.11**

**способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.3.11</b> способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а</p>	<p>Знает: современные методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами. Умеет: применять фармакологические технологии для оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами. Владеет: способностью к</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не способен к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично знает современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, частично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
также членов их социальных сетей	применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	<p><b>Удовлетворительн</b> готов сделать выбор среди них в предположительной практической ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, частично готов сделать выбор среди них в предположительной практической ситуации.</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере способен к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.</p>

### ПСК.3.6

**способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПСК.3.6</b> способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Знает: методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных. Умеет: применять фармакологические технологии для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Владеет: способностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных, не готов к их применению.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных, затрудняется в их применении.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных, частично готов к применению их на практике.</p> <p><b>Отлично</b> Знает методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных и готов к применению их на</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> практике для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Фармакология психотропных средств: антидепрессантов, антиманиакальных средств, психостимуляторов и ноотропов. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание многообразия и особенностей действия веществ разных классов.
	Диагностика и лечение больных с психическими расстройствами <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Диагностика с целью определения плана применения определенного вида воздействия.
	Клинические исследования действия психофармакологических препаратов <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Разработка программы применения фармакологических технологий воздействия.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Фармакология психотропных средств: антидепрессантов, антиманиакальных средств, психостимуляторов и ноотропов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Опиоидные анальгетики, средства для наркоза. Противозепилептические. 10 вопросов теста.	10
Антидепрессанты, антиманиакальные средства, психостимуляторы, ноотропы. 10 вопросов теста.	10
Нейрорептики, транквилизаторы, снотворные и седативные вещества. 10 вопросов теста.	10

### **Диагностика и лечение больных с психическими расстройствами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработана программа проведения диагностики.	10
Проведен анализ возможных направлений воздействия.	10
Определены цель и план дальнейшей терапии.	10

### **Клинические исследования действия психофармакологических препаратов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представлены ожидаемые результаты применения разработанной программы.	10
Разработана программа фармакологических технологий воздействия.	10
Обоснован выбор фармакологического воздействия с учетом индивидуальных характеристик пациента.	10
Предусмотрены возможные риски.	5
Учтены результаты диагностического исследования.	5