

## Отзыв

### на образовательную программу высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Образовательная программа (далее - ОП) «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Областями и сферами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу являются: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований; психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования); 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

При освоении специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: психодиагностическая; консультативная и психотерапевтическая; экспертная; педагогическая; проектно-инновационная, научно-исследовательская

Образовательная программа в своем содержании учитывает требования профессиональных стандартов: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Регистрационный номер профессионального стандарта 509. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н; А/01.7; А/02.7; 03.008 Психолог в социальной сфере. Регистрационный номер профессионального стандарта 12. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682 н; А/03.7; А/04.7.

В соответствии с профессиональными стандартами в образовательную программу включены дисциплины, формирующие следующие профессиональные



компетенции выпускников:

ПК-3 - способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ПК-4 - способен провести психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

ПК-7 - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

ПК-8 - способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

Отдельные профессиональные компетенции согласованы с работодателями, а именно:

ПК-1 - способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и/или прикладного исследования;

ПК-2 - способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда;

ПК-5 - способен диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития;

ПК-6 - способен квалифицированно осуществлять психологическое обследование в рамках различных видов экспертиз (судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической, психолого-лингвистической, комплексной судебно-психолого-психиатрической), анализировать его результаты, составлять экспертное заключение, соответствующее задачам экспертизы и запросам заказчика.

Работодатели активно принимают участие в определении компетентностной модели выпускника.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, групповая проектная работа, научно-исследовательская работа как учебные практики, педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, квалификационная практика (супервизия) и



преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся. Они позволяют сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе специальности «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» позволяют определить степень сформированности всех компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Клинический психолог».

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной деятельности психолога, таких как: дифференциальная психодиагностика, клинико-психологический анализ и психологическое сопровождение.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

Пермский государственный  
медицинский университет им. Е.А.  
Вагнера

заведующая кафедрой психиатрии,  
наркологии и медицинской психологии,  
доктор медицинских наук, доцент

Седина Н.С.

