

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Образовательная программа по специальности 37.05.01 Клиническая психология, разработанная в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 27.04.2016 Протокол № 9, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: общие положения, требования к уровню подготовки выпускников, характеристика профессиональной деятельности выпускников (включающую следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательскую, психодиагностическую, консультативную и психотерапевтическую (психологическое вмешательство), экспертную, преподавательскую, психолого-просветительскую, организационно-управленческую, проектно-инновационную), общая характеристика реализуемых образовательных программ, структура и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции), требования к условиям реализации, рекомендации по использованию образовательных технологий.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, паспорт компетенций, аннотации к рабочим программам дисциплин, программам практик, фонд оценочных средств и иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Объем программы специалитета составляет 330 з.е.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули), например: «Введение в специальность», «Клиническая психология. Методология клинического исследования»,

«Патопсихология», «Психология личности. Теории личности в клинической психологии. Расстройства личности», «Когнитивно-поведенческая психотерапия», «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Экстренная психологическая помощь», «Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний». Образовательная программа обеспечивает возможность обучающимся для освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 2 «Практика» реализуется через такие практики, как: квалификационная практика, педагогическая практика, производственная практика, учебно-ознакомительная практика, преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (сдача государственного экзамена и защита курсовой работы) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 37.05.01 Клиническая психология, направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Качество содержательной составляющей учебного плана отвечает современным требованиям, предъявляемым к системе высшего образования. Включенные в план дисциплины (практики) формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

В учебном плане определены часы контактной и самостоятельной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Структура учебного плана логичная и последовательная. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (практик) позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин (практик) соответствует компетентностной модели выпускника в отрасли клинической психологии, работающего в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

По всем дисциплинам (практикам), предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах определены цели и задачи дисциплин (практик), указаны требования к уровню их освоения, четко сформулированы конечные результаты обучения в единстве с осваиваемыми

знаниями, умениями и навыками в соответствии с формируемыми компетенциями. По каждой дисциплине (практике) сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в т. ч. тестовые и контрольные вопросы, практические задания, кейсы, иные средства промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств учебных дисциплин (практик) и государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики); описание показателей и критериев оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики); методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Разработанная образовательная программа по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» обеспечивает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся в области профессиональной деятельности клинического психолога.

При разработке оценочных средств контроля качества учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности (научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство), экспертной, преподавательской, психолого-просветительской, организационно-управленческой, проектно-инновационной), степень общей способности и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются представители работодателей из медицинских учреждений, центров медико-социальной помощи и т. д. Также важно указать на актуальность образовательной программы, привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-

преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практической направленностью образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа специалистов 37.05.01 Клиническая психология, направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и способствует формированию общекультурных, общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся в отрасли клинической психологии.

Отзыв подготовлен:

Сединина Н.С.



д. м. н., доцент, заведующий
кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии Пермского
государственного медицинского
университета им. ак. Е.А. Вагнера

