

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Вайнштейн Сергей Викторович
Корниенко Дмитрий Сергеевич
Краснов Алексей Витальевич**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ВЕДЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ГРУПП

Код УМК 77027

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методика ведения психотерапевтических групп

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика ведения психотерапевтических групп** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.05.01 Клиническая психология (специализация : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

ПК.9 способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения

ПСК.3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика ведения психотерапевтических групп.

Обсуждаются темы: Теоретические основы групповой психотерапии. Основные направления групповой психотерапии. Психотерапевтические факторы группы. Создание и организация психотерапевтической группы. Этапы работы психотерапевтической группы. Групповой психотерапевт

1. Теоретические основы групповой психотерапии

Групповая психотерапия, ее место и роль в системе психологической помощи. Цели и задачи групповой психотерапии. Медицинская и психологическая модели групповой психотерапии. Критерии психологического здоровья в психотерапии.

2. Основные направления групповой психотерапии

Теоретические модели групповой психотерапии (психодинамические, когнитивно-поведенческие, экзистенциально-гуманистические, интегративные). Виды групп. Психотерапевтические группы с точки зрения целей. Психотерапевтические группы с точки зрения способов реализации целей. Классификация психотерапевтических групп К.Рудестама.

3. Психотерапевтические факторы группы

Группа как психотерапевтический фактор. Универсальность проблем. Альтруизм. Коррекция опыта первичной семьи. Совершенствование социальных навыков. Имитационное поведение. Корректирующий эмоциональный опыт. Межличностное (социальное) научение. Сплоченность группы. Экзистенциальные факторы. Инсайт. Динамика и взаимодействие психотерапевтических факторов группы.

4. Создание и организация психотерапевтической группы

Подготовка терапевта к организации психотерапевтической группы. Формирование группы. Отбор участников. Открытая и закрытая психотерапевтические группы. Размер психотерапевтической группы. Частота и продолжительность встреч. Общая продолжительность работы. Этические нормы. Трудные участники. Сопротивление. Причины и виды сопротивления. Способы преодоления сопротивления. Работа с сопротивлением в различных направлениях психотерапии.

5. Этапы работы психотерапевтической группы

Групповая динамика. Начальная стадия. Особенности начальной стадии работы группы и задачи терапевта. Установление общих и индивидуальных целей. Разделение ответственности за работу группы. Нормы группы. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Переходная стадия. Особенности переходной стадии работы группы и задачи терапевта. Конфликты. Подгруппы в группе. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Продуктивная стадия. Особенности продуктивной стадии группы и задачи терапевта. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Завершающая стадия. Особенности завершающей стадии работы и задачи терапевта. Подбор техник и психотерапевтические эффекты. Отношения между участниками группы на каждой стадии.

6. Групповой психотерапевт

Личность терапевта и ее роль в групповой психотерапии. Требования к личности группового терапевта. Подготовка и квалификация группового терапевта. Профессиональные навыки группового терапевта. Стили ведения групп. Взаимосвязь стиля работы с личностными особенностями психотерапевта. Метапотребности и основные стратегии в работе психотерапевта. Перенос и контрперенос. Профилактика контрпереноса. Чувства терапевта. Самораскрытие терапевта в группе. Проблема эмоционального выгорания. Балинтовские группы как профилактика профессионального стресса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Морено Якоб Психодрама:Пер.с англ./Якоб Морено.-М.:Апрель Пресс;ЭКСМО-Пресс,2001, ISBN 5-04-008402-1.-528.
2. Олешкевич В. И. История психотехники:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии/В. И. Олешкевич.-Москва:Академия,2002, ISBN 5-7695-0923-6.-304.-Библиогр. в конце глав
3. Психотерапевтическая энциклопедия/Под ред.Б.Д.Карвасарского.-СПб.;М.;Харьков;Минск:Питер,1999, ISBN 5-88782-393-3.-752.
4. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия:учебное пособие по психотерапии/М. Е. Бурно.-Екатеринбург:Деловая книга,2006, ISBN 5-8291-0682-5.-800.-Библиогр.: с. 778-795

Дополнительная:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия:[учебное пособие]/Р. Кочюнас.-Москва:Трикта,2008, ISBN 978-5-8291-0956-1.-464.-Библиогр.: с. 453-462
2. Фурманов И. А.,Фурманова Н. В. Основы групповой психотерапии:учеб. пособие для студентов вузов психол. спец./И. А. Фурманов, Н. В. Фурманова.-Минск:Тесей,2004, ISBN 985-463-119-2.-256.-Библиогр. в конце глав
3. Берн Э. Групповая психотерапия/Э. Берн.-М.:Академ. Проект,2001, ISBN 5-8291-0099-1.-464.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика ведения психотерапевтических групп** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика ведения психотерапевтических групп**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.9

способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения</p>	<p>Знать психологические основы психотерапии. Уметь обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Владеть навыком характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний психологических основ психотерапии. Отсутствие умения обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Отсутствие навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания психологических основ психотерапии. Частично сформированное умение обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Фрагментарное применение навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психологических основ психотерапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обозначать преимущества и недостатки групповой работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>психологических основ психотерапии. Сформированное умение обозначать преимущества и недостатки групповой работы. Успешное и систематическое применение навыка характеризовать психотерапевтические группы, исходя из характера руководства, основной цели, способа реализации целей, теоретического основания.</p>

ПСК.3.3

способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	<p>Знать содержание понятия "метод" в психотерапии. Уметь описывать методы групповой психотерапии в соответствии с классификацией. Владеть навыком выбирать и реализовывать метод групповой психотерапии релевантный поставленным профессиональным задачам</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний содержание понятия "метод" в психотерапии. Отсутствие умения описывать методы групповой психотерапии в соответствии с классификацией. Отсутствие навыка выбирать и реализовывать метод групповой психотерапии релевантный поставленным профессиональным задачам.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания содержание понятия "метод" в психотерапии. Частично сформированное умение описывать методы групповой психотерапии в соответствии с классификацией. Фрагментарное применение навыка выбирать и реализовывать метод групповой психотерапии релевантный поставленным профессиональным задачам.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержание понятия "метод" в психотерапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать методы групповой психотерапии в соответствии с классификацией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выбирать и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализовывать метод групповой психотерапии релевантный поставленным профессиональным задачам.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания содержание понятия "метод" в психотерапии. Сформированное умение описывать методы групповой психотерапии в соответствии с классификацией. Успешное и систематическое применение навыка выбирать и реализовывать метод групповой психотерапии релевантный поставленным профессиональным задачам.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019 СО

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Теоретические основы групповой психотерапии Входное тестирование	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.
ПСК.3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии ПК.9 способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	2. Основные направления групповой психотерапии Письменное контрольное мероприятие	Знает характеристики основных направлений психотерапии. Умеет описывать техники и приемы по основным методам и приемам психотерапии. Владеет навыком адекватного выбора техник и приемов для решения профессиональных задач.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9 способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	3. Психотерапевтические факторы группы Письменное контрольное мероприятие	Знает структуру группового занятия. Умеет разрабатывать программу (план-конспект) группового занятия. Владеет навыком проведения на группе любого по выбору упражнения или иного взаимодействия для достижения психологического запроса группы.
ПСК.3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии ПК.9 способность ориентироваться в основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и понимать теоретическую обоснованность их применения	6. Групповой психотерапевт Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные виды тренинговых и психотерапевтических групп. Умеет описывать закономерности и механизмы группового процесса. Владеет навыком адекватного выбора и применения психотерапевтических процедур и техник для реализации психологического запроса группы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретические основы групповой психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест 20 вопросов. 1 правильный ответ	1

2. Основные направления групповой психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение контрольной работы, 10 вопросов	20
Заполнение таблицы "Характеристики основных направлений в психотерапии"	

(динамическое, поведенческое, опытное)	6
Описание техник и приемов по основным методам и приемам психотерапии (2 на выбор)	4

3. Психотерапевтические факторы группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа, 10 вопросов	20
Составления глоссария по дисциплине и для реализации профессиональной деятельности в дальнейшем (минимум 5 понятий)	5
Составление и пробация рефлексивной оценки встречи группы	5

6. Групповой психотерапевт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение итогового теста, 40 вопросов	40