

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ, утвержденного решением Ученого совета ПГНИУ от 30.06.2021 г. протокол № 10 (далее - СУОС ПГНИУ).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу.

При освоении специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: психодиагностический; консультативный и психотерапевтический; экспертный; педагогический; проектно-инновационный, научно-исследовательский

Указанные типы профессиональных задач определены с учетом требований ведущих работодателей Пермского края, таких как Главное управление МЧС России, медицинские и образовательные организации и др.

К числу согласованных с работодателями профессиональных компетенций относятся:

ПК-1 - способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и/или прикладного исследования;

ПК-2 - способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда;

ПК-5 - способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития;

ПК-6 - способен квалифицированно осуществлять психологическое обследование в рамках различных видов экспертиз (судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической, психолого-лингвистической, комплексной судебно-психолого-психиатрической), анализировать его результаты, составлять экспертное заключение, соответствующее задачам экспертизы и запросам заказчика.

К числу формируемых образовательной программой профессиональных компетенций, определяемых на основе профессиональных стандартов: 01.002

Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Регистрационный номер профессионального стандарта 509. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере. Регистрационный номер профессионального стандарта 12. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682 н, относятся:

ПК-3 - способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ПК-4 - способен провести психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

ПК-7 - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

ПК-8 - способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

При этом учитываются следующие трудовые функции профессиональных стандартов – А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7.

Таким образом, работодатели активно принимают участие в определении типов профессиональных задач и компетентностной модели выпускника.

Помимо профессиональных компетенций в образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускники могут трудоустроиться в образовательные учреждения: от детских садов до университетов, психологические и медицинские центры, государственные, коммерческие и общественные организации

В учебном процессе образовательной программой предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др. В соответствии с требованиями СУОС ПГНИУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует

требованиям образовательного стандарта.

Заместитель начальника отдела
(по психологическому обеспечению)
медико-психологического обеспечения
УМТО Главного управления
МЧС России по Пермскому краю,
подполковник внутренней службы,
кандидат психологических наук

Суворова Суворова Н.В.



*Подпись Суворовой Н.В.
удостоверено.
от инспектор ОДПС МЧС
УКРР и по ГУ МЧС России
по Пермскому краю
А. Сидорова*

