

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Бергфельд Александра Юрьевна**  
**Краснов Алексей Витальевич**  
**Игнатова Екатерина Сергеевна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 83276

Утверждено  
Протокол №10  
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **37.05.01** Клиническая психология

специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

### **Цель практики :**

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

### **Задачи практики :**

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.05.01** Клиническая психология (специализация : Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

**УК.1** Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.3.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**ОПК.4** Готов к участию в проведении научных исследований

**ПК.2** способность прогнозировать научно-исследовательскую и практическую ценность инициируемого психологического исследования в области прикладной психологии

**ПК.26** способность проводить психологические исследования в рамках междисциплинарных проектов

**ПК.3** способность разрабатывать дизайн психологического исследования: формулировать проблему и исследовательские гипотезы, анализировать и обобщать теоретический контекст исследования, организовывать исследование в соответствии с принципами выбранной методологии, осуществлять сбор эмпирических данных; анализировать, оценивать и интерпретировать результаты проведенного исследования

**ПК.4** способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Дисциплина нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 кредитов (216 часов). Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направления подготовки</b>	37.05.01 Клиническая психология (направленность: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	16
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (16 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
2	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, задачи, результаты, в том числе и формы отчётности.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Составление индивидуального задания		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
2	Составление плана выполнения программы практики в соответствии с темой исследования	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Разработка программы психологического исследования		
8	Составление программы начинается с того, что уточняются рабочие понятия исследования и конкретизируются последующие этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Сбор эмпирического материала		
18	Сбор эмпирического материала проводится в соответствии с целями и задачами исследования. Выборка должна быть репрезентативной.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Предварительное качественное описание выборки и диагностического инструментария		
6	Предварительное описание выборки исследования, методов и методик исследования, а также методов математической обработки данных. Особое внимание следует обратить на описание методов исследования: необходимо указать авторов методик, год создания, данные апробации, из какого источника взята методика. Если используется модификация какой-либо методики, нужно указать, кем она разработана и чем отличается от первичного варианта, в каких исследованиях проводилась ее апробация. Если исследователь использует собственную методику или авторский вариант модификации какой-либо методики, нужно подробно ее описать, охарактеризовать с точки зрения валидности, надежности, подчеркнуть, в чем состоит новизна, оригинальность.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Обработка эмпирического материала		
34	Обработка эмпирического материала проводится количественными или качественными методами. В случае использования количественных методов в начале полученные эмпирические данные проверяются на соответствие закону нормального распределения. В случае нормального распределения для проверки поставленных гипотез используются параметрические методы, в ином случае - непараметрические. В любом случае статистические методы выбираются согласно тому, какую статистическую гипотезу ставит перед собой автор исследования. Необходимо помнить, что в науке нет отрицательных результатов. Отсутствие различий или связей - тоже результат проведенной научной работы. Для обработки эмирического материала могут быть использованы меры различий, меры связи, анализ главных эффектов, анализ вкладов, многофункциональные и многомерные методы статистической обработки.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Описание результатов и их обсуждение		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
40	<p>Описание результатов и их обсуждение. Во-первых описываются результаты, которые получил автор, во-вторых, полученные результаты соотносятся с результатами, полученными в других исследованиях. Обсуждение результатов преследует две задачи. 1. Необходимо сопоставить полученные данные с результатами исследований других авторов. 2. Предварительно изучив современные научные концепции, определить — с позиции какой из них можно объяснить данные. Описание результатов и их обсуждение завершается выводами автора о том, как можно объяснить полученные данные.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Оформление проведённого исследования в виде отчета и предоставление научному руководителю предварительного текста ВКР		
40	<p>Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.</p> <p>В конце преддипломной практики студент составляет отчет и предоставляет научному руководителю предварительный текст ВКР.</p> <p>Оценка результативности прохождения практики проходит в форме экзамена и выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за «преддипломной практикой».</p> <p>Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции.</p> <p>1. Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.</p> <p>2. На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.</p> <p>3. Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования. Доклад сопровождается презентацией.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>4. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>5. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.</p> <p>Отчет состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Индивидуальный план студента по преддипломной практике;</li> </ol> <p>Данный раздел отражает ход выполнения преддипломной практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Иллюстративный материал.</li> </ol> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	
<b>Подготовка устного отчёта по научно-исследовательской практике</b>		
40	<p>Практика завершается защитой отчета перед комиссией из трех членов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет комиссии отчет с собственной подписью и подписью научного руководителя.</li> <li>2. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.</li> <li>3. Доклад сопровождается презентацией.</li> <li>4. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</li> <li>5. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</li> </ol> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
<b>Подготовка презентации к отчету</b>		
18	<p>Доклад на защите отчета по преддипломной практике сопровождается презентацией.</p> <p>Задача презентации - наглядно отобразить ход проведенного исследования и его результаты.</p> <p>Презентация должна содержать описание всех этапов проведенного исследования.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p>



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Защита отчетов по практике		
8	<p>Время проведения защиты преддипломной практики устанавливается расписанием занятий для конкретной учебной группы.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других студентов. К выступлению прилагается отчет и презентация.</p> <p>Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.</p> <p>На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.</p> <p>Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.</p> <p>После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442049>
2. Математические методы в психологии : учебное пособие / составители А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75582.html>
3. Экспериментальная психология : учебное пособие / составители Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75612.html>

### Дополнительная

1. Экспериментальная психология : практикум / составители И. В. Белашева [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66133.html>
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
3. Квасова, Ю. А. Экспериментальная психология : конспект лекций / Ю. А. Квасова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60713.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
- <http://www.psychology.ru/Library> Электронная библиотека по психологии
- <http://acpp.ru/> Ассоциация детских психиатров и психологов
- <http://www.psy.msu.ru/links/> Психология в интернете
- [www.plos.org](http://www.plos.org) Общественная научная библиотека
- [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва
- <http://iprbooks.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
- <https://psyjournals.ru/> Портал психологических изданий
- <https://apps.webofknowledge.com/> Web of Science
- <http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Программный пакет для статистического анализа Statistica 7.0

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Методические рекомендации к ВКР.pdf
2. Пример иллюстративного материала 1.docx

3. Пример иллюстративного материала 2.doc
4. Пример презентации 1.ppt
5. Пример презентации 2.ppt
6. Шаблон отчета по преддипломной практике.docx

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием: современной аудио- и видеотехникой (1 мультимедийный комплекс [ноутбук, проектор, экран], видеочасть, ПК, мониторы; современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (Statistica 7.0);

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Задачи преддипломной практики

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований.
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы.
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с

исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.

5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме.

6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

Требования к организационно-исследовательской части работы:

Количество привлеченных респондентов

Для работы бакалавра — не менее 60 человек или 2х выборок ( $n_1=n_2= 30$ )

Для научной работы, выполненной как качественное исследование, привлечение не менее 20 человек на большое интервью.

Количество используемых методов и методик в работе:

Для работы выполненной и как количественное исследование не менее 3-5 или 10 диагностических показателей

Для работы выполненной как качественное исследование: контент-анализ, не менее 2 качественных методик или 1 интервью (свободный самоотчет)

Использование статистических процедур:

Для научной работы бакалавра — описательная статистика, не менее 2х видов анализа.

Указанные положения носят рекомендательный характер и определяют минимально-необходимые требования для работы. В случае отступления от указанных рекомендаций в тексте работы они должны быть обоснованы предметом, целью и задачами исследования.

Структура отчета:

I. Титульный лист.

II. Индивидуальный план студента по преддипломной практике.

III. Иллюстративный материал:

1. Общая характеристика работы:

1.1. Объект исследования (то явление, которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию)

1.2. Предмет исследования (часть объекта исследования, значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта).

1.3. Проблема исследования (теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения.)

1.4. Цель исследования (то, к чему стремится исследователь в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы)

1.5. Задачи исследования (основные этапы исследования, приводящие к цели; достаточно часто конкретные пункты работы дублируют задачи исследования)

1.6. Гипотезы с их теоретическим обоснованием (предположения, выдвигаемые для решения проблемы методом экспериментального исследования)

1.7. Структура работы (структурные элементы работы, количество источников, количество источников за последние 5 лет, количество источников на иностранном языке, количество страниц, количество приложений).

2. Научное основание работы:

2.1. Определения основных понятий

2.2. Теоретическая модель предмета исследования (графическое отображение взаимосвязи основных элементов предмета исследования)

2.3. Научная новизна (конкретные результаты, полученные в исследовании впервые)

3. Организация исследования (при описании рекомендуется ориентироваться на модель Б.Г.Ананьева)

3.1. Характеристика выборки (объем выборки, место работы или учебы респондентов, половой состав, среднее и стандартное отклонение возраста)

- 3.2. Организация исследования (описать экспериментальный план исследования: сравнительный, лонгитюдный, комплексный)
- 3.3. Методы и методики исследования
- 3.4. Методы обработки данных (количественные и/или качественные)
4. Результаты исследования (конкретные результаты проверки статистических гипотез, сопровождаемые таблицами и рисунками)
5. Выводы по результатам исследования.

Требования к форматированию текста:

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Шрифт – 14, типа Times New Roman.

Межстрочный интервал – полуторный.

Абзац – 1,25 см.

Максимальной количество страниц – 16.

Все страницы последовательно нумеруются. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы, включая все иллюстрации, таблицы и т.п. как внутри текста, так и в приложении. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Листы отчета по практике нумеруются, начиная с листа «Содержание».

Выравнивание текста – по ширине.

Переносы в словах не допускаются.

Цвет шрифта основного текста – черный.

1. Защита отчета по преддипломной практике - обязательная процедура в рамках практики.
2. Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.
3. На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя.
4. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.
5. Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции.
6. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного в рамках ВКР исследования.
7. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной ВКР, студент на них отвечает.
8. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

#### Готов к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4</b> Готов к участию в проведении научных исследований	Знать принципы построения и верификации гипотез исследования. Уметь формулировать гипотезу эмпирического исследования. Владеть навыком верификации выдвинутой гипотезы с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Отсутствие знаний о принципах построения и верификации гипотез исследования. Отсутствие умений формулировать гипотезу эмпирического исследования. Отсутствие навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Общие, но не структурированные знания о принципах построения и верификации гипотез исследования. Частично сформированное умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. Фрагментарное применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах построения и верификации гипотез исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Сформированные систематические знания о принципах построения и верификации

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>гипотез исследования. Сформированное умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. Успешное и систематическое применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК.4**

**способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4</b> способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций, научных статей и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать требования к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, публикаций, докладов и составлению библиографии. Уметь составлять библиографию по тематике проводимых исследований, писать научные отчеты, обзоры и статьи по теме исследования. Владеть навыками публичного выступления с презентацией полученных результатов исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, публикаций, докладов и составлению библиографии. Отсутствие умения составлять библиографию по тематике проводимых исследований, писать научные отчеты, обзоры и статьи по теме исследования. Отсутствие навыка публичного выступления с презентацией полученных результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, публикаций, докладов и составлению библиографии. Частично сформированное умение составлять библиографию по тематике проводимых исследований, писать научные отчеты, обзоры и статьи по теме исследования. Фрагментарное применение навыка публичного выступления с презентацией полученных результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, публикаций, докладов и составлению библиографии.</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять библиографию по тематике проводимых исследований, писать научные отчеты, обзоры и статьи по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка публичного выступления с презентацией полученных результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, публикаций, докладов и составлению библиографии.</p> <p>Сформированное умение составлять библиографию по тематике проводимых исследований, писать научные отчеты, обзоры и статьи по теме исследования.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыка публичного выступления с презентацией полученных результатов исследования.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК.26**

**способность проводить психологические исследования в рамках междисциплинарных проектов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.26</b> способность проводить психологические исследования в рамках междисциплинарных проектов</p>	<p>Знать принципы построения и верификации гипотез исследования.</p> <p>Уметь формулировать гипотезу эмпирического исследования.</p> <p>Владеть навыком обоснования выдвинутой гипотезы с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки психологической науки и смежных дисциплин.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о принципах построения и верификации гипотез исследования.</p> <p>Отсутствие умений формулировать гипотезу эмпирического исследования.</p> <p>Отсутствие навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки психологической науки и смежных дисциплин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о принципах построения и верификации гипотез исследования.</p> <p>Частично сформированное умение</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>формулировать гипотезу эмпирического исследования. Фрагментарное применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки психологической науки и смежных дисциплин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах построения и верификации гипотез исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки психологической науки и смежных дисциплин</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о принципах построения и верификации гипотез исследования. Сформированное умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. Успешное и систематическое применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки психологической науки и смежных дисциплин</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК.2**

**способность прогнозировать научно-исследовательскую и практическую ценность инициируемого психологического исследования в области прикладной психологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность прогнозировать научно-	Знать актуальные проблемы современной психологии и культуры.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний об актуальных проблемах современной психологии и культуры.</p>

<p>исследовательскую и практическую ценность инициируемого психологического исследования в области прикладной психологии</p>	<p>Уметь формулировать актуальность психологического исследования. Владение навыком составления рекомендаций по полученным в психологическом исследовании результатам.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие умения формулировать актуальность психологического исследования. Отсутствие навыка составления рекомендаций по полученным в психологическом исследовании результатам.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания об актуальных проблемах современной психологии и культуры. Частично сформированное умение формулировки актуальности психологического исследования. Фрагментарное применение навыка составления рекомендаций по полученным в психологическом исследовании результатам.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об актуальных проблемах современной психологии и культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировки актуальности психологического исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка составления рекомендаций по полученным в психологическом исследовании результатам.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания об актуальных проблемах современной психологии и культуры. Сформированное умение формулировки актуальности психологического исследования. Успешное и систематическое применение навыка составления рекомендаций по полученным в психологическом исследовании результатам.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПК.3

**способность разрабатывать дизайн психологического исследования: формулировать проблему и исследовательские гипотезы, анализировать и обобщать теоретический контекст исследования, организовывать исследование в соответствии с принципами выбранной методологии, осуществлять сбор эмпирических данных; анализировать, оценивать и интерпретировать результаты проведенного исследования**

<p><b>ПК.3</b> Компетенция способность разрабатывать дизайн</p>	<p>Знать типы экспериментальных <b>Планируемые результаты</b> планов (дизайнов) <b>обучения</b> психологических исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>Критерии оценивания результатов</b> Отсутствие знаний о типах <b>обучения</b> экспериментальных планов (дизайнов)</p>
<p>психологического исследования: формулировать проблему и исследовательские гипотезы, анализировать и обобщать теоретический контекст исследования, организовывать исследование в соответствии с принципами выбранной методологии, осуществлять сбор эмпирических данных; анализировать, оценивать и интерпретировать результаты проведенного исследования</p>	<p>Уметь ставить проблему психологического исследования с опорой на теоретический контекст и актуальность. Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.</p>	<p>психологических исследований. Отсутствие умения постановки проблемы психологического исследования с опорой на теоретический контекст и актуальность. Отсутствие навыков сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания о типах экспериментальных планов (дизайнов) психологических исследований. Частично сформированное умение постановки проблемы психологического исследования с опорой на теоретический контекст и актуальность. Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о типах экспериментальных планов (дизайнов) психологических исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение постановки проблемы психологического исследования с опорой на теоретический контекст и актуальность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о типах экспериментальных планов (дизайнов) психологических исследований. Сформированное умение постановки проблемы психологического исследования с опорой на теоретический контекст и актуальность. Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.</p>

УК.1

**Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать закономерности и принципы работы с информацией из разных источников. Уметь работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть навыком нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие знаний закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. Отсутствие умения работать с противоречивой информацией из разных источников. Несформированный навык нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. Частично сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников. Фрагментарное применение навыка нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с противоречивой информацией из разных источников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные знания закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. Сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников. Успешное и систематическое применение навыка нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p>

**УК.3**

**Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать требования к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Уметь формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Владеть навыками обоснования проблемы исследования и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие знаний о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Отсутствие умения формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Отсутствие навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Частично сформированное умение формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Фрагментарное применение навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Сформированное умение формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Успешное и систематическое применение</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p>
<p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знать закономерности и теоретические основы использования современных коммуникативных технологий. Уметь использовать современные коммуникативные технологии при взаимодействии в профессиональной среде. Владеть навыком установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний закономерностей и теоретических основ использования современных коммуникативных технологий. Отсутствие умения использовать современные коммуникативные технологии при взаимодействии в профессиональной среде. Несформированный навык установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания закономерностей и теоретических основ использования современных коммуникативных технологий. Частично сформированное умение использовать современные коммуникативные технологии при взаимодействии в профессиональной среде. Фрагментарное применение навыка установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и теоретических основ использования современных коммуникативных технологий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные коммуникативные технологии при взаимодействии в профессиональной среде. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания закономерностей и теоретических основ использования современных коммуникативных технологий. Сформированное умение использовать современные коммуникативные технологии при взаимодействии в профессиональной среде. Успешное и систематическое применение навыка установления и поддержания контактов в академической и</p>

		<b>Отлично</b> профессиональной среде.
--	--	-------------------------------------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 10

### Показатели оценивания

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студент не предоставил текст ВКР научному руководителю.</li><li>2. Студент не представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li><li>3. Отчет не соответствует требованиям к отчету.</li><li>4. Не выполнено более половины задач преддипломной практики.</li><li>5. Проведенное психологическое исследование не соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li><li>6. Доклад и презентация не отражают этапы проведенного научного исследования.</li><li>7. Студент не может обосновано ответить ни на один вопрос комиссии по проведенному исследованию.</li><li>8. Презентация отсутствует.</li></ol>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li><li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li><li>3. Большинство требований к отчету соблюдены.</li><li>4. Не выполнено более четверти задач научно-исследовательской работы.</li><li>5. Проведенное психологическое исследование частично не соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li><li>6. Доклад и презентация не отражают все этапы проведенного научного исследования.</li><li>7. Студент не дает обоснованный ответ как минимум на половину вопросов комиссии по проведенному исследованию.</li><li>8. Презентация отсутствует.</li></ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li><li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на</li></ol>	<b>Хорошо</b>



<p>заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</p> <p>3. Большинство требований к отчету соблюдены.</p> <p>4. Выполнены не все задачи преддипломной практики.</p> <p>5. Проведенное психологическое исследование по большей части соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</p> <p>6. Доклад и презентация отражают все этапы проведенного научного исследования.</p> <p>7. Студент не может дать обоснованный ответ на вопрос комиссии по проведенному исследованию.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</p> <p>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</p> <p>3. Отчет соответствует требованиям к отчету.</p> <p>4. Выполнены все задачи преддипломной практики.</p> <p>5. Проведенное психологическое исследование полностью соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</p> <p>6. Доклад и презентация отражают все этапы проведенного научного исследования.</p> <p>7. Студент четко и развернуто отвечает комиссии на вопросы по проведенному исследованию</p>	<p><b>Отлично</b></p>