

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки специалистов

37.05.01 Клиническая психология, направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Образовательная программа *37.05.01 Клиническая психология, направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»* представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 27.04.2016 г. Протокол № 9.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство), экспертной, преподавательской, психолого-просветительской, организационно-управленческой, проектно-инновационной видам деятельности. Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки ОП осуществлялась с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие предприятия как ГКУЗ ПК "Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф" (Пермь); КГАСУСОН "Пермский геронтопсихиатрический центр" (Пермь); ФКАУ "Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю" (пос. Гамово

ПК); ГУ МЧС России по Пермскому краю (Пермь); КГБОУ "Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением "Уральское подворье" (Пермь).

Образовательная программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в разработке портрета выпускника и в обсуждении компетентностной модели выпускника.

С учетом мнения работодателей в программу включены дисциплины, учитывающие запросы реального сектора экономики к таким способностям выпускников, как:

способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения практических задач (ПСК-1.2);

способность использовать разные формы психологического вмешательства (индивидуальная, групповая и семейная психотерапия, психологическое консультирование и психологическая коррекция) с целью минимизировать отсроченные реакции на травматический стресс (ПСК-1.5);

способность осуществлять диагностическую, психопрофилактическую и психокоррекционную работу с семьей в ситуациях нормативных и ненормативных кризисов (ПСК-1.9);

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя базовую и вариативную части образовательной программы. Вариативная часть содержит дисциплины, связанные с направленностью программы: *Практикум по психологическому консультированию и психотерапии, Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний, Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.* Образовательная программа обеспечивает возможность обучающимся для освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломная, научно-исследовательская работа, практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная), педагогическая.* Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.* Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация *психолог.*

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные *клинической психологии и патофизиологии, областей психологической практики связанные с осуществлением психологического вмешательства (психотерапия, психологическое консультирование, коррекция и реабилитация), оказания психологической помощи в кризисных, стрессовых и экстремальных ситуациях,* затрагивая при этом вопросы командной работы, проектирования новых видов деятельности, ориентируясь на современные требования рынка труда в области *клинической психологии.*

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (*типовые задания, тесты, кейсы, эссе и т.д.*). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания

компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа 37.05.01 *Клиническая психология, направленность «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»* соответствует современному уровню развития науки и практики в области *клинической психологии*. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, *профессионально-специализированных компетенций* по направлению подготовки 37.03.01 *Психология, направленность «Программа широкого профиля»*.

Отзыв подготовлен:

Заместитель директора
Муниципального бюджетного
учреждения Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи г. Перми,
Главный внештатный психолог
системы образования Пермского края



Митина О.А.